



Zajęcia wyrównawcze z matematyki – zajęcia 2 (2 godziny)

Na tych zajęciach będziemy przypominać wyrażenia algebraiczne; przekształcanie wyrażeń wymiernych i niewymiernych, wzory skróconego mnożenia; równania i nierówności pierwiastkowe, potęgowanie, pierwiastkowanie – ważne jest, abyście Państwo znali definicje potrzebnych działań, w szczególności również założenia.

Będziemy też powtarzać w różnych zadaniach pojęcia logiki i teorii mnogości, tak, aby Państwa rozwiązania były świadome.)

Musimy wspólnie pilnować, aby każdy uczestnik zajęć z nich korzystał – czyli nie wolno! nikomu zdać się na lepiej przygotowanych matematycznie. Kwadrans na odniesienie się do zajęć bieżących

Przykładowe zadania:

1. Obliczyć: $\frac{2 \cdot 3^{20} - 5 \cdot 3^{19}}{9^9}$

2. Wykonaj działania: $\frac{(x^2)^2 \cdot (x^5)^3}{(x^4)^2}$

3. Każdą z podanych liczb przedstawić jako iloczyn postaci: $a \cdot 10^n$, gdzie $1 < a < 10$, p liczba całkowita. (odnieść się do naukowego sposobu zapisu np. w Exelu)
0,18; 0,0034; 3,24; 1,0006.

4. Wykonaj działania:
 $\frac{m^{-3}}{m^{-6}}$, $(4a^{-2} + 3a^{-5} - 2a^3) \cdot 2a^{-4}$, $(x^{-2} + y^{-1})^2$ i inne zadania wykorzystujące własności potęgowania

5. Rozwiąż równania: $x^{-\frac{3}{4}} = \frac{1}{8}$; $x^{0,6} = 8$; ...

6. Uwolnij mianownik od niewymierności: $\frac{\sqrt{15}}{\sqrt[4]{45}}$; $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$.

dr S. Roczowska-Chmaj

