

kształcenia nie był realizowany. Stosowne upomnienie wysłano do koordynatora przedmiotu zobowiązując go do korekty uchybienia.

a. Hospitacje zajęć

Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki

Liczba nauczycieli akademickich Wydziału	68
Liczba przeprowadzonych hospitacji nauczycieli akademickich	15 (22%)
Liczba przeprowadzonych powtórnych hospitacji tej samej osoby	2
Liczba hospitacji związanych z niską oceną (komentarzami) w ankiecie studentów	0

Podsumowanie hospitacji zajęć prowadzonych w roku akademickim 2013/14:

Komisja Dydaktyczna Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki w roku akademickim 2013/2014 zaplanowała przeprowadzenie hospitacji 21 zajęć dydaktycznych, z czego 9 w semestrze zimowym i 12 w semestrze letnim. Z zaplanowanych hospitacji nie przeprowadzono 6-ciu (odpowiednio 2 w semestrze zimowym i 4 w letnim). Powodem nie przeprowadzenia hospitacji był fakt, że zajęcia były prowadzone w blokach zajęciowych, a osoby przewidziane do hospitacji wcześniej skończyły swój blok. Wybór osób do przeprowadzenia hospitacji ich zajęć wynika z wymogów sprawdzania każdego nauczyciela akademickiego. W roku akademickim 2013/14 hospitowano zajęcia prowadzone przez 1 doktoranta.

Na kierunku Technika Rolnicza i Leśna hospitacje przeprowadzono na 3 zajęciach w dwóch jednostkach co zestawiono w tabeli z podziałem na jednostki wydziału i stanowisko pracy.

Kierunek Technika Rolnicza i Leśna - zestawienie hospitacji w jednostkach Wydziału 2013/14

Stanowisko/status	Liczba osób hospitowanych w jednostkach WPIE				
	Razem	Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	Instytut Eksploatacji Maszyn Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych
profesor	1	1			
adiunkt z habilitacją					
adiunkt	2	1	1		
asystent					
doktorant					
emerytowany naucz.ak.					
inni					
Razem	3	2	1	-	-

Na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji hospitacje przeprowadzono na 9-ciu zajęciach w 3 jednostkach co zestawiono w tabeli z podziałem na jednostki wydziału i stanowisko pracy.

Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji - zestawienie hospitacji w jednostkach Wydziału 2013/14

Stanowisko/status	Liczba osób hospitowanych w jednostkach WPIE				
	Razem	Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	Instytut Eksploatacji Maszyn Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych
profesor					
adiunkt z habilitacją	2	2			

adiunkt	6	3	2	1	
asystent					
doktorant	1	1			
emerytowany naucz.ak.					
inni					
Razem	9	6	2	1	-

Na nowo kierunku Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami hospitaacje przeprowadzono na 3 zajęciach w 1 jednostce co zestawiono w tabeli z podziałem na jednostki wydziału i stanowisko pracy.

Kierunek Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami - zestawienie hospitaacji w jednostkach Wydziału 2013/14

Stanowisko/status	Liczba osób hospitowanych w jednostkach WIPiE				
	Razem	Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	Instytut Eksploatacji Maszyn Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych
profesor	1	1			
adiunkt z habilitacją					
adiunkt	2	2			
asystent					
doktorant					
emerytowany naucz.ak.					
inni					
Razem	3	3	-	-	-

Podczas hospitaacji wykładów i ćwiczeń nie stwierdzono istotnych czy rażących niedociągnięć w realizacji procesu dydaktycznego. Wszystkie hospitowane zajęcia przeprowadzono były terminowo, oprócz pięciu przypadków braku poinformowania Dziekana o zmianie terminu lub o wcześniejszym skończeniu zajęć zablokowanych. Program zajęć był zgodny z treściami zawartymi w sylabusach danych przedmiotów. Studenci aktywnie uczestniczyli w ćwiczeniach, korzystając z pomocy dydaktycznych i sprzętu naukowego przygotowanych specjalnie jako uzupełnienie realizacji konkretnego tematu. Pewne niedociągnięcia mniej istotne zauważone przez osoby sprawdzające realizację zajęć dydaktycznych zostały na bieżąco przekazane osobom hospitowanym.

b. Ankietyzacja przedmiotu/nauczyciela w systemie USOS

Wnioski:

- brak znaczącego zaangażowania studentów w wypełnianie ankiet,
- odsetek studentów biorących udział w ankietowaniu wynosi od kilku do kilkadziesiąt procent,
- każdy z pracowników ma wgląd w systemie USOS w ankietę, także w uwagi, które studenci kierują pod jego adresem jako prowadzącego dane zajęcia co korzystnie wpływa na poprawę jakości kształcenia i korektę niedociągnięć zawartych w uwagach,
- Rada Wydziału, Dziekan ds. dydaktycznych i studenckich oraz przewodniczący ds. jakości aktywizują Samorząd Studentów tak, by podnieść liczbę respondentów biorących udział w badaniach ankietowych.

Pytania	Ocena wykładów	Ocena ćwiczeń	Średnia
Atrakcyjność zajęć (rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, stopień wykorzystania środków dydaktycznych)	4,97	5,01	4,99
Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia egzaminu, zasady oceny pracy)	4,92	4,88	4,92
Umiejętność przekazywania wiedzy	4,93	5,00	4,96
Terminowość i punktualność zajęć oraz wykorzystanie czasu zajęć	4,92	5,04	4,98
Komunikatywność pomiędzy prowadzącym a studentami	4,61	4,78	4,70

Komentarze studentów zamieszczone w ankietach – liczba: 30

Uwagi dotyczą:

- sposobu prowadzenia zajęć,
- zaangażowania prowadzącego w realizację zajęć,
- komunikatywności w przekazywaniu wiedzy;

Wszystkie komentarze są omawiane z adresatem w obecności Dziekana i Kierownika Jednostki, są one podstawą do podejmowania działań korygujących

Raport z oceny studiowania

Oceny toku studiów dokonało 278 studentów kończących studia w 2014 roku.

Oceniane elementy		Organizacja studiów						Zajęcia dydaktyczne			Praca Biblioteki Głównej UR			Wydziałowa pracownia komputerowa			W jakim stopniu studia na UR rozwinęły w Tobie:				
		Informacje o planie i programie studiów (katalog kursów)	Oferta przedmiotów do wyboru przez studentów (elektywów)	Kolejność przedmiotów w planie studiów	Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów	Praca dziekanatu / sekretariatu Studium Doktoranckiego	Możliwość rozwoju i prac w kołach naukowych	Aktualność treści kursów	Wielkość grup studenckich	Dobór zajęć praktycznych do kierunków studiów	Dostępność literatury potrzebnej do zajęć	Dostępność do komputerowych baz danych	Warunki pracy w czytelni	Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej	Jakość oprogramowania	Dostęp do internetu	Wiedzę specjalistyczną	Nawyki do samokształcenia	Umiejętność pracy w zespole	Umiejętności praktyczne	Inne
Kierunek studiów	ZIP	3,94	3,59	3,56	3,56	4,38	3,61	3,73	3,94	3,45	3,68	3,71	3,82	3,41	3,43	3,35	3,73	3,74	3,97	3,6	3,68
	TRiL	4,16	3,86	3,82	3,84	4,59	3,84	3,82	4,25	3,89	4,25	4,09	4,29	3,98	3,96	3,93	4,05	4,11	4,16	3,89	3,86
Specjalność	iIL	4,06	3,72	3,74	3,71	4,28	3,8	3,99	3,94	3,75	3,86	3,93	3,91	3,79	3,77	3,78	3,94	3,85	4,05	3,74	3,81
	IPS	4	3,33	3	2,89	4,56	3,56	3,33	4,22	3,33	3,89	3,78	4	3,22	3,44	2,78	3,78	3,89	3,56	3,33	4,33
	IPiL	3,83	3,48	3,45	3,5	4,43	3,45	3,53	3,93	3,17	3,5	3,48	3,72	3,1	3,12	3,04	3,53	3,64	3,92	3,48	3,5
	TiE	4,35	3,97	3,84	3,94	4,71	3,9	3,97	4,42	4,13	4,35	4,13	4,42	4,03	4	3,87	4,16	4,13	4,35	3,97	3,84
	Eko	4	3,43	3,64	3,71	4,43	3,64	3,43	3,71	3,5	4	4,07	4	3,71	3,71	3,93	3,93	4	4	3,71	3,93
	TiwGZ	4,09	4,09	3,82	3,73	4,55	3,82	3,91	4,27	4,09	4,09	4,09	4,18	4	4	3,73	3,82	4	3,91	4,09	3,55
	IPiE	3	5	5	3	4	3	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	5
Rodzaj studiów	stacj.	3,89	3,51	3,49	3,48	4,38	3,53	3,6	3,93	3,36	3,63	3,62	3,78	3,33	3,34	3,24	3,63	3,69	3,92	3,5	3,52
	niestacj.	4,35	4,19	4,11	4,14	4,61	4,14	4,33	4,3	4,26	4,44	4,42	4,42	4,32	4,3	4,37	4,42	4,3	4,37	4,28	4,44
Stopień	mgr	4	3,66	3,63	3,62	4,34	3,79	3,87	3,92	3,71	3,85	3,91	3,89	3,72	3,75	3,72	3,93	3,86	4	3,75	3,89
	inż.	3,96	3,64	3,59	3,62	4,52	3,57	3,66	4,08	3,43	3,75	3,68	3,93	3,38	3,39	3,28	3,69	3,79	4,03	3,62	3,6
	uzup. mgr	4,33	3,5	4	3,5	3,67	3,33	3,83	3,83	3,17	4	4	3,83	3,67	3	3,33	3,5	3,67	3,83	2,83	3

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia zwraca uwagę wysoką ocenę jakości kształcenia przez studentów specjalności Inżynieria Produkcji i Energetyki. Najniżej absolwenci ocenili możliwości zdobywania doświadczenia praktycznego w trakcie trwania studiów.

c. Ocena przebiegu praktyk

Kierunek Technika Rolnicza i Leśna

Praktyka może być realizowana w produkcyjnych gospodarstwach rolnych i ogrodniczych w kraju i za granicą. W rolniczych i ogrodniczych firmach hodowlanych i hodowlano – nasiennych, stacjach doświadczalnych oceny odmian, stacjach oceny nasion, ośrodkach doradztwa rolniczego, instytutach badawczych, stacjach doświadczalnych UR, laboratoriach katedralnych UR, gospodarstwach ogrodniczych, w zakładach produkcyjno-usługowych świadczących usługi na rzecz rolnictwa (warsztaty naprawcze oraz serwisowe, firmy produkcyjne) itp.

Student powinien brać czynny udział we wszystkich pracach prowadzonych w gospodarstwie uczestnicząc w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu. Powinien zapoznać się z organizacją gospodarstwa, kierunkami produkcji, wszystkimi wykorzystywanymi technologiami produkcji, stosowanymi sposobami zapewniającymi osiągnięcie wysokiego plonu o wymaganej jakości, parametrami jakościowymi produkowanego towaru, opłacalnością produkcji i decyzjami związanymi ze specyficznymi warunkami gospodarstwa (rodzaj gleby, położenie, rynek zbytu, siła robocza). Student powinien zwrócić uwagę na organizację czasu i warunków pracy oraz ocenę jej jakości. W zależności od miejsca praktyki studenci powinni zapoznać się z zakresem wdrożeń do produkcji najnowocześniejszych osiągnięć nauk rolniczych, rodzajami i jakością wykorzystywanych maszyn i urządzeń, organizacją ich pracy oraz wyposażeniem warsztatów obsługowo-naprawczych serwisujących maszyny i urządzenia będące na wyposażeniu gospodarstwa, rodzajem, kolejnością i terminami wykonywania zabiegów agrotechnicznych, techniką zbioru i przechowywania oraz aspektami proekologicznego sposobu gospodarowania. Student winien zapoznać się również z zasadami obsługi maszyn i urządzeń, samodzielnie, a w szczególnych przypadkach pod opieką osoby uprawnionej obsługiwać maszyny i urządzenia, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, t.j. przeglądu oraz napraw, zapoznać się z procesami produkcyjnymi ich planowaniem i kontrolą realizacji, zapoznać się z systemami wspomagającymi zarządzanie produkcją i środkami trwałymi itd., itp.

W trakcie odbywania praktyki student winien nabyć umiejętności w zakresie komunikowania się z różnymi podmiotami w zakresie techniki rolniczej i leśnej. Po ukończeniu praktyki, student powinien posiadać kompetencje w zakresie racjonalnej potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie techniki rolniczej i leśnej oraz potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy w zakresie techniki rolniczej i leśnej.

Studenci kierunku Technika Rolnicza i Leśna mieli możliwość odbycia praktyki studenckiej w następujących miejscach:

- gospodarstwa z produkcją roślinną i/lub zwierzęcą,
- gospodarstwa ogrodnicze,
- stacje doświadczalne,
- instytuty badawcze,
- stacje chemiczno-rolnicze,
- stacje hodowli roślin,
- urzędy administracji publicznej,
- przedsiębiorstwa świadczące usługi na rzecz rolnictwa itp.
- przedsiębiorstwa, zakłady projektowe, warsztaty diagnostyczno-obługowe itp. świadczące usługi z zakresu mechatroniki,
- inne (po konsultacji z pełnomocnikiem dziekana ds. praktyk).

Łącznie uprawnionych do odbycia praktyki było 20 osób, zgłosiło się 20 osób, które pozytywnie zaliczyły ją. Wśród miejsc odbywania praktyk studenckich przeważały gospodarstwa z produkcją roślinną, zwierzęcą oraz ogrodniczą; stacje doświadczalne oraz instytuty badawcze; urzędy administracji publicznej; przedsiębiorstwa, warsztaty naprawcze.

Zaliczenie praktyk odbywało się komisyjnie w składzie osób wyznaczonych przez Dziekana. Przewodniczący m komisji egzaminacyjnej zawsze był pełnomocnik Dziekana ds. praktyk dra hab. inż. Wiesława Tomczyka. Egzamin ustny zaliczający praktykę odbywał się po przedłożeniu przez studenta niezbędnej dokumentacji z przebiegu praktyki, tj.:

- charakterystykę zakładu w którym praktyka miała miejsce,
- opis przebiegu praktyki,
- opinię zakładu o przebiegu praktyki potwierdzoną przez opiekuna z zakładu w którym praktyka miała miejsce,
- sprawozdanie z przebiegu przeprowadzonej tzw. „rozmowy kreatywnej” z kierownictwem na temat proponowanych zmian w zasadach funkcjonowania zakładu,
- wypełnienie „ZAŚWIADCZENIA” przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu w sprawie nabytych kompetencji i umiejętności w trakcie trwania praktyki.

Terminy egzaminów ustalano w porozumieniu ze studentami w terminie 25.IX. – 15.X. 2014 roku.

Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Student może odbyć praktykę w kraju lub za granicą. Krajowe praktyki powinny być organizowane w miarę możliwości w gospodarstwach wielkoobszarowych. Mogą być to gospodarstwa indywidualne z produkcją roślinną lub zwierzęcą oraz przedsiębiorstwa państwowe np.: stacje hodowli roślin, stacje doświadczalne oceny odmian, instytuty badawcze, stacje doświadczalne Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, ośrodki doradztwa rolniczego, firmy hodowlane, przedsiębiorstwa produkcyjne (branża ogrodnicza, uprawa roślin i hodowla zwierząt) oraz w innych przedsiębiorstwach związanych z rolnictwem. Zagraniczne praktyki przeznaczone są dla studentów, którzy nie mają zaległości w studiowaniu, w przeciwnym razie student musi całość praktyki odbyć w kraju. Wybór kraju (kraje angielsko i niemieckojęzyczne), oraz gospodarstwa uzależniony jest od znajomości języka obcego przez studenta oraz wymagań pracodawcy zagranicznego. Studenci mogą również odbywać praktyki w nowoczesnych zakładach i firmach produkcyjnych, produkcyjno-usługowych, warsztatach serwisowo-naprawczych itp. w których winni:

- zapoznać się z zasadami obsługi maszyn i urządzeń,
- samodzielnie, a w szczególnych przypadkach pod opieką osoby uprawnionej obsługiwać maszyny i urządzenia, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, przeglądu oraz napraw,
- zapoznać się z procesami produkcyjnymi ich planowaniem i kontrolą realizacji,
- zapoznać się z systemami wspomagającymi zarządzanie produkcją i środkami trwałymi
- zapoznać się z zasadami obsługi linii technologicznych,
- obsługiwać linie technologiczne w zależności od profilu prowadzonej działalności, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, przeglądu i napraw,
- zapoznać się z zagadnieniami dotyczącymi eksploatacji posiadanego sprzętu technicznego oraz z oprogramowaniem systemowym i użytkowym przedsiębiorstwa,
- brać czynny udział w planowaniu i realizacji przedsięwzięć w ramach prowadzonej działalności firmy.

Student odbywający praktykę posiada wiedzę o technologii produkcji oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach produkcyjnych. W trakcie odbywania praktyki student winien nabyć umiejętności w zakresie wykorzystywania poznanych metod i technik do praktycznego rozwiązywania zadań inżynierskich oraz ma umiejętność samodzielnego poszerzania wiedzy. Po ukończeniu praktyki, student powinien osiąść kompetencje w zakresie świadomości istotności pracy w grupie oraz zdaje sobie sprawę z pozatechnicznych aspektów działalności inżyniera.

Studenci kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji mogą odbywać praktykę w następujących miejscach:

- gospodarstwa rolne,
- gospodarstwa ogrodnicze,
- gospodarstwa sadownicze,
- ферmy chowu zwierząt,
- zakłady rolno-spożywcze,
- przedsiębiorstwa i jednostki usługowe agrobiznesu,
- zakłady przemysłowe,
- warsztaty usługowe,
- spółki handlowe,
- urzędy publiczne itp.,

Łącznie uprawnionych do odbycia praktyki było 115 osób, zgłosiło się 115 osoby, pozytywnie zaliczyły ją 115 osób. Miejsca odbywania praktyk były zróżnicowane co wynikało z ograniczonych możliwości jej odbycia (preferowane były gospodarstwa rolnicze, zakłady i urzędy oraz warsztaty produkcyjne w pobliżu miejsca zamieszkania – możliwość zakwaterowania i dojazdu). Wśród miejsc odbywania praktyk studenckich przeważały urzędy administracji publicznej; gospodarstwa z produkcją roślinną, zwierzęcą oraz ogrodniczą; przedsiębiorstwa, warsztaty naprawcze; przedsiębiorstwa i jednostki usługowe agrobiznesu.

Zaliczenie praktyk odbywało się komisyjnie w składzie osób wyznaczonych przez Dziekana. Przewodniczącym komisji egzaminacyjnej zawsze był pełnomocnik Dziekana ds. praktyk dra hab. inż. Wiesława Tomczyka. Egzamin ustny zaliczający praktykę odbywał się po przedłożeniu przez studenta niezbędnej dokumentacji z przebiegu praktyki, tj.:

- charakterystykę zakładu w którym praktyka miała miejsce,
- opis przebiegu praktyki,
- opinię zakładu o przebiegu praktyki potwierdzoną przez opiekuna z zakładu w którym praktyka miała miejsce,
- sprawozdanie z przebiegu przeprowadzonej tzw. „rozmowy kreatywnej” z kierownictwem na temat proponowanych zmian w zasadach funkcjonowania zakładu,
- wypełnienie „ZAŚWIADCZENIA” przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu w sprawie nabytych kompetencji i umiejętności w trakcie trwania praktyki.

Terminy egzaminów ustalano w porozumieniu ze studentami w terminach 25.IX. – 15.X. 2014 roku.

d. Prace dyplomowe – weryfikacja oryginalności przy pomocy systemu antyplagiatowego

Przy pomocy programu antyplagiatowego, aktualnie weryfikowane jest 100% prac dyplomowych.

e. Ocena procesu dyplomowania

e1. Studia stacjonarne

Kierunek ZiIP

Studia stacjonarne I stopnia dla roku dyplomowania 2013/14 rozpoczęły w roku 2010/11 121 osób, z czego ostatni semestr zaliczyło i do egzaminu dyplomowego przystąpiło 110 osób.

Specjalność	Liczba studentów		% dyplomantów
	Rok 2010/11	po obronie w roku dyplomowania	
Inżynieria produkcji i logistyka	121	110	90,90
Razem:	121	110	90,90

Studia stacjonarne II stopnia– do egzaminu magisterskiego w roku 2013/14 przystąpiło 60 osób spośród 89, które rozpoczęły naukę w roku 2012/2013.

Specjalność	Liczba studentów		% dyplomantów
	Rok 2012/13	po obronie w roku dyplomowania	
Infrastruktura i logistyka	89	60	67,41
Razem:	89	60	67,41

Kierunek TRiL

Studia stacjonarne I stopnia dla roku dyplomowania 2013/14 rozpoczęło w roku 2010/11 70 osób, z czego ostatni semestr zaliczyło i do egzaminu dyplomowego przystąpiło 29 osób.

Specjalność	Liczba studentów		% dyplomantów
	Rok 2010/11	po obronie w roku dyplomowania	
Technika i energetyka	70	29	41,42
Razem:	70	29	41,42

Studia stacjonarne II stopnia– do egzaminu magisterskiego w roku 2013/14 przystąpiło 1 osoba spośród 19, które rozpoczęły naukę w roku 2012/2013.

Specjalność	Liczba studentów		% dyplomantów
	Rok 2012/13	po obronie w roku dyplomowania	
Ekoenergetyka	19	1	5,26
Razem:	19	1	5,26

e2. Studia niestacjonarne

Kierunek ZiIP

Studia niestacjonarne I stopnia dla roku dyplomowania 2013/14 rozpoczęły w roku 2010/11 58 osób, z czego ostatni semestr zaliczyło i do egzaminu dyplomowego przystąpiło 16 osób.

Specjalność	Liczba studentów		% dyplomantów
	Rok 2010/11	po obronie w roku dyplomowania	
Zarządzanie i inżynieria produkcji	58	16	27,59
Razem:	58	16	27,59

Studia niestacjonarne II stopnia – do egzaminu magisterskiego w roku 2013/14 przystąpiło 23 osób spośród 40, które rozpoczęły naukę w roku 2012/2013.

Specjalność	Liczba studentów		% dyplomantów
	Rok 2012/13	po obronie w roku dyplomowania	
Infrastruktura i logistyka	40	23	57,50
Razem:	40	23	57,50

Kierunek TRiL

Studia niestacjonarne I stopnia dla roku dyplomowania 2013/14 rozpoczęło w roku 2010/11 34 osoby, z czego ostatni semestr zaliczyło i do egzaminu dyplomowego przystąpiło 21 osób.

Specjalność	Liczba studentów		% dyplomantów
	Rok 2010/11	po obronie w roku dyplomowania	
Techniki informatyczne w gospodarce żywnościowej	34	21	61,76
Razem:	34	21	61,76

e3. Analiza jakości wybranych prac inżynierskich i magisterskich

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia przeanalizował losowo wybrane prace dyplomowe wykonane w ramach kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (łącznie 10 prac).

Ocena jakości wybranych prac inżynierskich

Temat pracy inżynierskiej	Kryteria oceny prac magisterskich		
	Tematyka pracy a zgodność z modułem oraz EK dla kierunku	Adekwatność ocen recenzji (promotor, recenzent)	Dobór literatury
Ocena intensywności organizacji produkcji w gospodarstwach specjalizujących się w chowie bydła mlecznego	Zgodność	Zgodność (5.0, 4.5)	Odpowiedni
Wykorzystanie entalpii strugi cieków do produkcji ciepła na przykładzie gminnej oczyszczalni ścieków w Wielopolu	W pewnym zakresie nawiązuje do studiowanego modułu	Zgodność (4.5, 4.0)	Odpowiedni
Mechaniczne doładowanie w silnikach spalinowych – model dydaktyczny	W pewnym zakresie nawiązuje do studiowanego modułu	Zgodność (3.5, 3.0)	Mało wnikliwy przegląd literatury – najnowsze pozycje pochodzą sprzed 9 lat.
Możliwości produkcji surowców organicznych na cele zgazowania na przykładzie gminy Markowa	Zgodność	Zgodność (5.0, 4.0)	Odpowiedni
Przydatność odpadów poprodukcyjnych z przetwórstwa owocowo-warzywnego do procesu fermentacji metanowej w biogazowniach	W pewnym zakresie nawiązuje do studiowanego modułu	Zgodność (5.0, 5.0)	Odpowiedni
Wydajność wykorzystania zdolności produkcyjnej stanowiska do czyszczenia i pakowania linii technologicznej produkcji wyrobów	Zgodność	Zgodność (5.0, 4.5)	Odpowiedni
Wydajność i wykorzystania zdolności produkcyjnej stanowiska pracy na linii technologicznej produkcji wyrobów drobiowych	Zgodność	Zgodność (4.5, 5.0)	Odpowiedni
Zarządzanie kosztami produkcji pieczywa w piekarni rodzinnej	Zgodność	Zgodność (4.5, 4.0)	Odpowiedni
Projektowanie i optymalizacja procesu produkcji frytek	Zgodność	Zgodność (4.5, 4.0)	Odpowiedni
Zabezpieczenie Zakładu Rozbioru Drobiu przed szkodnikami według systemu HACCP	W pewnym zakresie nawiązuje do studiowanego modułu	Zgodność (4.5, 3.5)	Odpowiedni
Układ przeniesienia napędu w pojazdach – stanowisko dydaktyczne	W pewnym zakresie nawiązuje do studiowanego modułu	Zgodność (4.5, 4.0)	Odpowiedni
Wykorzystanie entalpii strugi cieków do produkcji ciepła na przykładzie gminnej oczyszczalni ścieków w Wielopolu	W pewnym zakresie nawiązuje do studiowanego modułu	Zgodność (3.5, 3.5)	Ubogi zakres literatury
Oddziaływanie dolnych wymienników ciepła na temperaturę gruntu	W pewnym zakresie nawiązuje do studiowanego modułu	Zgodność (4.0, 4.0)	Odpowiedni

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia zwraca uwagę na brak pełnej zgodności tematyki prac ze studiowanym modułem. W dwóch przypadkach zasygnalizowano ubogi zakres literatury.