




**UNIwersytet ROLNICZY im. H. KOŁŁĄTAJA
W KRAKOWIE
WYDZIAŁ INŻYNIERII PRODUKCJI I ENERGETYKI**

**ROCZNY RAPORT
Z DZIAŁANIA WYDZIAŁOWEGO SYSTEMU
ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

Rok akademicki 2018/2019

	Wydział Inżynierii Produkcji i Energetyki Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie	Rok akademicki 2018/2019
	WYDZIAŁOWY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	
ROCZNY RAPORT Z DZIAŁANIA WYDZIAŁOWEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE INŻYNIERII PRODUKCJI I ENERGETYKI		

Raport przygotowany przez:	Podpis
Prodziekana ds. Dydaktycznych i Studenckich – dr hab. inż. Urszulę Malagę - Tobołą	
Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia – dr inż. Krzysztofa Nęcka	
Raport przyjęty przez: Przewodniczącą Rady Kierunków – prof. dr hab. inż. Sławomira Kurpaska	

Roczny raport z działania Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki w roku akademickim 2018/2019

Kryterium drugie Polskiej Komisji Akredytacyjnej „Jednostka stosuje skuteczny wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia” jest jednym z dwóch najważniejszych kryteriów stanowiących o pozytywnej ocenie instytucjonalnej. Zadanie to wynika z:

- Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668) oraz aktów wykonawczych do Ustawy;
- Ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1311);
- Rozporządzenia MNiSW z dnia 18 września 2018 r. w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. z dnia 22 września 2016 r. poz. 1529);
- Rozporządzenia MNiSW a dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. (Dz.U. poz. 1861);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 lipca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2017 poz. 1515);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8; (Dz. U. z dnia 30 września 2016 r. poz. 1594);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie podstawowych kryteriów i zakresu oceny programowej oraz oceny instytucjonalnej (Dz. U. z dnia 8 października 2014 r. poz. 1356);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 20 września 2016 r. w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz.U. 2016 poz. 1529);
- Rozporządzenie MNiSW dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z dnia 9 października 2014 poz. 1370);

Podstawą działania Wydziałowego Sytemu Zapewnienia Jakości Kształcenia są akty prawne Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie obowiązujące w roku akademickim 2018/2019:

- Statut Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie przyjęty w dniu z dnia 29 czerwca 2015 r. przyjęty przez Senat w dniu 31 marca 2017 r. uchwałą Nr 18/2017;
- Zarządzenie Nr 15/2007 z dnia 30 maja 2007 r. – w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia w AR;
- Zarządzenie Nr 16/2007 z dnia 30 maja 2007 r. – w sprawie hospitacji zajęć dydaktycznych;
- Zarządzenie Nr 17/2007 z dnia 30 maja 2007 r. – w sprawie oceny przez studentów zajęć dydaktycznych oraz zasięgnięcia opinii absolwentów o jakości kształcenia;
- Zarządzenie Nr 1/2011 z dnia 18 stycznia 2011 r. – w sprawie wprowadzenia w roku 2011 kontroli oryginalności studenckich prac dyplomowych;
- Zarządzenie Nr 61/2014 z dnia 18 września 2014 r. – w sprawie wprowadzania w życie Regulaminu podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie;
- Zarządzenie Nr 71/2015 z dnia 25 września 2015 r. – w sprawie procedur składania i archiwizowania prac dyplomowych studentów Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaj w Krakowie;
- Pismo Okólne Nr 2/2016 z dnia 20 stycznia 2016 r. – w sprawie określenia zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, w tym wymiaru zadań dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk oraz zasady obliczania godzin dydaktycznych;
- Zarządzenie Nr 19/2017 z dnia 31 marca 2017 r. – w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu studiów - załącznik nr 1 Regulamin Studiów;

- Zarządzenie Nr 20/2017 z dnia 31 marca 2017 r. – w sprawie określania wytycznych do opracowania programów kształcenia i planów studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z nowelą Nr 13/2019 z 22 marca 2019 r.;
- Zarządzenie Nr 25/2017 z dnia 28 kwietnia 2017 r. – w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu Studiów Doktoranckich; Załącznik - Regulamin Studiów Doktoranckich;
- Zarządzenie Nr 60/2018 z dnia 19 stycznia 2018 r. - nowelizacja Zarządzenia Rektora nr 66/2017 z dnia 22 września 2017 r. dotyczącej zasad sporządzania i rozliczania planu działalności dydaktycznej, z nowelą Nr 130/2018 z dnia 31 sierpnia 2018;
- Zarządzenie Nr 68/2018 z dnia 5 lutego 2018 r. – w sprawie nowelizacji Zarządzenia Rektora nr 20/2017 z dnia 31 marca 2017 r. Załącznik - Wytyczne do opracowania programów i planów studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie;
- Zarządzenie Nr 81/2018 z dnia 27 kwietnia 2018 – w sprawie nowelizacji ZR Nr 19/2017 z dnia 31 marca 2017 r. dotyczącego wprowadzenia w życie "Regulaminu Studiów";
- Zarządzenie Nr 116/2018 z dnia 2 lipca 2018 – w sprawie obniżania wymiaru pensum dydaktycznego z nowelą ZR 153/2018 z dnia 13 listopada 2018 r.;
- Zarządzenie Nr 117/2018 z dnia 2 lipca 2018 – w sprawie zasad sporządzania i rozliczania planu działalności dydaktycznej z nowelą Nr 2/2019 z dnia 5 lutego 2019 r.;
- Zarządzenie Nr 123/2018 z dnia 20 lipca 2018 r. – przesyłanie prac dyplomowych studentów Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie do Ogólnopolskiego Repozytorium Prac Dyplomowych (ORPD)
- Zarządzenie Nr 9/2019 z dnia 26 lutego 2019 r. – w sprawie szczegółowego sposobu opracowywania i opisu programu studiów;
- Zarządzenie Nr 15/2019 z dnia 10 kwietnia 2019 r. – w sprawie procedur składania i archiwizowania prac dyplomowych studentów Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie.

Spis treści

1. Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia	6
2. Procedury	8
3. Kadra naukowo-dydaktyczna	12
3.1. Obciążenie dydaktyczne	12
3.2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych	16
3.3. Nagrody i wyróżnienia nauczycieli akademickich	18
4. Ocena przebiegu procesu dydaktycznego	19
4.1. Ocena sesji egzaminacyjnych	20
4.2. Ocena mobilności studentów	26
4.3. Wybrane działania Rad Programowych	28
4.4. Wybrane działania Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych i Studenckich	29
5. Baza dydaktyczna i laboratoryjna	30
5.1. Baza dydaktyczna	30
5.2. Baza laboratoryjna	30
5.3. Wykaz prac remontowych na Wydziale związanych z bazą dydaktyczną, biurą i infrastrukturą	31
6. Analiza sprawozdań z weryfikacji efektów kształcenia	32
7. Hospitacje zajęć	34
8. Ankietyzacja przedmiotów i nauczycieli w systemie USOS	36
8.1. Analiza zaangażowania studentów w ocenę przedmiotów i nauczycieli akademickich	36
8.2. Analiza komentarzy udzielonych do oceny przedmiotów i nauczycieli akademickich	37
8.3. Analiza ocen przedmiotów i nauczycieli akademickich	38
8.4. Szczegółowa ocena poszczególnych form zajęć dydaktycznych w jednostkach organizacyjnych	38
9. Ocena przebiegu praktyk	45
10. Ocena procesu dyplomowania	51
10.1. Weryfikacja oryginalności prac dyplomowych przy pomocy systemu antyplagiatowego	51
10.2. Analiza jakości wybranych prac dyplomowych	51
11. Działalność Koła Naukowego i działalność publikacyjna studentów	54
11.1. Lista prezentacji przedstawionych na sesji Koła Naukowego IPIE	55
11.2. Uczestnictwo w konferencjach międzynarodowych	55
11.3. Udział członków Koła Naukowego IPIE w przedsięwzięciach wydziałowych i ogólnouczelnianych	55
11.4. Publikacje ze studentami i doktorantami	55
12. Systematyczne otwarte spotkania ze studentami	61
13. Analiza losów absolwentów	61
14. Działania promocyjne/informacyjne/szkoleniowe	61
15. Podsumowanie i wnioski	71

1. Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia został wprowadzony Uchwałą Rady Wydziału 50/2012 z dnia 12.09.2012 r., na podstawie § 15 pkt. 24 Senatu Uczelni z dnia 4 listopada 2011 oraz § 8 Załącznika do Zarządzenia Rektora Akademii Rolniczej Nr 15/2007 w Krakowie z dnia 30 maja 2007r. Od 2016 r. obowiązki Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia pełni dr inż. Krzysztof Nęcka, powołany w dniu 22.09.2016 r. Uchwałą Rady Wydziału nr 53/2016.

Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia ściśle współpracuje z Prodziekanem ds. Dydaktycznych i Studenckich dr hab. Urszulą Malagą – Tobołą, prof. UR, tym samym Przewodniczącą Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, powołaną Uchwałą nr 52/2016 z dnia 22.09.2016r. i członkami Komisji Dydaktycznej, której przewodniczy dr hab. inż. Dariusz Kwaśniewski, powołany Uchwałą 52/2016. Do realizacji zadań WSZJK na wniosek dr hab. inż. Dariusza Kwaśniewskiego i w porozumieniu z Dziekanem, Uchwałą nr 68/2016 z dnia 26.10.2016r powołano członków Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych i Studenckich.

Na podstawie regulaminu Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia zostały powołane dwa zespoły: Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia.

Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia - dr hab. Urszula Malaga-Toboła,

Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia:

Dr inż. Krzysztof Nęcka – Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia

Dr inż. Norbert Pedryc

Dr inż. Karolina Trzyniec

Dr inż. hab. Jakub Sikora

Mgr inż. Krzysztof Pikul – przedstawiciel doktorantów

Karina Nowińska – przedstawicielka samorządu studentów

Mgr inż. Stanisław Zdanewicz – przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych

Zadania:

- wskazywanie metod doskonalenia procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, programów kształcenia, metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;
- wspieranie rad programowych w modernizowaniu programów kształcenia i opracowywaniu nowych programów kształcenia, zgodnie z Polskimi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
- opracowywanie metod poprawy mobilności studentów i doktorantów;
- opracowywanie metod podnoszenia jakości kadry dydaktycznej, w tym szczególnie podnoszenie kwalifikacji kadry i opracowywanie metod doskonalenia systemu nagradzania nauczycieli akademickich, doktorantów i pracowników administracyjnych związanych z procesem dydaktycznym;
- opracowywanie metod doskonalenia jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego;
- coroczne planowanie działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia;
- publikowanie planowanych działań i raportu z ich realizacji.

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia:

Dr hab. Michał Cupiał – przewodniczący

Dr hab. inż. Tomasz Jakubowski

Dr hab. inż. Zbigniew Kowalczyk

Dr inż. Jan Giełżecki

Dr hab. inż. Artur Wójcik

Mgr Elżbieta Olech – przedstawiciel doktorantów

Marlena Batorska – przedstawicielka samorządu studentów
Mgr inż. Paweł Przybylik - przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych

Zadania:

- analiza zgodności kierunku i profilu studiów z misją uczelni i strategią wydziałową;
- analiza zgodności opisanych w programach kształcenia zakładanych efektów kształcenia z efektami kształcenia dla wskazanego obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
- monitorowanie prawidłowego stosowania punktacji ECTS;
- analiza metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;
- analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia do potrzeb rynku pracy, szczególnie na studiach o profilu praktycznym;
- przeprowadzanie i analiza oceny procesu dydaktycznego dokonywanej przez studentów i pracowników,
- ocenianie jakości prac dyplomowych,
- monitorowania karier absolwentów Wydziału,
- przedstawianie Dziekanowi, Radzie Wydziału oraz Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia rezultatów oceny jakości kształcenia na Wydziale i przedstawianie wskazówek dotyczących planu naprawczego,
- publikowanie corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia.

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia opracowuje roczne raporty cząstkowe dotyczące poszczególnych elementów systemu kształcenia



Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia opracowuje roczny raport oceny jakości kształcenia, wskazuje niedoskonałości oraz uchybienia, rekomenduje działania naprawcze



Prodziekan ds. Dydaktycznych i Studenckich prezentuje Radzie Wydziału/Kierunku poświęconej podsumowaniu działalności dydaktycznej w danym roku akademickim rezultaty oceny jakości kształcenia



Rada Wydziału/Kierunku - dyskusja na temat zaprezentowanej oceny i programu naprawczego, zatwierdzenie zmian i zadań

2. Procedury

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia po dokonaniu przeglądu aktów prawnych i dokumentów Uniwersytetu Rolniczego oraz przeanalizowaniu dotychczasowych zasad, regulaminów, narzędzi zapewnienia jakości kształcenia oraz dobrych praktyk Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki w tym zakresie, opracowała/zaktualizowała następujące procedury wraz ze stosownymi arkuszami ankietowymi:

Procedura	Data zatwierdzenia	Data zmian	Dokument źródłowy	Dostępność (do użytku wewnętrznego, strona internetowa, gabłota, protokół RW, inne)
1. Procedura projektowania i modyfikacji programów kształcenia	2014	2017 (zgodnie z ZR nr 20/2017)	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 1/2014	do użytku wewnętrznego, strona internetowa
2. Procedura oceny ankietowej opinii studentów w zakresie jakości kształcenia, tj. programu nauczania, kadry nauczającej, organizacji kształcenia i efektów kształcenia	2014		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 2/2014	do użytku wewnętrznego, strona internetowa
3. Procedura weryfikacji realizacji i osiągania zakładanych efektów kształcenia	2014		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 3/2014	do użytku wewnętrznego, strona internetowa
4. Konsultowanie programów kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi	2014		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 4/2014	do użytku wewnętrznego, strona internetowa
5. Procedura kontroli oryginalności studenckich prac dyplomowych	2014		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 5/2014	do użytku wewnętrznego, strona internetowa
6. Procedura przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych	2014	2017 (modyfikacja załącznika a)	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 6/2014	do użytku wewnętrznego, strona internetowa
7. Procedura oceny ankietowej opinii absolwentów w zakresie jakości kształcenia, tj. programu nauczania, kadry nauczającej, organizacji kształcenia i efektów kształcenia	2014		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 7/2014	do użytku wewnętrznego, strona internetowa

Procedura	Data zatwierdzenia	Data zmian	Dokument źródłowy	Dostępność (do wewnętrznego, internetowa, strona internetowa, gabłota, protokół RW, inne)
8. Procedura zatwierdzania tematów prac dyplomowych	2014	2017 (zgodnie z obowiązującym RS)	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 8/2014	do wewnętrznego, internetowa
9. Procedura organizacji wyjazdu w ramach zajęć dydaktycznych	2015		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 1/2015	do wewnętrznego, internetowa
10. Procedura przepisywania ocen	2015	2017 (zgodnie z obowiązującym RS)	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 2/2015	do wewnętrznego, internetowa
11. Procedura skreślenia studenta z listy studentów	2015	2017 (zgodnie z obowiązującym RS)	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 3/2015	do wewnętrznego, internetowa
12. Procedura skierowania studenta na powtarzanie semestru/roku	2015	2017 (zgodnie z obowiązującym RS)	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 4/2015	do wewnętrznego, internetowa
13. Procedura wyboru promotora pracy dyplomowej	2015		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 5/2015	do wewnętrznego, internetowa
14. Procedura monitorowania i zarządzania ryzykiem, konfliktami oraz zjawiskami patologicznymi	2015		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 7/2015	do wewnętrznego, internetowa
15. Procedura przyznawania urlopu studentowi	2015	2017 (zgodnie z obowiązującym RS)	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 8/2015	do wewnętrznego, internetowa

Procedura	Data zatwierdzenia	Data zmian	Dokument źródłowy	Dostępność (do wewnętrznego, strona internetowa, gabłota, protokół RW, inne)
16. Procedura warunkowego zaliczenia semestru/roku	2015	2017 (zgodnie z obowiązującym RS)	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 9/2015	do wewnętrznego, strona internetowa
17. Procedura kontroli oryginalności studenckich prac dyplomowych	2016	Zgodnie z ZR Nr 123/2018	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 1/2016	do wewnętrznego, strona internetowa
18. Procedura przebiegu postępowania o nadanie tytułu profesora na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie obowiązuje dla postępowań otwartych po 29 listopada 2015 r.	2016	-	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 2/2016	do wewnętrznego, strona internetowa
19. Procedura przebiegu przewodu doktorskiego na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie obowiązuje dla przewodów otwartych po 29 listopada 2015 r.	2016	-	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 3/2016	do wewnętrznego, strona internetowa
20. Procedura przebiegu postępowania habilitacyjnego na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie obowiązuje dla postępowań otwartych po 29 listopada 2015 r.	2016	-	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 4/2016	do wewnętrznego, strona internetowa
21. Polityka jakości	2016		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 5/2016	do wewnętrznego, strona internetowa
22. Procedura monitorowania funkcjonowania	2016		Zarządzenie Dziekana Wydziału	do wewnętrznego, strona internetowa

Procedura	Data zatwierdzenia	Data zmian	Dokument źródłowy	Dostępność (do użytku wewnętrznego, strona internetowa, gabłota, protokół RW, inne)
Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia			Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 6/2016	
23. Procedura oceny jakości procesu rekrutacji kandydatów na studia	2016	-	Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 7/2016	do użytku wewnętrznego, strona internetowa
24. Procedura oceny infrastruktury dydaktycznej	2016		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 8/2016	do użytku wewnętrznego, strona internetowa
25. Procedura kontroli dostępności informacji o procesie kształcenia	2016		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 9/2016	do użytku wewnętrznego, strona internetowa
26. Procedura wymiany sprzętu komputerowego wykorzystywanego do celów dydaktycznych	2016		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 10/2016	do użytku wewnętrznego, strona internetowa
27. Procedura kontroli jakości prac dyplomowych	2017		Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki nr 1/2017	do użytku wewnętrznego, strona internetowa

Na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki działa **27 procedur**, na podstawie których funkcjonuje **Wydziałowy System Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia**. Procedury zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki w zakładce Wydział/System Jakości Kształcenia.

3. Kadra naukowo-dydaktyczna

3.1. Obciążenie dydaktyczne

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia dokonała oceny zasobów kadrowych w aspekcie obowiązków dydaktycznych. W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki zatrudnionych było 67 pracowników realizujących zajęcia dydaktyczne, w tym 30 pracowników samodzielnych i 37 pracowników niesamodzielnych. Ponadto w procesie dydaktycznym brało udział 8 pracowników innych uczelni, 4 pracowników emerytowanych, 2 pracowników technicznych i 4 doktorantów. W roku akademickim 2018/2019 zrealizowali oni łącznie 23 565 godzin dydaktycznych. W porównaniu do roku poprzedniego sumaryczna liczba pracowników realizujących zajęcia dydaktyczne zmniejszyła się o 3 osoby. Największa zmiana dotyczyła liczby doktorantów realizujących zajęcia w oparciu o umowy cywilno-prawne. Ta grupa pracowników liczyła w bieżącym roku 4 osoby (w poprzednim 7) i zrealizowała w sumie 566 godzin zajęć dydaktycznych (w poprzednim 815). Niestety, ale obniżyła się również w liczba pracowników innych uczelni realizujących zajęcia na wydziale a szczególnie jest to widoczne ilości zrealizowanych zajęć. W roku 2017/2018 dziewięciu pracowników zrealizowało 600 godzin a w tym roku 8 pracowników wykonało 430 godzin. Szczegółowe zestawienie zrealizowanych godzin dydaktycznych przedstawiono w poniższych tabelach.

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim 2018/2019

Kierunek	Liczba godzin				Razem
	Stacjonarne		Niestacjonarne		
	w.	ćw.	w.	ćw.	
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	734	2 479	477	808	4 498
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów produkcyjnych	328	1 213	202	276	2 019
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	210	860	106	151	1 327
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	203	666	65	163	1 097
Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	667	1 453	234	328	2 682
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów produkcyjnych	236	582	102	143	1 063
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	321	781	149	163	1 414
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	186	623	82	144	1 035
Technika Rolnicza i Leśna					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	126	296	0	0	422
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii	200	292	0	0	492

i Procesów produkcyjnych					
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	40	145	0	0	185
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	130	165	0	0	295
Inżynieria Biosystemów					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	0	0	0	0	0
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów produkcyjnych	25	45	0	0	70
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	75	110	0	0	185
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	15	20	0	0	35
Transport i Logistyka					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	192	923	164	351	1 630
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów produkcyjnych	58	288	49	105	500
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	35	413	50	162	660
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	15	354	39	174	582
Wydział Rolniczo-Ekonomiczny					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	15	35	15	0	65
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów produkcyjnych	0	0	0	0	0
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	0	0	0	0	0
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	0	0	0	0	0
Wydział Technologii Żywności					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	8	0	0	0	8
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów produkcyjnych	65	15	10	0	90
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	0	0	0	0	0
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	30	282	0	0	312
Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	35	15	0	0	50

Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów produkcyjnych	0	0	0	0	0
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	0	0	0	0	0
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	0	0	0	0	0
Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	15	15	9	18	57
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów produkcyjnych	15	0	0	0	15
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	0	0	0	0	0
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	0	0	0	0	0
Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	30	15	15	0	60
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów produkcyjnych	0	0	0	0	0
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	0	0	0	0	0
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	0	0	0	0	0
Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ – UR					
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	0	0	0	0	0
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów produkcyjnych	15	0	0	0	15
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	0	0	0	0	0
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	0	0	0	0	0
suma					20 863

Realizacja godzin dydaktycznych w Instytutach i Katedrach

Jednostka	Suma wszystkich godzin pracowników dydaktycznych (w tym prace dyplomowe, ITS, KN)	W tym: nadgodziny	Godziny dydaktyczne doktorantów
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	11 316	3 478	626
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	4 677	1 160	0
Katedra Inżynierii Mechanicznej I Agrofizyki	3 962	843	60
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	3 610	1 719	120
Suma	23 565	7 200	806

Zlecenia godzin dydaktycznych w ramach umów cywilno-prawnych

Jednostka	Pracownicy naukowcy innych uczelni		Pracownicy emerytowani		Pracownicy techniczni		Doktoranci		Ogółem
	liczba	godziny	liczba	godziny	liczba	godziny	liczba	godziny	
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	6	310	3	106	2	165	2	446	1027
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katedra Inżynierii Mechanicznej I Agrofizyki	1	60	0	0	0	0	0	0	60
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	1	60	0	0	0	0	2	120	180
Razem	8	430	3	106	2	165	4	566	1 267

Obciążenie dydaktyczne samodzielnych pracowników naukowych Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki w poszczególnych Instytutach i Katedrach

Jednostka	Liczba pracowników samodzielnych	w.	ćw.	seminaria	Prace inż./mgr	ogółem
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	15	1 352	2 584	405	330	4 671
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	6	686	806	144	123	1 759
Katedra Inżynierii Mechanicznej I Agrofizyki	5	638	443	66	15	1 162
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	4	438	908	96	75	1 517
Suma	30	3 114	4 741	711	543	9 109

Obciążenie dydaktyczne niesamodzielnym pracowników naukowych Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki w poszczególnych Instytutach i Katedrach

Jednostka	Liczba pracowników niesamodzielnym	w.	ćw.	seminaria	Prace inż./mgr	ogółem
Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	15	1 428	4 244	0	315	5 987
Instytut Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	9	619	2 153	0	135	2 907
Katedra Inżynierii Mechanicznej I Agrofizyki	9	363	2 332	0	54	2 749
Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych	4	327	1 623	0	117	2 067
Suma	37	2 737	10 352	0	621	13 710

3.2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych

W roku akademickim 2018/2019 pracownicy Wydziału w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczestniczyli w licznych konferencjach, ukończyli kursy specjalistyczne, staże, szkolenia oraz studia podyplomowe, itp.:

- Kurs "Neo4J Graph Academy" (w jęz. angielskim) [<https://neo4j.com/graphacademy/>] potwierdzony zdaniem egzaminem certyfikowanym "Neo4J Professional" – 06.06.2019;
- Szkolenie „Modelowanie danych w GIS” – luty/marzec 2019;
- Specjalistyczny kurs języka angielskiego na poziomie zaawansowanym podnoszącym kompetencje w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku obcym zakończonym egzaminem na poziomie C1, Kraków, grudzień 2018 - listopad 2019;
- Analiza wielowymiarowa i techniki BI w MS Excel i MS SQL Server, Kraków, kwiecień 2019;

- Warsztaty z metodyki design thinking kształcącej kompetencje w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, Kraków, wrzesień 2019;
- Staż naukowy 09.-11.2018 roku na Slovak University of Agriculture in Nitra na Faculty of Engineering in Department of Machines and Production Biosystems;
- Autoryzowany/certyfikowany kurs programowania sterowników PLC oraz paneli operatorskich w firmie Multiprojekt Automatyka Sp z o.o.;
- Kurs „Efektywne publikowanie naukowe”, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Kraków, 08.04.2019 r.;
- Kurs „Audytorowanie systemu zarządzania jakością w laboratorium badawczym”, Kraków, 12.04.2019;
- Kurs „Audytorowanie laboratorium badawczego w obszarze technicznym”, Kraków, 12.04.2019;
- Kurs zarządzania projektami - przygotowanie do certyfikacji, Mendel University, Brno, 8-12.07.2019;
- Kurs „Doradztwo zawodowe, edukacyjne i pośrednictwo pracy” - Wyższa Szkoła Społeczno – Przyrodnicza w Lublinie, 2018;
- Kurs „Logistka i spedycja” - Wyższa Szkoła Społeczno – Przyrodnicza w Lublinie, 2018;
- Certyfikat (nr IFS 1-s/06.2018) w zakresie wymagań standardów sieciowych IFS i BRC;
- Certyfikat (nr E/BŻ-27/2018) kompetencji na poziomie „Eksperta ds. Bezpieczeństwa Żywności”;
- Certyfikat International Project Management Association IPMA Level D Certified Project Management Associate, Brno, Czechy, 12 lipiec 2019;
- Kurs Zarządzania Projektami - przygotowanie do egzaminu certyfikacyjnego" Brno, Czechy, Mendel University in Brno, lipiec 2019;
- Międzynarodowy Kurs Mentoringu PROMENTOR posiadający autoryzację wydaną przez Institute of Leadership & Management z Wielkiej Brytanii (Rejestr: Walled Garden, code D321-03), Kraków, marzec 2019;
- Wyjazd studyjny w ramach projektu pn. „Wykorzystanie lokalnych zasobów naturalnych oraz tradycji w funkcjonowaniu gospodarstw rolnych krajów Europy Wschodniej” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Schematu II Pomocy Technicznej „Krajowa Sieć Obszarów Wiejskich” - Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020 Polska, Słowacja, Węgry, Rumunia, Bułgaria, wrzesień/październik 2018;
- Studia podyplomowe „Przygotowanie pedagogiczne”, Politechnika Krakowska;
- Audyt efektywności energetycznej i białe certyfikaty 20.10.2018, Kraków, Stowarzyszenie Audytorów i Certyfikatorów Energetycznych – SciAE;
- Staż dydaktyczny w ramach programu Erasmus w Uniwersytecie Rolniczym w Nitrze (Słowacja); 12. 2018;
- Staż naukowy Zakładzie Agrobiotechnologii Politechniki Koszalińskiej; Koszalin, 05.2019;
- Staż naukowy we Lwowskim Narodowym Uniwersytecie Rolniczym w Dublanach (Ukraina); 2018;
- Warsztaty dla Młodej Kadry Naukowej, Zakopane; 02.2019;
- Szkolenie „Zasady przetwarzania i ochrony danych osobowych w UR Kraków”, Kraków, 10.2018;
- Szkolenie w zakresie cyberbezpieczeństwa wg ISO/IEC 27000 i ISO 22301, Olkusz, 2019-09-08;
- Kurs pn. Manager and Internal Auditor of Environmental Management System according to standard ISO 14001:2015, Olkusz, 16.07.2019;
- Szkolenie Prince2 Practitioner, Kraków, 17-18.06.2019;
- Szkolenie Prince2 Foundation, Kraków, 27-29.05.2019;
- Zarządzanie zespołem w uczelni - trening kompetencji menedżerskich, Kraków, 25-27.03.2019;
- Certified Project Management Associate IPMA Level D, Brno, 12.07.2019;
- Szkolenie pn. „Modelowanie danych GIS”, Kraków, 27.02-15.03.2019;
- Szkolenie pn. „Audytor wewnętrzny systemu zarządzania jakością ISO 9001”, Olkusz, 13.02.2019;
- Szkolenie z zakresu GIS/SIP oraz GPS, Kraków 22-25.01.2019;
- Warsztaty z metodyki design thinking kształcącej kompetencje w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych-Instytucja wydająca certyfikat: Instytut Funduszy i Studiów, Kraków, 2019/09;

- Podstawy programu R - Instytucja wydająca certyfikat: Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Kraków, 2019/09;
- Analiza wielowymiarowa i techniki BI w MS Excel i MS Excel i MS SQL Server - Instytucja wydająca certyfikat: IT szkolenia, Kraków, 2019/09;
- Analiza danych z wykorzystaniem programu Statistica;
- Analiza wielowymiarowa i techniki BI w MS Excel i MS Excel i MS SQL Server;
- Warsztaty z metodyki design - thinking kształcąca kompetencji w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych.

3.3. Nagrody i wyróżnienia nauczycieli akademickich

Nagroda indywidualna II stopnia (*działalność naukowa*) dla:
dr inż. Krzysztof Mudryk

Nagrody indywidualne III stopnia (*działalność naukowa*) dla:
prof. dr hab. inż. Maciej Kuboń
dr inż. Jakub Sikora
dr hab. inż. Anna Szelağ-Sikora
dr inż. Artur Wójcik
dr hab. inż. Agnieszka Latawiec
dr hab. inż. Paweł Kiełbasa

Nagroda zespołowa II stopnia (*działalność naukowa*) dla:
dr inż. Marcin Jewiarz,
dr inż. Marek Wróbel

Nagroda zespołowa II stopnia (*działalność organizacyjna - promocja Wydziału*) dla:
prof. dr hab. Tadeusz Juliszewski
dr inż. Zbigniew Daniel
dr inż. Katarzyna Grotkiewicz
dr inż. Marcin Zagórda
dr Anna Krakowiak Bal
dr hab. Jacek Salamon
dr hab. Hubert Latała
dr inż. Marcin Tomasik
dr inż. Mateusz Malinowski
dr hab. inż. Sylwester Tabor, Prof. UR

Nagroda zespołowa II stopnia (*działalność organizacyjna - certyfikowane laboratoria Wydziału*) dla:
dr inż. Piotr Nawara
dr inż. Karolina Trzyniec
dr inż. Tomasz Dróždź
mgr inż. Ernest Popardowski
dr inż. Maciej Gliniak
dr inż. Stanisław Famielec

Nagrody indywidualne III stopnia JM Rektora dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi dla:

Barbara Długosz
mgr inż. Katarzyna Grądecka-Jakubowska
mgr Paulina Kiełbasa
mgr Wojciech Lis
mgr inż. Barbara Nęcka
mgr inż. Janusz Tabor
mgr inż. Maciej Waligóra

4. Ocena przebiegu procesu dydaktycznego

W roku akademickim 2018/2019 zrekrutowano 508 studentów. Na studia I stopnia 363 osoby i 145 na II stopień studiów. Szczegóły dotyczące rekrutacji przedstawiono w poniższych tabelach.

Kierunek studiów	Kandydaci i przyjęci na studia I stopnia w formie stacjonarnej						
	kandydaci		przyjęci na studia				
	ogółem	kobiety	Ogółem	w tym:			
kobiety				laureaci olimpiad	jednolite studia mgr	studia pierwszego stopnia	
1	2	3	4	5	6	7	8
Inżynieria Biosystemów	43	27	0	0	0	0	0
Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami	234	93	61	21	0	0	61
Technika Rolnicza i Leśna	353	158	73	30	0	0	73
Transport i Logistyka	57	22	20	4	1	0	20
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	302	159	110	50	0	0	110
OGÓŁEM	989	459	264	105	1	0	264

Kierunek studiów	Kandydaci i przyjęci na studia I stopnia w formie niestacjonarnej						
	kandydaci		przyjęci na studia				
	ogółem	kobiety	ogółem	w tym:			
kobiety				laureaci olimpiad	jednolite studia mgr	studia pierwszego stopnia	
1	2	3	4	5	6	7	8
Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami	38	4	22	0	0	0	22
Transport i Logistyka	94	38	55	22	0	0	55
Technika Rolnicza i Leśna	7	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	69	26	22	5	0	0	22
OGÓŁEM	208	68	99	27	0	0	99

Studia II stopnia			
Forma studiów:	Kierunek:		
	ZiIP	OZEiGO	TRiL
stacjonarna	55	55	
niestacjonarna	35		

Na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki łączna liczba studentów, wg stanu na dzień 31 grudnia 2019, wynosiła 1024 osób. Zdecydowana większość studentów realizowała proces dydaktyczny na I stopniu studiów (876 osób) i w 74% byli to studenci stacjonarni.

4.1. Ocena sesji egzaminacyjnych

Semestr zimowy roku akademickiego 2018/2019

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Inżynieria Biosystemów stacjonarne 18/19 zima					
I	-	-	-	-	-
II	-	-	-	-	-
III	7	7	100,00	-	-
IV	-	-	-	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami stacjonarne 18/19 zima					
I	63	18	29	28	44
II	43	26	60	9	21
III	33	27	82	6	18
IV	37	20	54	15	41

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Technika Rolnicza i Leśna I stopień stacjonarne 18/19 zima					
I	17	11	65	4	24
II	9	4	44	2	22
III	14	11	79	3	21
IV	11	7	64	3	27

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji I stopień niestacjonarne 18/19 zima					
I	25	19	76	-	-
II	21	9	43	7	33
III	15	12	80	2	13
IV	16	6	38	5	31

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji I stopień stacjonarne 18/19 zima					
I	114	66	58	5	4
II	53	25	47	28	53
III	43	29	67	14	33
IV	68	33	49	30	44

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami I stopień niestacjonarne 18/19 zima					
I	24	15	63	-	-
II	12	6	50	2	17
III	13	8	62	3	23
IV	10	8	80	1	10

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Transport i Logistyka I stopień niestacjonarne 18/19 zima					
I	61	27	44	3	5
II	34	24	71	7	-21
III	-	-	-	-	-
IV	-	-	-	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Transport i Logistyka I stopień stacjonarne 18/19 zima					
I	74	51	69	11	15
II	59	34	58	20	34
III	-	-	-	-	-
IV	-	-	-	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Technika Rolnicza i Leśna II stopień stacjonarne 18/19 zima					
II semestr	15	4	27	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji II stopień stacjonarne 18/19 zima					
II semestr	42	33	79	9	21

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji II stopień niestacjonarne 18/19 zima					
II semestr	47	34	72	10	21

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami II stopień stacjonarne 18/19 zima					
II	44	33	75	8	18

Semestr zimowy roku akademickiego 2018/2019

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Inżynieria Biosystemów stacjonarne 18/19 lato					
I	-	-	-	-	-
II	-	-	-	-	-
III	7	7	100	-	-
IV	-	-	-	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Transport i Logistyka stacjonarne 18/19 lato					
I	63	24	38	27	43
II	53	25	47	25	47
III	-	-	-	-	-
IV	-	-	-	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Transport i Logistyka niestacjonarne 18/19 lato					
I	41	24	59	5	12
II	27	11	41	16	59
III	-	-	-	-	-
IV	-	-	-	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami stacjonarne 18/19 lato					
I	46	14	30	14	30
II	36	5	14	26	72
III	33	26	79	7	21
IV	-	-	-	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Technika Rolnicza i Leśna stacjonarne 18/19 lato					
I	15	3	20	6	40
II	6	6	100	-	-
III	14	11	79	3	21
IV	-	-	-	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji I stopień stacjonarne 18/19 lato					
I	65	22	34	32	49
II	53	41	77	8	15
III	43	16	37	27	63
IV	-	-	-	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami I stopień niestacjonarne 17/18 lato					
I	21	10	48	4	19
II	7	-	-	5	71
III	11	8	73	3	27
IV	-	-			

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji I stopień niestacjonarne 18/19 lato					
I	22	9	41	4	18
II	18	12	67	5	28
III	15	9	60	5	33
IV	-	-	-	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji II stopień stacjonarne 18/19 lato					
I semestr	57	33	58	9	16
III semestr	54	16	30	33	61

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień niestacjonarne 17/18 lato					
I semestr	55	26	47	13	24
III semestr	42	22	52	18	43

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami II stopień stacjonarne 18/19 lato					
I semestr	39	24	62	4	10
III semestr	45	32	71	7	16

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Technika Rolnicza i Leśna II stopień stacjonarne 18/19 lato					
I semestr	-	-	-	-	-
III semestr	4	4	100	-	-

Rok studiów	Wpisani na semestr	Zaliczenie w terminie	%	Po terminie	%
Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami II stopień stacjonarne 18/19 lato j. ang.					
I semestr	16	16	100	-	-
III semestr	45	32	71	7	16

Dziekańska Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia zwraca uwagę na fakt bardzo dużego zróżnicowania wskaźnika zaliczeń sesji egzaminacyjnej w terminie przez studentów na poszczególnych semestrach. Podjęcia działań w tym zakresie wymagają te grupy studentów, dla których wskaźnik zaliczeń jest bardzo niski. Z wykonanej analizy wynika, że wskaźnik zaliczeń sesji egzaminacyjnej w terminie na poziomie niższym niż 30% wystąpił na studiach stacjonarnych na kierunku OZEiGO semestr I, II i IV oraz na kierunku TRiL semestr II. Podjęte muszą być działania zmierzające do wyjaśnienia tej

sytuacji. W kolejnym roku akademickim szczególna uwaga będzie zwrócona na wskazane semestry by wykluczyć wpływ wyłącznie bardzo niskiego poziomu przygotowania studentów do podjętego kierunku studiów. Analizą objęte będą również semestry, na których większość studentów uzyskali zaliczenie w terminie i uzyskała bardzo wysokie oceny końcowe.

Komisja zwraca również uwagę na potrzebę intensyfikacji działań w kierunku poznania przyczyn rezygnacji studentów z podjętego toku nauki. Jest to działanie bardzo trudne ze względu na utrudniony kontakt z osobami, które podjęły decyzję o rezygnacji z kształcenia na Wydziale. W tym zakresie zostanie zmobilizowany Samorząd Studentów ze względu na fakt, że w opinii Komisji może on mieć najlepszy kontakt z tą grupą osób.

4.2. Ocena mobilności studentów

liczba umów międzynarodowych obowiązujących w danym roku	33
liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających	6
liczba nauczycieli akademickich przyjeżdżających	15
liczba studentów wyjeżdżających	24 (17 na studia, 11 na praktykę)
liczba studentów przyjętych	1
liczba spotkań, na których uczestnicy wymiany przekazali doświadczenia i obserwacje	1

Wymiana nauczycieli akademickich WIPiE 2018/2019

Liczba umów międzynarodowych w danym roku	
Liczba pracowników wyjeżdżających, nazwa programu:	
ERASMUS	6
Liczba pracowników przyjmowanych, nazwa programu:	
ERASMUS	15

Wyjazdy wykładowcy- ERASMUS

LP	Nazwisko	Instytucja	Daty
1.	Gliniak Maciej	Mendel University in Brno	7-12.07.2019
2.	Jakubowski Tomasz	University of Agriculture in Nitra	26-30.11.2018
3.	Nawara Piotr	University of Agriculture in Nitra	26-30.11.2018
4.	Lis Stanisław	University of Agriculture in Nitra	26.11-01.12.2018
5.	Tabor Sylwester	University of Agriculture in Nitra	10-14.12.2018
6.	Malaga-Toboła Urszula	University of Agriculture in Nitra	9-13.12.2018

Przyjazdy wykładowcy – ERASMUS

	Imię, Nazwisko	Instytucja	Data
1.	Maga Juraj	University of Agriculture in Nitra	01.03-30.06.2019
2.	Máchal Pavel	Mendelova Univerzita v Brně	01.03-30.06.2019
3.	Vasyl Lypchuk	Stepan Gzhytskyi National University Veterinary Medicine and Biotechnologies Lviv	01.03-30.06.2019
4.	Angelovič Marek	University of Agriculture in Nitra	01.03-30.06.2019
5.	Mathia Thomas G.	Ecole Centrale de Lyon	01.03-30.06.2019
6.	Kuźminskyj Roman	Lwowski Narodowy Uniwersytet Rolniczy	01.10.2018- 31.01.2019

			01.03-30.06.2019
7.	Findura Pavol	University of Agriculture in Nitra	01.03-30.06.2019
8.	Korenko Maroš	University of Agriculture in Nitra	01.10.2018-31.01.2019
9	Michal Holubcik	University of Zilina	15.04-18.04.2019
10	Radovan Nosek	University of Zilina	15.04-18.04.2019
11	Yusuf Ucar	Isparta University of Applied Sciences	13-17.05.2019
12	Krcalova Eva	Mendelova Univerzita v Brně	01.07.2019-05.07.2019
13	Marecek Jan	Mendelova Univerzita v Brně	01.07.2019-05.07.2019
14	Pavel Neuberger	Ceska Zemedelska Univerzita v Praze	03.09 -16.09.2019
15	Radomir Adamovsky	Ceska Zemedelska Univerzita v Praze	03.09 -16.09.2019

Wymiana studentów

Liczba umów międzynarodowych w danym roku	
Liczba studentów wyjeżdżających, nazwa programu:	
ERASMUS+	28 wyjazdów/ 24 studentów
Liczba studentów przyjmowanych, nazwa programu:	
ERASMUS +	1

Wyjazdy studentów na studia 2018/2019 w ramach programu Erasmus

Lp.	Imię, Nazwisko	Stopień studiów	Kierunek	Uczelnia
1.	Szymon Brodowicz	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
2.	Katarzyna	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
3.	Magdalena	I	IPIE	Czech University of Life Science
4.	Michał Gawrjołek	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
5.	Kinga Janus	I	IPIE	Czech University of Life Science
6.	Marcin Kieras	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
7.	Krzysztof Król	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
8.	Daniela Letner	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
9.	Kamil Majkrzak	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
10.	Adrian Pażucha	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
11.	Grzegorz Piekaj	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
12.	Marcelina Potyka	I	IPIE	Czech University of Life Science
13.	Marcin Roman	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
14.	Bartłomiej Rzepka	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
15.	Piotr Sroga	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
16.	Wiktoria Wącis	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra
17.	Renata Zbojak	I	IPIE	University of Agriculture in Nitra

Wyjazdy studentów na praktyki 2018/2019 Erasmus

Lp.	Imię, Nazwisko	Stopień studiów	Kierunek	Instytucja
1.	Aleksandra	I	IPIE	Egron AS
2.	Michał Gawrjolek	I	IPIE	InterElektrikal, Londyn
3.	Krzysztof Król	I	IPIE	InterElektrikal, Londyn
4.	Szymon Brodowicz	I	IPIE	InterElektrikal, Londyn
5.	Marcin Kieras	I	IPIE	InterElektrikal, Londyn
6.	Rafał Tutka	I	Technika Rolnicza i Leśna	Compacta Agro A.S., Słowacja
7.	Mateusz Wójcik	I	Technika Rolnicza i Leśna	Compacta Agro A.S., Słowacja
8.	Tomasz Babel	I	Technika Rolnicza i Leśna	Compacta Agro A.S., Słowacja
9.	Arkadiusz Górniewicz	I	Technika Rolnicza i Leśna	Compacta Agro A.S., Słowacja
10.	Mateusz Parka	I	Technika Rolnicza i Leśna	Compacta Agro A.S., Słowacja
11.	Andrzej Stepaniak	I	Technika Rolnicza i Leśna	Compacta Agro A.S., Słowacja

Przyjazdy studentów na praktyki 2018/2019 Erasmus +

Lp.	Imię i Nazwisko	Stopień studiów	Rodzaj wyjazdu	Liczba semestrów	Uczelnia macierzysta
1	Michael Mika	I			Hochschule Weihenstephan-Triesdorf

W zakresie mobilności studentów na podkreślenie zasługuje fakt zintensyfikowania w ocenianym okresie prac nad wdrożeniem studiów II stopnia na Kierunku OZE i GO (nadzór nad przygotowaniem kart przedmiotów w języku angielskim, dobór kadry, rozmowy z potencjalnymi profesorami wizytującymi) w ramach zadania 7 w Zintegrowanym Programie Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, finansowanego ze funduszu europejskich – POWER. Determinacja osób odpowiedzialnych za to działanie zaowocowała uruchomieniem studiów w marcu 2019 roku. Konieczne więc były dalsze działania polegające m.in. na nadzorze nad studiami w języku angielskim na kierunku OZE i GO (II stopień - 16 studentów). Koordynatorem tego zadania został Przewodniczący Rady Programowej Kierunku OZE i GO. W kolejnym roku studia te będą kontynuowane oraz planowany jest kolejny nabór.

4.3. Wybrane działania Rad Programowych w zakresie Jakości Kształcenia

W roku akademickim 2018/2019 Rada Programowa dla Kierunku ZiIP podejmowała działania w zakresie:

1. Dostosowania efektów kształcenia do obszaru w zakresie nauk technicznych (zmiana KRK na PRK);
2. Prowadzenia spotkań informacyjnych dla studentów studiów 1 st. (4 sem.) i studentów 2 st. (I semestr) przed wyborem specjalizacji - maj 2019;
3. Przygotowania korekty planów i efektów kształcenia (prace od marca do września 2019).

W roku akademickim 2018/2019 Rada Programowa Kierunku OZEiGO podejmowała następujące aktywności:

1. Dostosowania efektów kształcenia do obszaru w zakresie nauk technicznych;
2. Zintensyfikowania prac nad wdrożeniem studiów II stopnia na Kierunku OZEiGO (nadzór nad przygotowaniem kart przedmiotów w języku angielskim, dobór kadry, rozmowy z potencjalnymi profesorami wizytującymi) w ramach zadania 7 w Zintegrowanym Programie Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, finansowanego ze funduszu europejskich – POWER;

3. Nadzoru nad studiami w języku angielskim na kierunku OZEiGO (II stopień - 16 studentów). Koordynatorem Zadania został Przewodniczący Rady Programowej Kierunku OZEiGO. Studia rozpoczęto w marcu 2019 roku;
4. Prowadzenia spotkań informacyjnych dla studentów studiów 1 st. (4 sem.) i studentów 2 st. (I semestr) przed wyborem specjalizacji - maj 2019;
5. Przygotowania korekty planów i efektów kształcenia (prace od marca do września 2019).

W roku akademickim 2018/2019 Rada Programowa dla Kierunku TRiL podejmowała działania w zakresie:

1. Korekty planów studiów na podstawie wyników ankiet i opinii Studentów;
2. Dostosowania efektów kształcenia do obszaru w zakresie nauk technicznych (zmiana KRK na PRK);
2. Prowadzenia spotkań informacyjnych dla studentów studiów 1 st. (4 sem.) i studentów 2 st. (I semestr) przed wyborem specjalizacji - maj 2019;
3. Przygotowania korekty planów i efektów kształcenia (prace od marca do września 2019);

4.4. Wybrane działania Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych i Studenckich

Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych i Studenckich zaopiniowała tematy prac inżynierskich na rok akademicki 2018/2019 na kierunkach: Technika Rolnicza i Leśna (studia stacjonarne), Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (studia stacjonarne i niestacjonarne) oraz Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami (studia stacjonarne i niestacjonarne) oraz tematy prac magisterskich na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji i Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami (studia stacjonarne i niestacjonarne).

W czasie oceny szczególną uwagę zwracano na fakt, czy dany temat pracy zgodny jest z kierunkiem studiów. Komisja pozytywnie zaopiniowała zgłoszone tematy prac inżynierskich oraz magisterskich i wniosła prośbę o ich akceptację, lecz dopiero po naniesieniu sugerowanych poprawek. Korekta tematów dotyczyła głównie zmiany tematu (kilka tematów proponowanych na ZiIP, zdaniem komisji powinno być realizowanych na kierunku OZEiGO lub TRiL) lub doprecyzowania co do kilku tematów. W poniższej tabeli przedstawiono szczegółowe wyniki analizy dotyczące tematów prac.

Tematy prac inżynierskich

Forma studiów	Kierunek studiów					
	OZEiGO		ZiIP		TRiL	
	Liczba tematów	Tematy do zmiany	Liczba tematów	Tematy do zmiany	Liczba tematów	Tematy do zmiany
stacjonarna	34	15	44	18	8	6
niestacjonarna	9	5	12	5	-	-

Tematy prac magisterskich

Forma studiów	Kierunek studiów					
	OZEiGO		ZiIP		TRiL	
	Liczba tematów	w tym do zmiany	Liczba tematów	w tym do zmiany	Liczba tematów	w tym do zmiany
stacjonarna	11	2	27	11	3	1
niestacjonarna	-	-	24	8	-	-

5. Baza dydaktyczna i laboratoryjna

5.1. Baza dydaktyczna

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia monitorowała warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych.
Liczba studentów na dzień 31.12.2019r.

Liczba studentów studiów stacjonarnych I stopnia

Kierunek Transport i Logistyka	133
Kierunek Inżynieria Biosystemów	7
Kierunek Technika Rolnicza i Leśna	51
Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	278
Kierunek Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami	176

Liczba studentów studiów stacjonarnych II stopnia

Kierunek Technika Rolnicza i Leśna	15
Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	42
Kierunek Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami	44

Liczba studentów studiów niestacjonarnych I stopnia

Kierunek Transport i Logistyka	95
Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	77
Kierunek Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami	59

Liczba studentów studiów niestacjonarnych II stopnia

Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	47
---	----

Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 1024

Baza dydaktyczna:

Liczba sal wykładowych	4
Liczba sal ćwiczeniowych, liczba laboratoriów (sal specjalistycznych, sal seminaryjnych, itp.) wykorzystywanych w procesie dydaktycznym	28
Liczba stanowisk komputerowych wykorzystywanych w procesie dydaktycznym dostępnych dla wszystkich przedmiotów	128
Liczba rzutników multimedialnych zainstalowanych na stałe	18

5.2. Baza laboratoryjna

W strukturze Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki funkcjonują trzy laboratoria badawcze posiadające akredytację Polskiego Centrum Akredytacji:

Laboratorium Technologii Produkcji i Oceny Jakości Biopaliw Akredytacja numer AB 1585

Laboratorium Eksperymentalnych Technik Badawczych Produktów i Surowców Biologicznych
Akredytacja numer AB 1698

Laboratorium Fizyko-Chemicznych i Mikrobiologicznych Analiz Odpadów Akredytacja numer AB 1716

Ponadto funkcjonuje 17 laboratoriów wykorzystywanych do celów badawczych oraz dydaktycznych:

- Laboratorium Technologii Produkcji i Oceny Jakości Biopaliw
- Laboratorium Fotooptyczne
- Laboratorium Diagnostyki i Mechatroniki Pojazdowej
- Laboratorium Rolnictwa Precyzyjnego
- Laboratorium Ergonomii
- Laboratorium Oceny Jakości i Przetwarzania Surowców Biologicznych
- Laboratorium Technologii Produkcji i Oceny Jakości Biopaliw
- Laboratorium Eksperymentalnych Technik Badawczych Produktów i Surowców Biologicznych
- Laboratorium Fizyko-Chemicznych i Mikrobiologicznych Analiz Odpadów
- Pracownia robotyzacji i procesów technologicznych
- Pracownie terminalowe
- Laboratorium Elektrotechniki, Elektroniki i Metrologii
- Laboratorium Odnawialnych Źródeł Energii
- Laboratorium Techniki Ciepłej
- Laboratorium Biopaliw
- Laboratorium Automatyki
- Laboratorium Robotyzacji

5.3. Wykaz prac remontowych na Wydziale związanych z bazą dydaktyczną, biurą i infrastrukturą

- 1) budynek "A" -wymiana ofasowań blaszanych muru ogniowego i gzymsu (od strony patio) nad salą 122
- 2)Wykonanie ogrodzenia z siatki powlekanej długości 435 mb na słupkach stalowych w rostawie co 2,50 mb (od strony młynówki) przy ul. Balickiej 116B.
- 3) budynek "F" - wymiana uszkodzonego stabilizatora c.w.u. w budynku F przy ul. Balickiej 116A
- 4) budynek "F"- wykonanie ocieplenia elewacji budynku (część mieszkalna)od strony zachodniej i południowej budynku, Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki przy ul. Balickiej 116B.
- 5)budynek "F"- wykonanie ocieplenia elewacji budynku (część mieszkalna)od strony wschodniej budynku, Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki przy ul. Balickiej 116B.
- 6)budynek "F"- wykonanie malowania elewacji budynku "F" od strony zachodniej budynku Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki przy ul. Balickiej 116B.
- 7) budynek "F"- wykonanie chodnika z płyt betonowych wraz z obrzeżami betonowymi przy budynku "F" od strony zachodniej budynku na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki przy ul. Balickiej 116 B
- 8) budynek "A"- wykonanie robót naprawczych pokrycia dachu płaskiego nad salą nr 123 i częścią hali maszyn w budynku "A", Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki przy ul. Balickiej 116 B

6. Analiza sprawozdań z weryfikacji efektów kształcenia

W roku akademickim 2018/2019 koordynatorzy wybranych przedmiotów zobowiązani byli do wypełnienia arkusza weryfikacji efektów uczenia się. Arkusz ten zawierał m.in. informację o sposobie weryfikacji efektu oraz opis weryfikacji. Wstępna ocena wykazała, że wszyscy koordynatorzy przedstawili sposób weryfikacji efektów, zarówno dla semestru zimowego jak i letniego. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia dysponuje bazą danych, zawierającą sposób weryfikacji efektów kształcenia dla 22 przedmiotów, które realizowały łącznie 134 efekty uczenia się. Na podstawie przedstawionej dokumentacji nie stwierdzono istotnych uchybień w sposobie weryfikacji efektów uczenia się. Jedynie w kilku przypadkach zwrócono uwagę na drobne niedociągnięcia, które spowodowały, że dany efekt nie został całkowicie zrealizowany. Stosowne upomnienie wysłano do koordynatorów przedmiotów zobowiązując go do korekty uchybienia.

Plan kontroli realizacji i weryfikacji efektów kształcenia:

Kierunek studiów: Inżynieria biosystemów **(5 efektów)**
Poziom kształcenia: pierwszy
System kształcenia: stacjonarny
Przedmiot: Diagnostyka i sensoryka układów mechatronicznych w inżynierii biosystemów

Kierunek studiów: Technika Rolnicza i Leśna **(24 efekty)**
Poziom kształcenia: pierwszy
System kształcenia: stacjonarny
Przedmiot: Maszyny rolnicze i leśne
Systemy GPS i rolnictwa precyzyjnego
Technika cieplna

Kierunek studiów: Technika Rolnicza i Leśna **(6 efektów)**
Poziom kształcenia: drugi
System kształcenia: stacjonarny
Przedmiot: Techniki produkcji i zabezpieczania żywności

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji **(21 efektów)**
Poziom kształcenia: pierwszy
System kształcenia: stacjonarny i niestacjonarny
Przedmiot: Ekonomia
Elektrotechnika
Infrastruktura techniczna
Planowanie i organizacja produkcji surowcowej

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji **(22 efekty)**
Poziom kształcenia: drugi
System kształcenia: stacjonarny i niestacjonarny
Przedmiot: Gospodarka energetyczna
Inżynieria produkcji i przetwórstwa surowców nieżywnościowych
Sterowanie w systemach logistycznych

Kierunek studiów: Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami **(36 efektów)**
Poziom kształcenia: pierwszy
System kształcenia: stacjonarny i niestacjonarny

Przedmiot: Informacja techniczna
Ekobilans produktu i recykling materiałowy
Logistyka zagospodarowania odpadów i organizacja usług komunalnych
Technologie pozyskiwania biomasy
Zarządzanie jakością

Kierunek studiów: Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami **(10 efektów)**
Poziom kształcenia: drugi
System kształcenia: stacjonarny i niestacjonarny
Przedmiot: Kontrola przepływu odpadów
Zarządzanie projektem i innowacjami

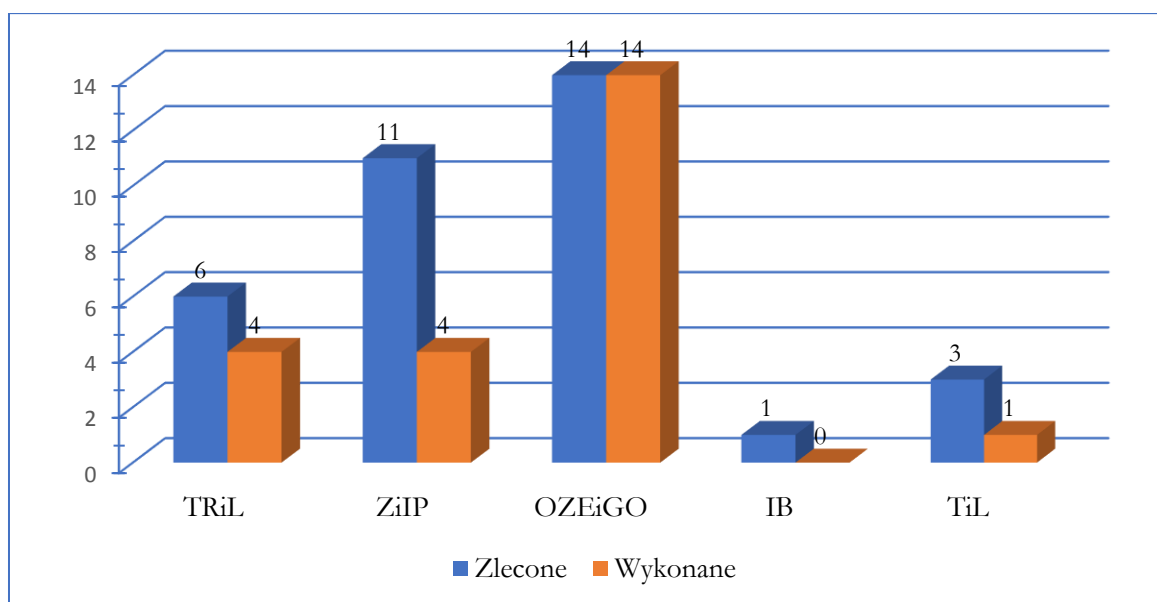
Kierunek studiów: Transport i logistyka **(10 efektów)**
Poziom kształcenia: pierwszy
System kształcenia: stacjonarny i niestacjonarny
Przedmiot: Logistyka transportowa
Towaroznawstwo

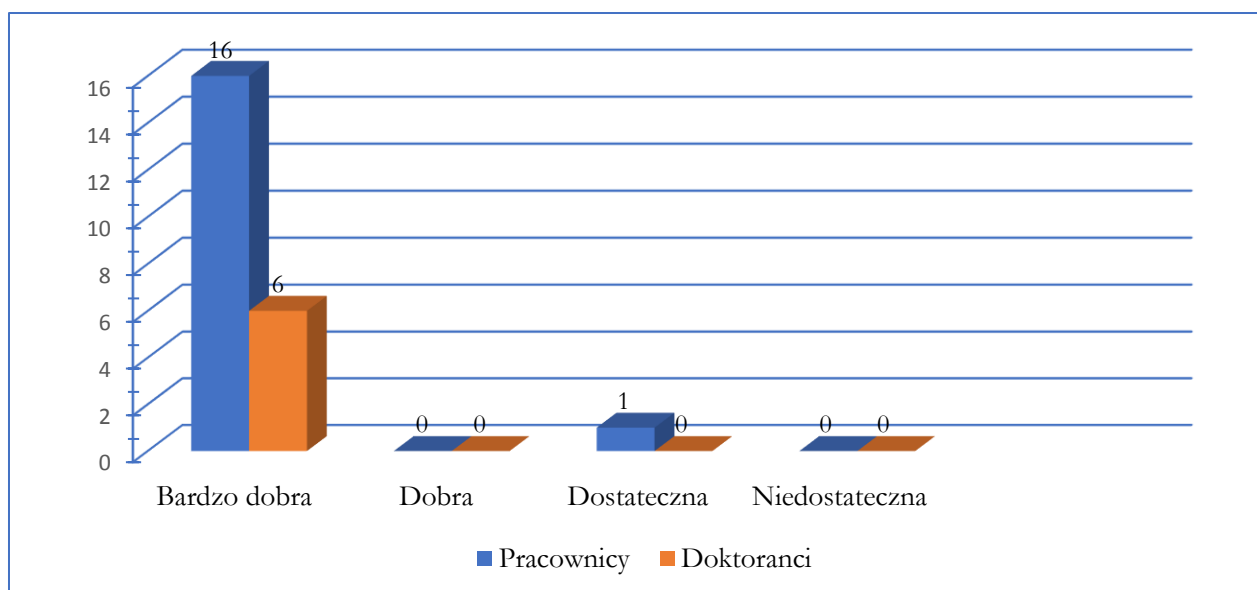
Oceny weryfikacji efektów uczenia się dokonano na podstawie pełnej dokumentacji przebiegu procesu kształcenia w obrębie przedmiotu dla 6 studentów o zróżnicowanym poziomie wiedzy, umiejętności i kompetencji (oceny słabe, średnie i wysokie).

7. Hospitacje zajęć

W roku akademickim 2018/19 zostało wyznaczonych 35 hospitacji pracowników Wydziału, w tym 17 w semestrze zimowym i 16 w semestrze letnim. Spośród hospitacji w semestrze zimowym - 2 na Uniwersytecie Rolniczym w Nitrze na Słowacji, gdzie pracownicy Wydziału w ramach programu Erasmus prowadzili zajęcia ze studentami WIPIE, którzy również w tamtejszej Jednostce realizowali zajęcia. Dodatkowo hospitacje obejmowały również 6 doktorantów WIPIE, których prowadzenie zajęć jest corocznie kontrolowane przez promotorów. Łącznie Kierownicy Jednostek Organizacyjnych Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki wraz z wyznaczonymi przez Nich osobami przeprowadzili 23 hospitacje zajęć dydaktycznych z 35 wyznaczonych. Wybór osób do przeprowadzenia hospitacji ich zajęć wynikał z wymogów sprawdzania każdego nauczyciela akademickiego w cyklu dydaktycznym oraz z analizy ankiet studentów. W najbliższym semestrze, w pierwszej kolejności będą przeprowadzone hospitacje na tych przedmioty, na których były zaplanowane, ale z różnych powodów się nie odbyły.

Stopień/tytuł naukowy	Liczba osób hospitowanych w jednostkach WIPIE				
	Razem	Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	Instytut Eksploatacji Maszyn Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych
profesor	3	0	0	1/1	2/2
doktor habilitowany	10/7	5/4	3/1	1/1	1/0
doktor	16/10	5/1	5/3	4/4	2/0
doktorant	6	2	3	1	0
Razem	35/23	12/7	11/7	7/7	5/2



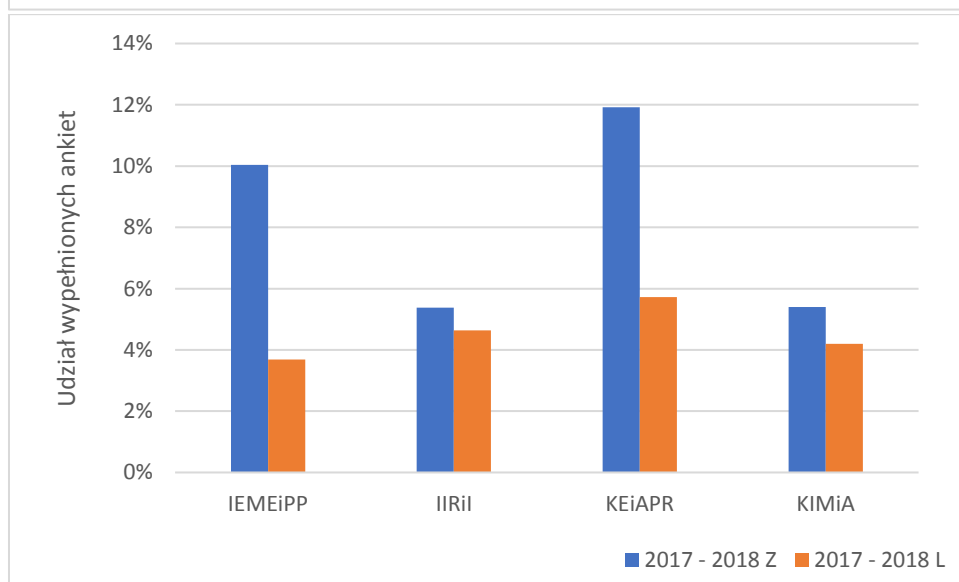
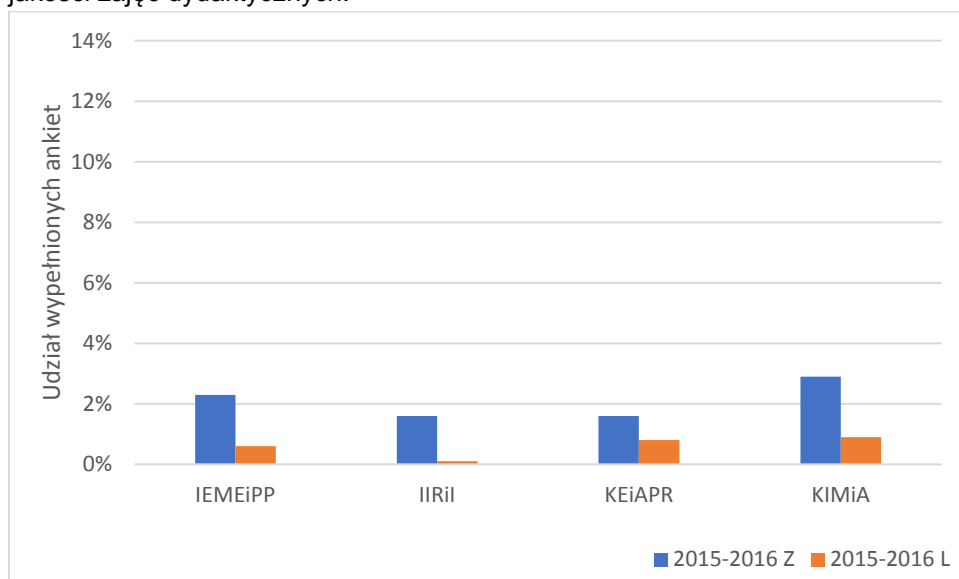


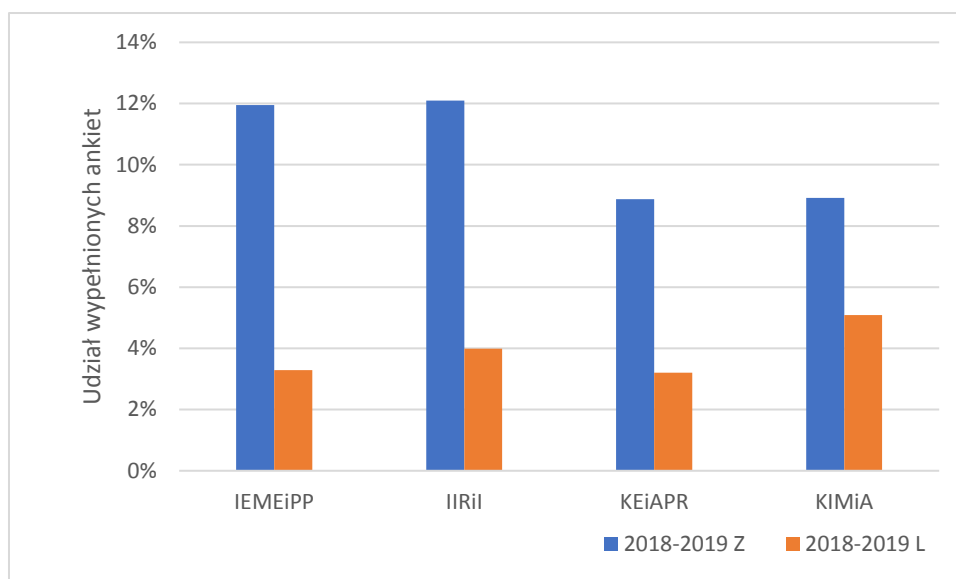
Wykonano 7 hospitacji wykładów oraz 16 hospitacji ćwiczeń. Najwięcej zajęć zostało skontrolowanych na kierunku OZEiGO oraz ZiIP ze względu na fakt, że kontrola obejmowała zarówno I jak i II stopień studiów. W przypadku pozostałych kierunków studiów, w ocenianym roku akademickim, studia II stopnia nie były realizowane. Podczas hospitacji zajęć nie stwierdzono istotnych, czy rażących niedociągnięć w realizacji procesu dydaktycznego. Wszyscy, za wyjątkiem jednej osoby, otrzymali ocenę bardzo dobrą, popartą komentarzami studentów dołączonymi do protokołu hospitacji. Wszystkie hospitowane zajęcia przeprowadzone były terminowo. Program zajęć był zgodny z treściami zawartymi w sylabusach danych przedmiotów. Studenci aktywnie uczestniczyli w ćwiczeniach, korzystając z pomocy dydaktycznych i sprzętu naukowego, przygotowanych specjalnie jako uzupełnienie realizacji konkretnego tematu. Pewne niedociągnięcia, mniej istotne, zauważone przez osoby sprawdzające realizację zajęć dydaktycznych zostały na bieżąco przekazane osobom hospitowanym.

8. Ankietyzacja przedmiotów i nauczycieli w systemie USOS

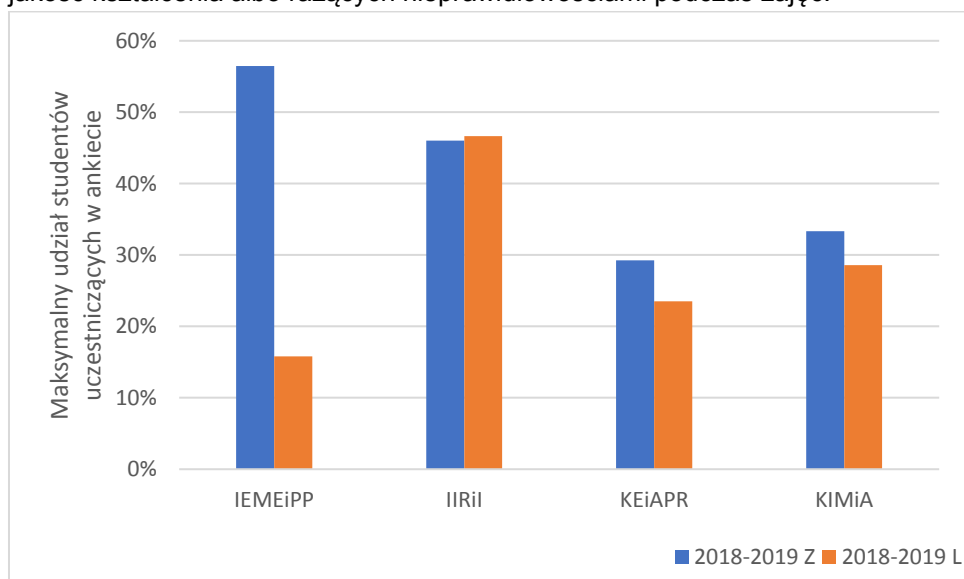
8.1. Analiza zaangażowania studentów w ocenę przedmiotów i nauczycieli akademickich

Podobnie jak w latach poprzednich, studenci niestety nie wypełnili dużej liczby dostępnych ankiet. Udział wypełnionych ankiet oscylował w przedziale od 3 do 12%. Widoczna jest duża różnica w ilości wypełnionych ankiet pomiędzy semestrem zimowym a letnim. Studenci zdecydowanie więcej ankiet wypełniają po semestrze zimowym niż letnim. Tendencja ta utrzymuje się już od wielu lat. Długa przerwa pomiędzy zakończeniem zajęć dydaktycznych a końcem sesji egzaminacyjnej po semestrze letnim oraz okres wakacyjny powoduje, że studenci wykazują znacznie niższe zaangażowanie w proces oceny jakości zajęć dydaktycznych.





Analizując udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych widoczne jest znaczne zróżnicowanie ilości osób biorących udział w badaniu. Ta sama bowiem grupa studentów niektóre z przedmiotów ocenia bardzo chętnie i wyraża swoje opinie w postaci komentarza a inne pomija. W każdej jednostce biorącej udział w badaniu byli wykładowcy, których przedmioty oceniane były przez 30 lub więcej procent studentów oraz tacy których żaden student zapisany na kurs nie ocenił. Fakt ten można wynikać z zaangażowania prowadzącego przedmiot w proces oceny, który docenia wpływ opinii studentów na jakość kształcenia albo rażących nieprawidłowościach podczas zajęć.



8.2. Analiza komentarzy udzielonych do oceny przedmiotów i nauczycieli akademickich

Wiele z zamieszczonych komentarzy zawierało cenne uwagi i spostrzeżenia dotyczące realizowanych zadań. Dzięki nim była możliwa identyfikacja przyczyny niskich ocen i podjęcie odpowiednich kroków do rozwiązania zaistniałego problemu. Niestety nadal bardzo mało ankiet opatrzonych było komentarzem.

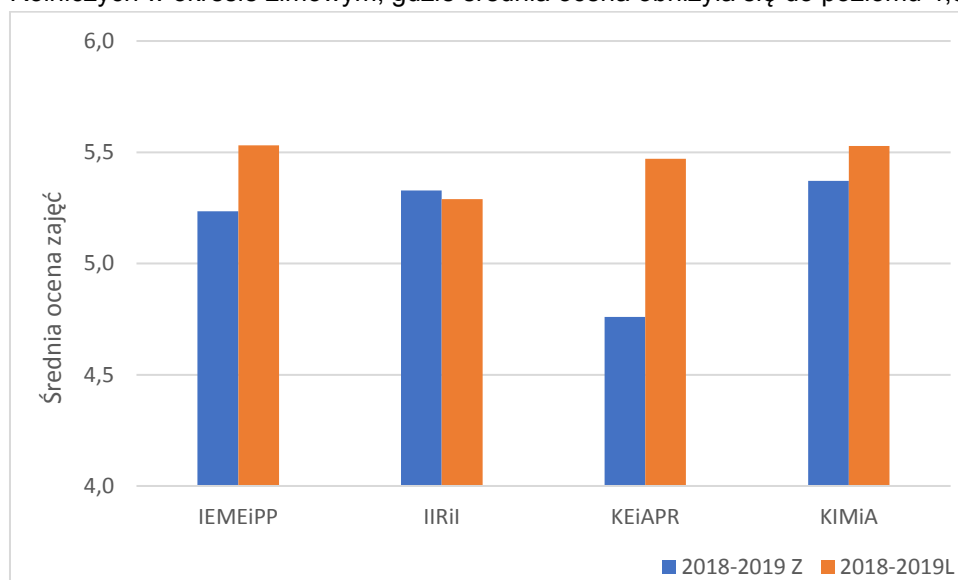
Dużym sukcesem w tym roku akademickim była poprawa jakości realizowanych zajęć, do których w ubiegłym roku studenci mieli uwagi krytyczne. W bieżącym roku zajęcia te były znacznie wyżej ocenione niż w poprzednim okresie oceny.

Niestety nadal studenci mają możliwość wypełniania ankiet oceniających zajęcia, na których byli nieobecni co znajduje odzwierciedlenie w ich komentarzach „Niestety nie byłem na żadnym wykładzie, ale koledzy mówili, że ciekawe wykłady.”. Drugim problemem w zakresie ankiet jest fakt, że studenci często widzą innych prowadzących niż osoby z którymi rzeczywistości były realizowane zajęcia „z profesorem był tylko jeden wykład, (...). Pozostałe były z doktorem (...)”. Sytuacja ta wynika faktu rozbieżności pomiędzy planem a wykonaniem zajęć dydaktycznych. Również koordynatorzy przedmiotów chcą mieć wgląd do wszystkich grup więc generowana jest dla nich ankieta do oceny. W tej sytuacji, jeśli przedmiot ma ćwiczenia projektowe, laboratoryjne i audytoryjne i prowadzi go trzy osoby - do jednego przedmiotu generowanych jest 9 ankiet. Tak duża liczba ankiet zniechęca studentów do ich wypełniania.

Jednostka:	Komentarze do ankiet:			
	pozytywne	negatywne	neutralne	łącznie
IEMeIPP	24	22	1	47
IIRiI	43	30	2	75
KEiAPR	24	15	1	40
KIMiA	32	16	2	50

8.3. Analiza ocen przedmiotów i nauczycieli akademickich

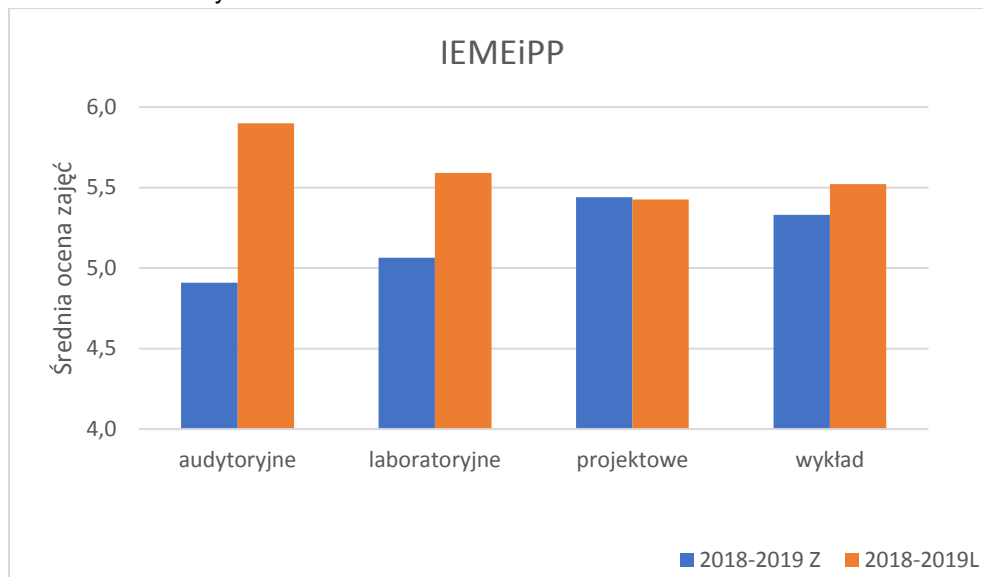
Średnie wartości ocen dla realizowanych zajęć w poszczególnych jednostkach na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki są bardzo wysokie. Dla większości jednostek średnia ocena jest na poziomie powyżej 5,2. Jedynym wyjątkiem były oceny w Katedrze Energetyki i Automatyzacji Procesów Rolniczych w okresie zimowym, gdzie średnia ocena obniżyła się do poziomu 4,8.



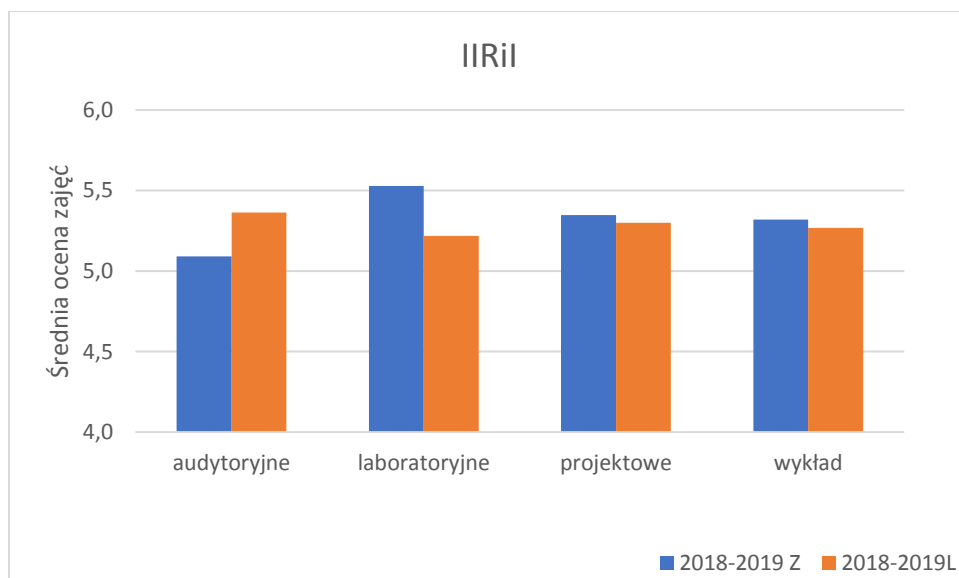
8.4. Szczegółowa ocena poszczególnych form zajęć dydaktycznych w jednostkach organizacyjnych

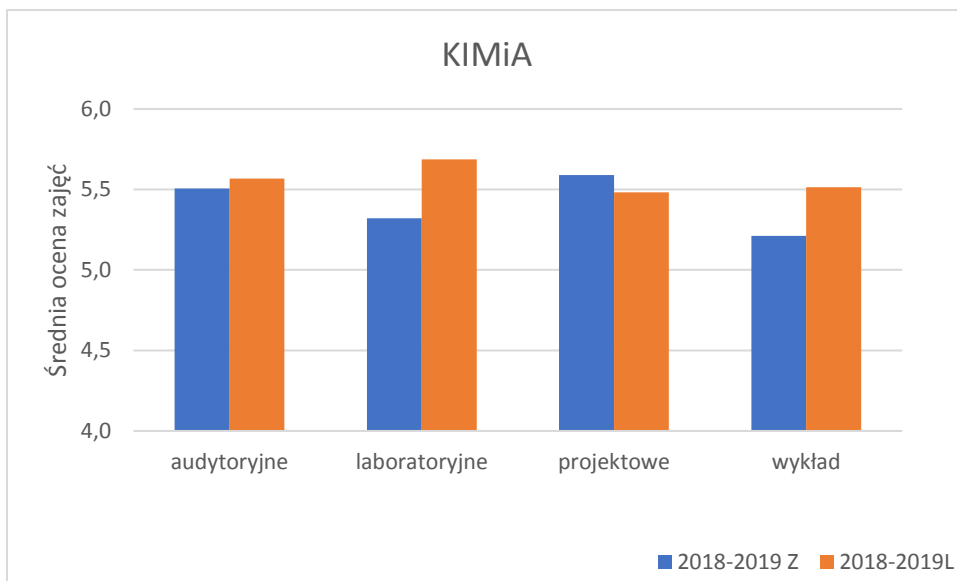
Z wykonanej analizy dla poszczególnych form kształcenia wynika, że najwyżżej oceniane były ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne. Występowało natomiast znaczne zróżnicowanie pomiędzy ocenami

uzyskiwanymi dla poszczególnych semestrów. W Instytucie Eksploatacji Maszyn, Ergonomii i Procesów Produkcyjnych najwyższą średnią ocenę na poziomie 5,9 uzyskały ćwiczenia audytoryjne realizowane w semestrze letnim. Ta sama forma kształcenia uzyskała również najniższą przeciętną ocenę (4,9) w semestrze zimowym.

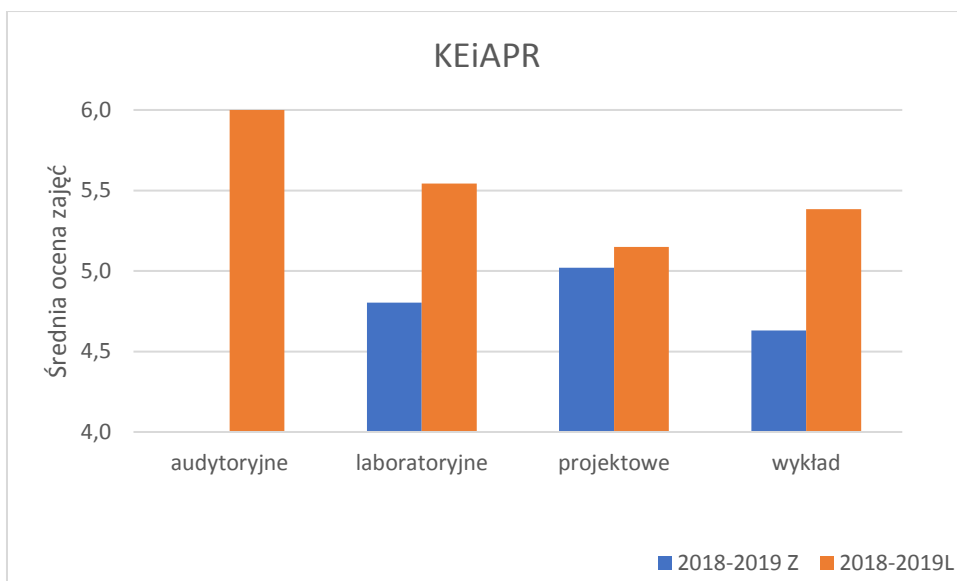


W Instytucie Inżynierii Rolniczej i Informatyki oraz Katedrze Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki wszystkie formy kształcenia uzyskały średnie oceny na zbliżonym poziomie oscylującym pomiędzy 5,1 a 5,7. Nieznaczne różnice ocen występowały w poszczególnych semestrach.

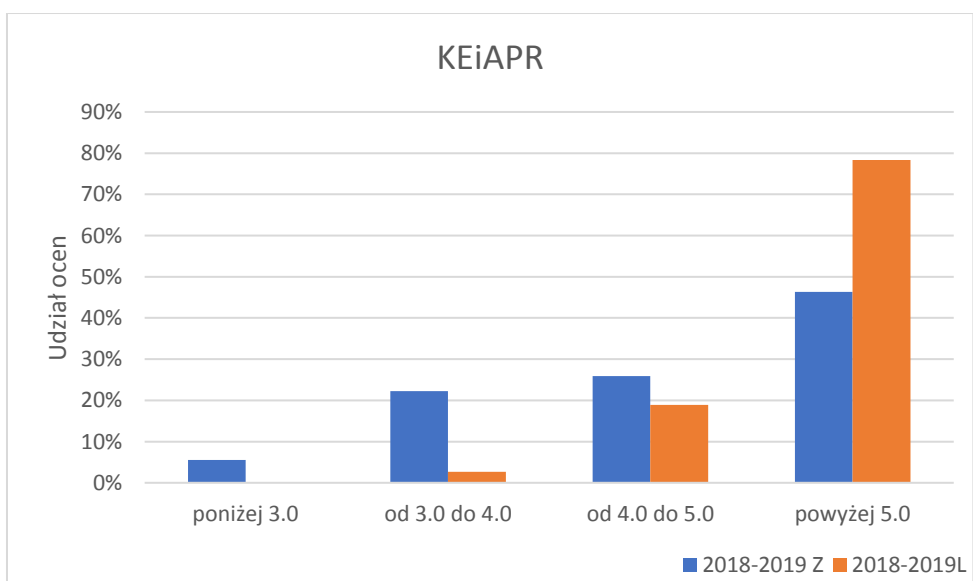
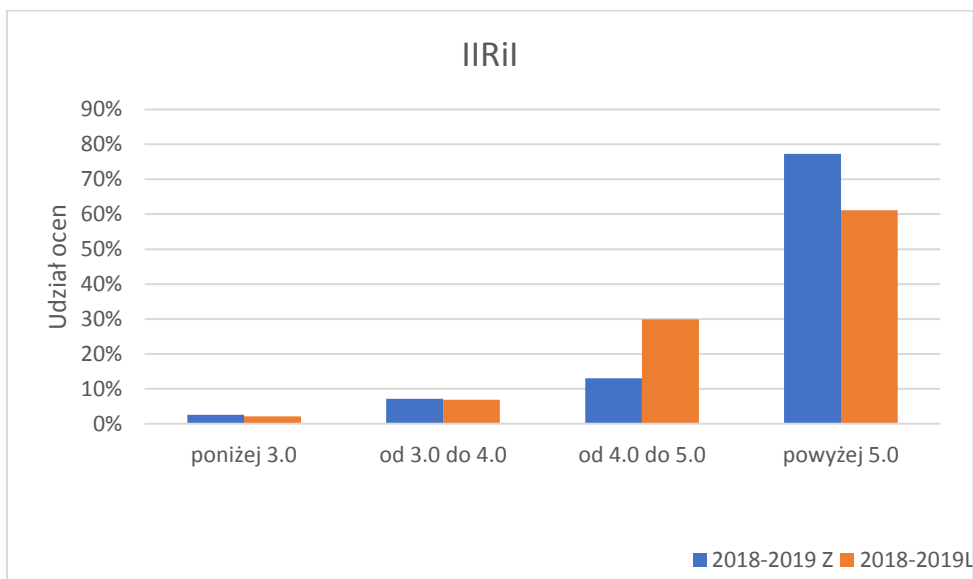
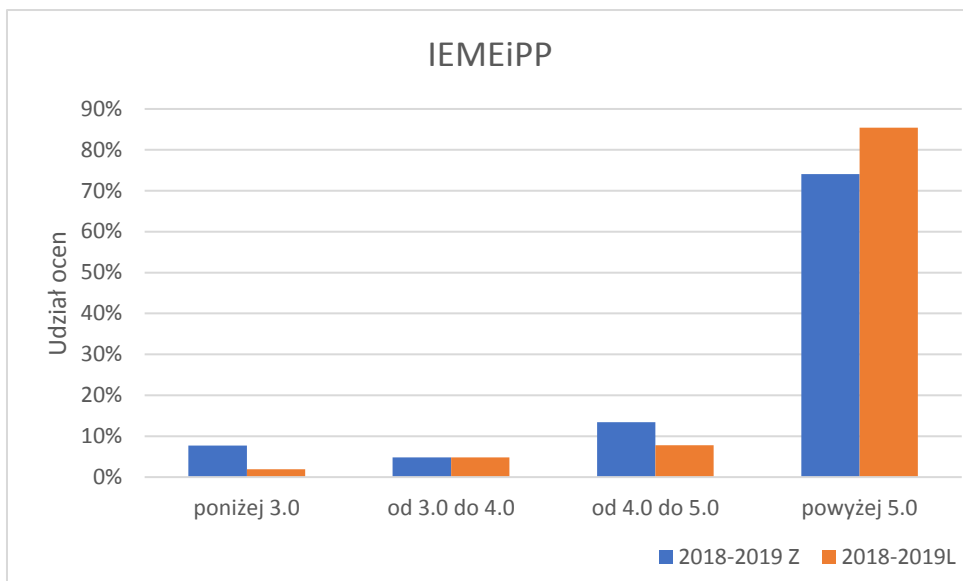


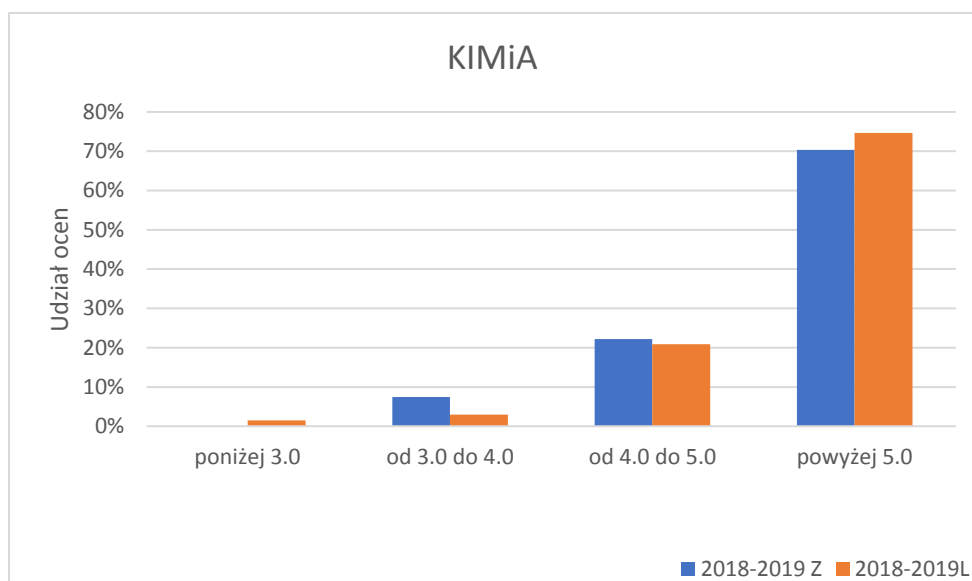


Najwyższe zróżnicowanie średnich ocen zaobserwowano w Katedrze Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych. Najwyżej, bo na ocenę 6,0 oceniono ćwiczenia audytoryjne realizowane w semestrze letnim a najgorzej wykłady z semestru zimowego.

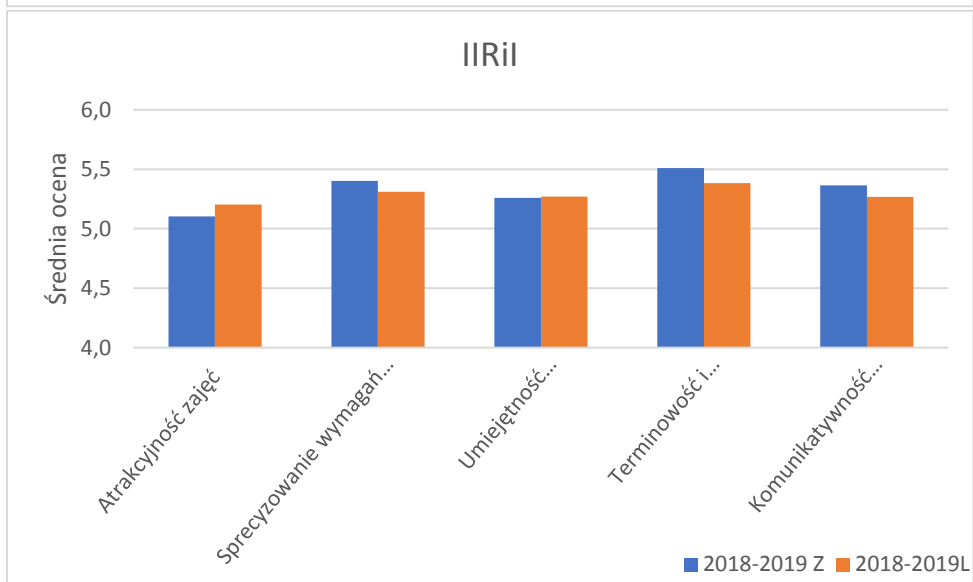
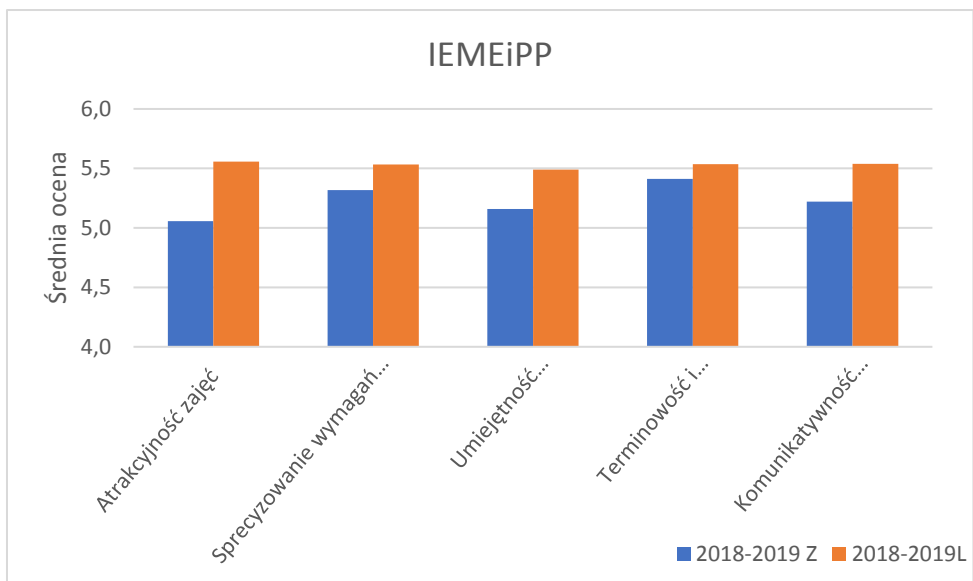


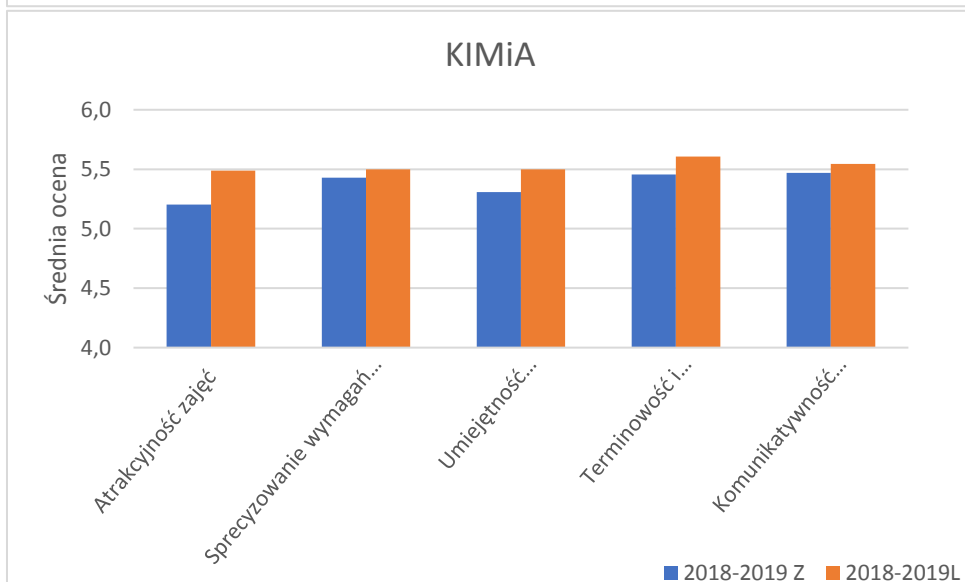
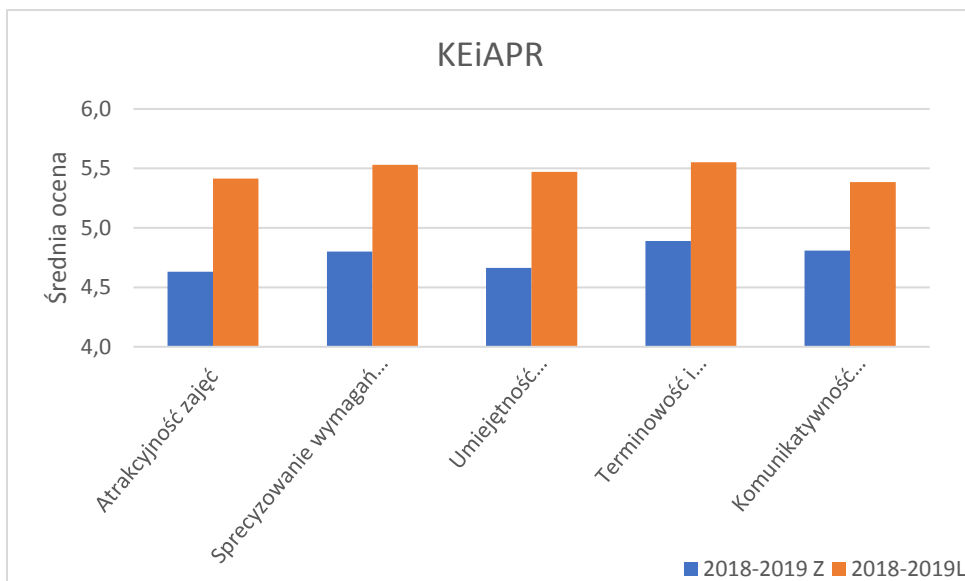
W dalszej części raportu przedstawiono analize częstości występowania poszczególnych ocen. Wysoki udział ocen na poziomie dostatecznym i niższym był podstawą do dalszej analizy pozwalającej na ustalenie przyczyny zaistniałej sytuacji. Z poszczególnymi osobami odbyły się indywidualne rozmowy bezpośrednich przełożonych i dodatkowo na części przedmiotów budzących największe wątpliwości dotyczące nieprawidłowości realizowanego procesu kształcenia zlecono wykonanie hospitacji zajęć.





W ostatniej części oceny jakości kształcenia na podstawie ocen przedmiotów i nauczycieli w systemie USOS w roku akademickim 2018/2019 dokonano analizy pod kątem atrakcyjności zajęć, sprecyzowania wymagań, umiejętności przekazywania wiedzy, terminowości i komunikatywności pomiędzy prowadzącym a studentami. Nie zaobserwowano istotnych różnic pomiędzy poszczególnymi kryteriami oceny. We wszystkich jednostkach uzyskano bardzo wysokie oceny na poziomie 5 – 5,5. Jedyny wyjątek stanowiła Katedra Energetyki i Automatyzacji Procesów Rolniczych w której w semestrze zimowym dla wszystkich kategorii uzyskano oceny oscylujące pomiędzy od 4,5 do 5,0.





Niestety, ze względu na bardzo duży współczynnik zmienności ocen dla poszczególnych form kształcenia i kryteriów oceny oraz niską frekwencję studentów biorących udział w ankiecie nie możliwe było wykonanie bardziej rozbudowanej analizy. Konieczne są więc dalsze działania zmierzające do zwiększenia zaangażowania w proces oceny zarówno studentów jak i prowadzących zajęcia.

9. Ocena przebiegu praktyk

Kierunek: Technika Rolnicza i Leśna

Praktyka może być realizowana w produkcyjnych gospodarstwach rolnych i ogrodniczych w kraju i za granicą. W rolniczych i ogrodniczych firmach hodowlanych i hodowlano – nasiennych, stacjach doświadczalnych oceny odmian, stacjach oceny nasion, ośrodkach doradztwa rolniczego, instytutach badawczych, stacjach doświadczalnych UR, laboratoriach katedralnych UR, w zakładach produkcyjno-usługowych świadczących usługi na rzecz rolnictwa (warsztaty naprawcze oraz serwisowe, firmy produkcyjne) itp.

Student powinien brać czynny udział we wszystkich pracach prowadzonych w gospodarstwie, uczestnicząc w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu. Powinien zapoznać się z organizacją gospodarstwa, kierunkami produkcji, wszystkimi wykorzystywanymi technologiami produkcji, stosowanymi sposobami zapewniającymi osiągnięcie wysokiego plonu o wymaganej jakości, parametrami jakościowymi produkowanego towaru, opłacalnością produkcji i decyzjami związanymi ze specyficznymi warunkami gospodarstwa (rodzaj gleby, położenie, rynek zbytu, siła robocza). Student powinien zwrócić uwagę na organizację czasu i warunków pracy oraz ocenę jej jakości. W zależności od miejsca praktyki studenci powinni zapoznać się z zakresem wdrożeń do produkcji najnowocześniejszych osiągnięć nauk rolniczych, rodzajami i jakością wykorzystywanych maszyn i urządzeń, organizacją ich pracy oraz wyposażeniem warsztatów obsługowo-naprawczych serwisujących maszyny i urządzenia, będące na wyposażeniu gospodarstwa, rodzajem, kolejnością i terminami wykonywania zabiegów agrotechnicznych, techniką zbioru i przechowywania oraz aspektami proekologicznego sposobu gospodarowania. Student winien zapoznać się również z zasadami obsługi maszyn i urządzeń, samodzielnie, a w szczególnych przypadkach pod opieką osoby uprawnionej, obsługiwać maszyny i urządzenia, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, tj. przeglądu oraz napraw, zapoznać się z procesami produkcyjnymi, ich planowaniem i kontrolą realizacji, zapoznać się z systemami wspomagającymi zarządzanie produkcją i środkami trwałymi itd., itp.

W trakcie odbywania praktyki student winien nabyć umiejętności w zakresie komunikowania się z różnymi podmiotami w zakresie techniki rolniczej i leśnej. Po ukończeniu praktyki, student powinien posiadać kompetencje w zakresie racjonalnej potrzeby ciągłego zdobywania wiedzy, doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie techniki rolniczej i leśnej oraz powinien potrafić identyfikować i rozstrzygać dylematy w zakresie techniki rolniczej i leśnej.

Studenci kierunku studiów technika rolnicza i leśna mieli możliwość odbycia praktyki studenckiej w następujących miejscach:

- gospodarstwa z produkcją roślinną i/lub zwierzęcą,
- gospodarstwa ogrodnicze,
- stacje doświadczalne,
- instytuty badawcze,
- stacje chemiczno-rolnicze,
- stacje hodowli roślin,
- urzędy administracji publicznej,
- przedsiębiorstwa świadczące usługi na rzecz rolnictwa itp.,
- przedsiębiorstwa, zakłady projektowe, warsztaty diagnostyczno-usługowe itp.,
- firmy świadczące usługi z zakresu mechatroniki,
- inne (po konsultacji z pełnomocnikiem dziekana ds. praktyk).

Wykaz liczby studentów, którzy odbyli praktykę w roku 2018/2019 - TRiL

Rok akademicki	Rodzaj studiów	Uprawnionych	Zgłosiło się	Zaliczyło	Nie zaliczyło
2018/2019	Studia stacjonarne	14	14	14	0
	Studia niestacjonarne	---	---	---	---
Razem:		14	14	14	0

Łącznie uprawnionych do odbycia praktyki w roku akademickim 2018/2019 było 14 osób. Wszyscy studenci zgłosili się i pozytywnie zaliczyli praktykę.

Zaliczenie praktyk odbywało się komisyjnie w składzie osób wyznaczonych przez Dziekana. Przewodniczącym komisji egzaminacyjnej zawsze był pełnomocnik Dziekana ds. praktyk – dr hab. inż. Wiesław Tomczyk. Egzamin zaliczający praktykę odbywał się po przedłożeniu przez studenta niezbędnej dokumentacji z przebiegu praktyki, tj.:

- charakterystyki zakładu, w którym praktyka miała miejsce,
- opis przebiegu praktyki,
- opinię zakładu o przebiegu praktyki potwierdzoną przez opiekuna z zakładu, w którym praktyka miała miejsce,
- sprawozdanie z przebiegu przeprowadzonej tzw. „rozmowy kreatywnej” z kierownictwem na temat proponowanych zmian w zasadach funkcjonowania zakładu,
- wypełnienie „ZAŚWIADCZENIA” przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu w sprawie nabytych kompetencji i umiejętności w trakcie trwania praktyki, oraz egzaminu ustnego.

Kierunek: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Student może odbyć praktykę w kraju lub za granicą. Krajowe praktyki powinny być organizowane w miarę możliwości w gospodarstwach wielkoobszarowych. Mogą być to gospodarstwa indywidualne z produkcją roślinną lub zwierzęcą oraz przedsiębiorstwa państwowe np.: stacje hodowli roślin, stacje doświadczalne oceny odmian, instytuty badawcze, stacje doświadczalne UR w Krakowie, ośrodki doradztwa rolniczego, firmy hodowlane, przedsiębiorstwa produkcyjne (branża ogrodnicza, uprawa roślin i hodowla zwierząt) oraz w innych przedsiębiorstwach związanych z rolnictwem. Zagraniczne praktyki przeznaczone są dla studentów, którzy nie mają zaległości w studiowaniu, w przeciwnym razie student musi całość praktyki odbyć w kraju. Wybór kraju (kraje angielsko i niemieckojęzyczne) oraz gospodarstwa uzależniony jest od znajomości języka obcego oraz wymagań pracodawcy zagranicznego. Studenci mogą również odbywać praktyki w nowoczesnych zakładach i firmach produkcyjnych, produkcyjno-usługowych, warsztatach serwisowo-naprawczych itp., w których winni:

- zapoznać się z zasadami obsługi maszyn i urządzeń,
- samodzielnie, a w szczególnych przypadkach pod opieką osoby uprawnionej obsługiwać maszyny i urządzenia, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, przeglądu oraz napraw,
- zapoznać się z procesami produkcyjnymi ich planowaniem i kontrolą realizacji,
- zapoznać się z systemami wspomagającymi zarządzanie produkcją i środkami trwałymi,
- obsługiwać linie technologiczne w zależności od profilu prowadzonej działalności, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, przeglądu i napraw,
- zapoznać się z zagadnieniami dotyczącymi eksploatacji posiadanego sprzętu technicznego oraz z oprogramowaniem systemowym i użytkowym przedsiębiorstwa,
- brać czynny udział w planowaniu i realizacji przedsięwzięć w ramach prowadzonej działalności firmy.

Student odbywający praktykę posiada wiedzę o technologii produkcji oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach produkcyjnych. W trakcie odbywania praktyki student winien nabyć

umiejętności w zakresie wykorzystywania poznanych metod i technik do praktycznego rozwiązywania zadań inżynierskich oraz ma umiejętność samodzielnego poszerzania wiedzy. Po ukończeniu praktyki, student powinien posiadać kompetencje w zakresie świadomości istotności pracy w grupie oraz zdawać sobie sprawę z pozatechnicznych aspektów działalności inżyniera.

Studenci kierunku **zarządzanie i inżynieria produkcji** mogą odbywać praktykę w następujących miejscach:

- gospodarstwa rolne,
- gospodarstwa ogrodnicze,
- gospodarstwa sadownicze,
- ферmy chowu zwierząt,
- zakłady rolno-spożywcze,
- przedsiębiorstwa i jednostki usługowe agrobiznesu,
- zakłady przemysłowe,
- warsztaty usługowe,
- spółki handlowe,
- urzędy publiczne itp.,

Wykaz liczby studentów, którzy odbyli praktykę w roku 2018/2019 – ZiIP

Rok akademicki	Rodzaj studiów	Uprawnionych	Zgłosiło się	Zaliczyło	Nie zaliczyło
2018/2019	Studia stacjonarne	44	43	43	1
	Studia niestacjonarne	15	14	14	1
Razem:		59	57	57	2

Łącznie uprawnionych do odbycia praktyki było 59 osoby. Dwie osoby nie uzyskały zaliczenia z powodu niezgłoszenia się.

Miejsca odbywania praktyk były zróżnicowane, co wynikało z ograniczonych możliwości jej odbycia (preferowane były gospodarstwa rolnicze, zakłady i urzędy oraz warsztaty produkcyjne w pobliżu miejsca zamieszkania – możliwość zakwaterowania i dojazdu). Wśród miejsc odbywania praktyk studenckich przeważały urzędy administracji publicznej; gospodarstwa z produkcją roślinną, zwierzęcą oraz ogrodniczą; przedsiębiorstwa, warsztaty naprawcze; przedsiębiorstwa i jednostki usługowe agrobiznesu.

Zaliczenie praktyk odbywało się komisyjnie w składzie osób wyznaczonych przez Dziekana. Przewodniczącym komisji egzaminacyjnej zawsze był pełnomocnik Dziekana ds. praktyk – dr hab. Wiesław Tomczyk. Egzamin zaliczający praktykę odbywał się po przedłożeniu przez studenta niezbędnej dokumentacji z przebiegu praktyki, tj.:

- charakterystykę zakładu, w którym praktyka miała miejsce,
- opis przebiegu praktyki,
- opinię zakładu o przebiegu praktyki potwierdzoną przez opiekuna z zakładu, w którym praktyka miała miejsce,
- sprawozdanie z przebiegu przeprowadzonej tzw. „rozmowy kreatywnej” z kierownictwem na temat proponowanych zmian w zasadach funkcjonowania zakładu,
- wypełnienie „zaświadczenia” przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu w sprawie nabytych kompetencji i umiejętności w trakcie trwania praktyki, oraz egzaminu ustnego.

Kierunek: Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami

Praktyka studencka może być realizowana w kraju i za granicą. W ramach praktyki krajowej student może zapoznać się z funkcjonowaniem jednostek strukturalnych zajmujących się problematyką energii odnawialnej, ochrony środowiska i gospodarki odpadami w urzędach administracji państwowej i samorządowej, inspektoratach ochrony środowiska, dyrekcji ochrony środowiska, w siedzibie parków

narodowych i krajobrazowych. Praktyka może mieć również miejsce w jednostkach naukowych zajmujących się energetyką i ochroną środowiska, wydziałach ochrony środowiska zakładów przemysłowych, okręgowych stacjach chemiczno-rolniczych, stacjach uzdatniania wody, oczyszczalniach ścieków komunalnych, przedsiębiorstwach zagospodarowania odpadów i innych placówkach związanych z ochroną środowiska. Ponadto student może odbyć praktykę w firmach prywatnych konsultingowych zajmujących się energetyką, ochroną i inżynierią środowiska oraz komercyjnych firmach wdrażających nowe technologie w zakresie OZE i GO. W przypadku praktyki zagranicznej wybór kraju powinien być uzależniony od znajomości języka obcego przez studenta oraz wymagań pracodawcy.

W trakcie odbywania praktyk student powinien zapoznać się, zależnie od miejsca odbywania praktyk, m.in. z: warunkami formalno-prawnymi jednostki (status prawny, regulamin i struktura organizacyjna), źródłami finansowania działalności instytucji, zasadami ewidencjonowania i gromadzenia dokumentacji, przepisami prawnymi związanymi z ochroną i kształtowaniem środowiska, sprzętem i aparaturą wykorzystywaną w miejscu odbywania praktyk, procesami technologicznymi, procedurami oraz technikami informatycznymi związanymi z ochroną środowiska. Ponadto powinien czynnie uczestniczyć w kontrolach i pracach prowadzonych w terenie, przygotowywaniu materiałów informacyjnych i dydaktycznych wykorzystywanych w pracy placówki oraz w innych zadaniach związanych z kierunkiem studiów wyznaczonych przez kierownika placówki, w której realizowane są praktyki (podstawy prawne, struktura organizacyjna, itp.). Szczegółowy zakres praktyki w wybranej instytucji uzależniony jest od profilu działalności instytucji.

W trakcie odbywania praktyki student winien nabyć umiejętności w zakresie organizowania zadań związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i systemów technicznych oraz potrafić organizować proces produkcyjny. Po ukończeniu praktyki, student powinien osiąść kompetencje w zakresie świadomości istnienia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz wykazywać zainteresowanie pracą w grupie, jak również mieć świadomość istotności dobrej organizacji skomplikowanych procesów produkcyjnych.

Studenci kierunku **odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami** mogą odbywać praktykę w następujących miejscach:

- jednostki administracji publicznej realizujące zadania z zakresu ochrony i kształtowania środowiska (wydziały urzędów administracji samorządowej),
- inspektoraty ochrony środowiska, (stacje chemiczno-rolnicze, dyrekcje ochrony środowiska, regionalne zarządy gospodarki wodnej i in.),
- wydziały ochrony środowiska zakładów przemysłowych,
- placówki naukowe zajmujące się ochroną środowiska,
- oczyszczalnie ścieków komunalnych,
- stacje uzdatniania wody,
- kompostownie,
- przedsiębiorstwa zagospodarowania odpadów,
- firmy konsultingowe zajmujące się ochroną i inżynierią środowiska,
- firmy komercyjne wdrażające nowe technologie w zakresie ochrony środowiska,
- parki narodowe i krajobrazowe,
- gospodarstwa rolne prowadzące produkcję metodami integrowanymi lub ekologicznymi,
- inne związane z ochroną środowiska.

Wykaz liczby studentów, którzy odbyli praktykę w roku 2018/2019 - OŹEiGO

Rok ak.	Rodzaj studiów	Uprawnionych	Zgłosiło się	Zaliczyło	Nie zaliczyło
2018/2019	Studia stacjonarne	33	32	32	1
	Studia niestacjonarne	11	11	11	0
Razem		44	43	43	1

Łącznie uprawnione do odbycia praktyki były 44 osoby. Zgłosiło się 43 studentów. Jeden student nie uzyskał zaliczenia praktyk z powodu niezgłoszenia się.

Wśród miejsc odbywania praktyk studenckich studenci najczęściej wybierali urzędy administracji publicznej, wydziały ochrony środowiska zakładów przemysłowych, placówki naukowe zajmujące się ochroną środowiska, oczyszczalnie ścieków komunalnych, stacje uzdatniania wody, kompostownie, przedsiębiorstwa zajmujące się gospodarką odpadami, przedsiębiorstwa i warsztaty, gospodarstwa z produkcją roślinną, zwierzęcą oraz ogrodnictwem.

Zaliczenie praktyk odbywało się komisyjnie w składzie osób wyznaczonych przez Dziekana. Przewodniczącym komisji egzaminacyjnej zawsze był pełnomocnik Dziekana ds. praktyk – dr hab. inż. Wiesław Tomczyk. Egzaminy zaliczający praktykę odbywał się po przedłożeniu przez studenta niezbędnej dokumentacji z przebiegu praktyki, tj.:

- charakterystykę zakładu, w którym praktyka miała miejsce,
- opis przebiegu praktyki,
- opinię zakładu o przebiegu praktyki potwierdzoną przez opiekuna z zakładu, w którym praktyka miała miejsce,
- sprawozdanie z przebiegu przeprowadzonej tzw. „rozmowy kreatywnej” z kierownictwem na temat proponowanych zmian w zasadach funkcjonowania zakładu,
- wypełnienie „ZAŚWIADCZENIA” przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu w sprawie nabytych kompetencji i umiejętności w trakcie trwania praktyki, oraz egzaminu ustnego.

Kierunek: Inżynieria biosystemów

Student może odbyć praktykę w kraju lub za granicą. Praktyki powinny być organizowane w przedsiębiorstwach tj. biura projektowe systemów produkcyjnych, firmy serwisujące i nadzorujące urządzenia i systemy diagnostyki obiektów biologicznych, laboratoria badawcze i diagnostyczne środowiska przyrodniczego, produkcyjnego i leczniczego, a także w wielkoobszarowych gospodarstwach indywidualnych specjalizujących się w produkcji roślinnej lub zwierzęcej, w przedsiębiorstwach państwowych np.: stacje hodowli roślin, stacje doświadczalne oceny odmian, instytuty badawcze, stacje doświadczalne Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, ośrodki doradztwa rolniczego, firmy hodowlane, a także w przedsiębiorstwach produkcyjnych z branży rolno-spożywczej, leśnej, komunalnej i ekoenergetycznej.

Zagraniczne praktyki przeznaczone są dla studentów, którzy nie mają zaległości w studiowaniu, w przeciwnym razie student musi całość praktyki odbyć w kraju. Wybór kraju (kraje angielsko i niemieckojęzyczne) oraz gospodarstwa/przedsiębiorstwa uzależniony jest od znajomości języka obcego przez studenta oraz wymagań pracodawcy zagranicznego. Studenci mogą również odbywać praktyki w nowoczesnych zakładach i firmach produkcyjnych, produkcyjno-usługowych, warsztatach serwisowo-naprawczych itp. w których winni:

- zapoznać się z zasadami obsługi maszyn i urządzeń,
- samodzielnie, a w szczególnych przypadkach pod opieką osoby uprawnionej obsługiwać maszyny i urządzenia, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, przeglądu oraz napraw,
- zapoznać się z procesami produkcyjnymi ich planowaniem i kontrolą realizacji,
- zapoznać się z systemami wspomagającymi zarządzanie produkcją i środkami trwałymi
- zapoznać się z zasadami obsługi linii technologicznych,
- obsługiwać linie technologiczne w zależności od profilu prowadzonej działalności, a w

- miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, przeglądu i napraw,
- zapoznać się z zagadnieniami dotyczącymi eksploatacji posiadanego sprzętu technicznego oraz z oprogramowaniem systemowym i użytkowym przedsiębiorstwa,
- brać czynny udział w planowaniu i realizacji przedsięwzięć w ramach prowadzonej działalności firmy.

W trakcie odbywania praktyki student winien posiadać wiedzę o technologii produkcji oraz znać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach produkcyjnych, nabyć umiejętności w zakresie wykorzystywania poznanych metod i technik do praktycznego rozwiązywania zadań inżynierskich oraz umiejętność samodzielnego poszerzania wiedzy. Po ukończeniu praktyki, student powinien posiadać kompetencje w zakresie świadomości istotności pracy w grupie oraz mieć świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżyniera.

Wykaz liczby studentów, którzy odbyli praktykę w roku 2018/2019 - IB

Rok ak.	Rodzaj studiów	Uprawnionych	Zgłosiło się	Zaliczyło	Nie zaliczyło
2018/2019	Studia stacjonarne	7	7	7	0
	Studia niestacjonarne	---	---	---	---
Razem		7	7	7	0

Łącznie uprawnionych do odbycia praktyki było 7 osób. Wszyscy się zgłosili na zaliczenie i uzyskali pozytywny wynik.

Zaliczenie praktyk odbywało się komisyjnie w składzie osób wyznaczonych przez Dziekana. Przewodniczącym komisji egzaminacyjnej zawsze był pełnomocnik Dziekana ds. praktyk – dr hab. inż. Wiesław Tomczyk. Egzaminy zaliczający praktykę odbywał się po przedłożeniu przez studenta niezbędnej dokumentacji z przebiegu praktyki, tj.:

- charakterystykę zakładu, w którym praktyka miała miejsce,
- opis przebiegu praktyki,
- opinię zakładu o przebiegu praktyki potwierdzoną przez opiekuna z zakładu, w którym praktyka miała miejsce,
- sprawozdanie z przebiegu przeprowadzonej tzw. „rozmowy kreatywnej” z kierownictwem na temat proponowanych zmian w zasadach funkcjonowania zakładu,
- wypełnienie „ZAŚWIADCZENIA” przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu w sprawie nabytych kompetencji i umiejętności w trakcie trwania praktyki, oraz egzaminu ustnego.

Łącznie uprawnione do odbycia praktyki na wszystkich kierunkach były 124 osób, pozytywnie zaliczenie uzyskało 121 osób. Natomiast 3 osoby nie uzyskały zaliczenia z praktyk.

Rok akademicki: 2018/2019	Uprawnionych	Zgłosiło się	Zaliczyło	Nie zaliczyło
Razem:	124	121	121	3

10. Ocena procesu dyplomowania

10.1. Weryfikacja oryginalności prac dyplomowych przy pomocy systemu antyplagiatowego

Przy pomocy programu antyplagiatowego, aktualnie weryfikowane jest 100% prac dyplomowych. W roku 2018/2019 na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki wszystkie złożono prace, uzyskały w badaniu wynik pozytywny i zostały dopuszczone do dalszych etapów procedowania.

10.2. Analiza jakości wybranych prac dyplomowych

KARTA OCENY PRACY DYPLOMOWEJ INŻYNIERSKIEJ						
LP	1	2	3	4	5	6
TEMAT PRACY:	z wykorzystaniem pompy ciepła z grzewczego	Projekt autonomicznego układu	Studium wykonalności programu oczyszczania gminy Gyrbów z azbestu	Analiza procesu produkcji peletów z biomasy drzewnej w aspekcie nakładów energetycznych na prototypowej instalacji	Dobór rozwiązań konstrukcyjnych maszyn i urządzeń do suszenia i przechowywania ziarna dla wybranego	Koncepcja systemu sterowania mikroklimatem w szklarni z zastosowaniem sterownika PLC i panelu operatorskiego HMI
KIERUNEK:	OZEiGO	OZEiGO	OZEiGO	TRiL	TRiL	TRiL
PROMOTOR: <i>Jednostka organ.:</i>	KEiAPR	IIRiL	KIMiA	IEMeIPP	IEMeIPP	KEiAPR
RECENZENT: <i>Jednostka organ.:</i>	IIRiL	IIRiL	KEiAPR	IIRiL	KEiAPR	IIRiL
KRYTERIA OCENY PRACY DYPLOMOWEJ INŻYNIERSKIEJ						
Skala 1-5 (1 - ocena najniższa, 5 - ocena najwyższa)						
I						
1. Ocena tematu pracy (zgodność treści pracy z tytułem i założonymi celami, jak też z kierunkiem studiów)	5	5	5	4,5	5	4,5
2. Ocena edytorska układu pracy (struktura podziału treści - proporcje między rozdziałami, poprawność metod badawczych)	4,5	5	5	4,5	5	4,5
3. Umiejętność formułowania wniosków (wyrażanie własnego zdania, opinii, czy wnioski wynikają z pracy)	4,5	4,5	5	5	4,5	4,5
4. Ocena pracy przez KJ (średnia)	4,7	4,8	5	4,7	4,8	4,5
II						
1. Ocena w recenzji promotora	4,5	5	5	5	5	5
2. Zbieżność oceny promotora z oceną KJ [%]	96	96	100	94	96	89
III						
1. Ocena w recenzji recenzenta	4,5	4,5	5	4,5	5	4
2. Zbieżność oceny recenzenta z oceną KJ [%]	96	94	100	96	96	89

KARTA OCENY PRACY DYPLOMOWEJ MAGISTERSKIEJ

LP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
TEMAT PRACY:	Wpływ natężenia promieniowania słonecznego i temperatury zewnętrznej na temperaturę modułów fotowoltaicznych	Wpływ natężenia promieniowania słonecznego i temperatury zewnętrznej na temperaturę modułów fotowoltaicznych	Radiometryczna ocena promieniowania materiałów budowlanych	Analiza właściwości energetycznych frakcji podstowej suplementowanej biowęgłem podczas procesu stabilizacji tlenowej	Regeneracja części w procesach odnowy maszyn i urządzeń	Analiza wyników pomiarów skanerem Topsoil Mapper	Wielkość strat przechowalniczych bulw ziemniaka odmian Vineta, Bellarosa, Jelly	Analiza efektywności pracy ciągników siodłowych z naczepami w dystybuacyjnych przewozach artykułów spożywczych	Wpływ czasu na zmiany geometryczne warzywa podczas procesu przechowywania	Wpływ czasu na jakość produkowanego destylatu i jego emisyjność fotonową
KIERUNEK:	OZEiGO	OZEiGO	OZEiGO	TRiL	TRiL	TRiL	ZiIP	ZiIP	ZiIP	
PROMOTOR: <i>Jednostka organ.:</i>	IIRiil	IIRiil	IIRiil	IIRiil	KEMiPP	KEMiPP	IIRiil	KEMiPP	KEMiPP	
RECENZENT: <i>Jednostka organ.:</i>	KEiAPR	KIMiA	IIRiil	KIMiA	KIMiA	IIRiil	KEMiPP	IIRiil	KIMiA	
KRYTERIA OCENY PRACY DYPLOMOWEJ INŻYNIERSKIEJ										
Skala 1-5 (1 - ocena najniższa, 5 - ocena najwyższa)										
<i>I</i>										
1. Ocena tematu pracy (zgodność treści pracy z tytułem i założonymi celami, jak też z kierunkiem studiów)	4,5	5	4,5	3,5	5	5	5	3,5	4,5	
2. Ocena edytorska układu pracy (struktura podziału treści - proporcje między rozdziałami, poprawność metod badawczych)	4	4,5	4	3	5	5	5	3	5	
3. Umiejętność formułowania wniosków (wyrażanie własnego zdania, opinii, czy wnioski wynikają z pracy)	4	4,5	4	3	5	4,5	5	3,5	4	
4. Ocena pracy przez KJ (średnia)	4,2	4,7	4,2	3,2	5	4,8	5	3,3	4,5	
<i>II</i>										
1. Ocena w recenzji promotora	5	5	4,5	3	5	5	5	4	5	

2. Zbieżność oceny promotora z oceną KJ [%]	81	94	93	94	100	96	100	79	89
///									
1. Ocena w recenzji recenzenta	4	4,5	4	3	5	5	5	3	4
2. Zbieżność oceny recenzenta z oceną [%]	95	96	95	94	100	96	100	91	89

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia przeanalizował 15 losowo wybranych prac dyplomowych (po trzy prace z każdego kierunku i stopnia studiów z wyjątkiem prac inżynierskich na kierunku ZiIP).

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia zwraca uwagę na konieczność odpowiedniego ustalenie zakresu pracy inżynierskiej i magisterskiej by spełniały one wymagania regulaminu. W ocenie komisji część prac inżynierskich jest rozbudowana w takim stopniu, że mogą spełnić wymagania pracy magisterskiej. Należy zwiększyć nacisk na stronę edytorską pracy oraz fachowe słownictwo techniczne, którego używa student. W dużej mierze dzięki opiniowaniu prac dyplomowych przed ich zatwierdzeniem wyeliminowano przypadki, w których tematyka lub treść pracy była niezgodna z kierunkiem studiów. Należy nadal dążyć do jeszcze ściślejszej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym by większa liczba prac była wykonywana w porozumieniu z podmiotami zewnętrznymi. Taka współpraca pozwoli studentowi docenić znaczenie realizowanego zadania i z jednej strony zwiększy jego zaangażowanie a z drugiej pozwoli na nawiązanie ściślejszej współpracy z potencjalnym pracodawcą.

11. Działalność Koła Naukowego i działalność publikacyjna studentów

Opiekunem Koła Naukowego na Wydziale jest niezmiennie dr hab. inż. Jacek Salamon pracownik Instytutu Inżynierii Rolniczej i Informatyki.

Aktualny skład osobowy Zarządu

- a. Przewodniczący – inż. Arkadiusz Religa
- b. Zastępca Przewodniczącego – Karina Nowińska
- c. Sekretarz – inż. Karolina Słabosz
- d. Skarbnik – inż. Kamil Malczewski

Wykaz aktualnie działających sekcji wraz z wykazem studentów i doktorantów oraz danymi opiekunów

Moduł tematyczny		
Technika Opiekun: VACAT	Energetyka Opiekun: dr hab. Inż. Jacek Salamon	Zarządzanie Opiekun: Prof. dr hab. inż. Maciej Kuboń
Sekcje wyszczególnionych modułów tematycznych		
Agrofizyki Opiekunowie: dr inż. Marek Wróbel dr inż. Krzysztof Mudryk	Odnawialnych Źródeł Energii i Gospodarki Odpadami Opiekunowie: dr inż. Jakub Sikora dr inż. Mateusz Malinowski mgr inż. Maria Łukasiewicz	Zarządzania Produkcją Opiekun: dr hab. inż. Anna Szelağ- Sikora dr inż. Katarzyna Grotkiewicz
Eksploatacji Maszyn i Ergonomii Opiekunowie: dr inż. Mirosław Zagórda mgr inż. Karolina Pietrzyk Studenci: Damian Dybeł Michał Szumilas	Biopaliw Opiekun: dr hab. inż. Grzegorz Wcisło	Infrastruktury i Logistyki Opiekun: dr Anna Krakowiak-Bal
Surowców Przemysłu Spożywczego Opiekunowie: dr inż. Piotr Nawara dr inż. Paulina Wrona	Efektywnego Wykorzystania Energii Opiekunowie: dr hab. inż. Jarosław Knaga dr inż. Tomasz Szul	Informatyki Opiekunowie: dr Krzysztof Molenda dr Maciej Sporysz
Mechatroniki Opiekunowie: dr inż. Stanisław Lis dr inż. Norbert Pedryc		
Elektrotechniki, Elektroniki i Automatyki Opiekunowie: dr inż. Marcin Tomasik dr inż. Stanisław Lis mgr inż. Piotr Łyszczarz		

11.1. Lista prezentacji przedstawionych na sesji Koła Naukowego Inżynierii Produkcji i Energetyki 27. maja 2019 r.

1. Kamil Karabin, Tomasz Kuglarz – *Ocena możliwości zastosowania fosfogipsów do produkcji technicznej galanterii betonowej*
Opiekunowie naukowci: dr inż. M. Gliniak, dr inż. M. Malinowski
2. Klaudia Kwiecień, inż. Gabriela Kania – *Ocena możliwości przyrodniczego zastosowania złoża biofiltracyjnego po procesie biologicznego przetwarzania odpadów*
Opiekunowie naukowci: dr inż. Mateusz Malinowski, dr inż. Stanisław Famielec
3. Kamil Bojdo – *Badanie efektywności mikrochłodziarki na bazie modułów Peltiera*
Opiekun naukowy: dr inż. Stanisław Lis
4. Joanna Baranowska, Anna Nowińska – *Transmitacja naturalnej promieniotwórczości węgla kamiennego do produktów spalania*
Opiekun naukowy: dr inż. Maciej Gliniak

11.2. Uczestnictwo w konferencjach międzynarodowych

Członkowie Koła w analizowanym okresie nie uczestniczyli w konferencjach międzynarodowych (uczestniczyli w konferencji międzynarodowej w listopadzie 2019 – fakt ten zostanie uwzględniony w kolejnym sprawozdaniu rocznym).

11.3. Udział członków Koła Naukowego IPIE w przedsięwzięciach wydziałowych i ogólnouczelnianych

Członkowie Koła Naukowego Inżynierii Produkcji i Energetyki w roku akademickim 2018/2019 czynnie uczestniczyli w organizacji Festiwalu Nauki w Krakowie oraz Małopolskiej Nocy Naukowców. Ich praca w dużej mierze przyczyniła się do powodzenia powyższych przedsięwzięć na poziomie Wydziału oraz Uczelni.

11.4. Publikacje ze studentami i doktorantami w roku akademickim 2018/19

- Akinsunmade, A., Tomecka-Suchon, S., Pysz, P., Karczewski, J., Juliszewski, T., Zagorda, M., Kielbasa, P. 2019. Assessment of mental load of an employee who operate a computer program supporting the didactic process. Applications of Electromagnetics in Modern Engineering and Medicine, PTZE 2019 8781724, pp. 9-12, ISBN: 978-838813100-4.
- Drózdź Tomasz, Bieńkowski Paweł, Kielbasa Paweł, Nawara Piotr, Popardowski Ernest: Stanowisko do stymulacji zróżnicowanym polem elektromagnetycznym substancji biologicznej , Przegląd Elektrotechniczny, Sigma NOT, vol. 95, nr 3, 2019, s. 66-69, DOI:10.15199/48.2019.03.16
- Francik Sławomir, Knapczyk Adrian, Frączek Jarosław, Ślipek Zbigniew: Analysis of Research Trends in Agricultural Engineering, W: Vide. Tehnoloģija. Resursi=Environment. Technology. Resources, Vide. Tehnoloģija. Resursi = Environment. Technology. Resources vol. III, 2019, Rezekne Academy of Technologies, s. 44-50
- Gliniak M., Kurpaska S., Trenka M., Malinowski M., Lis A., Popardowski E. (2019). Using of hydrocarbon KTS-F fraction for CHP systems. PAEE 2019 : Progress in Applied Electrical Engineering : Koscielisko (Zakopane), Poland, 17 June - 21 June, 2019, 2019, ISBN 978-1-7281-2053-9, ss. 1-4, DOI:10.1109/PAEE.2019.8788974
- Gliniak Maciej, Knaga Jarosław, Tomasik Marcin, Lis Anna, Popardowski Ernest, Gliniak Matylda: Zastosowanie naturalnej luminescencji do wykrywania radionuklidów w produktach

spalania węgla kamiennego, Przegląd Elektrotechniczny, Sigma NOT, vol. 95, nr 1, 2019, s. 93-96, DOI:10.15199/48.2019.01.24

- Gliniak Maciej, Lis Anna, Polek Daria, Wołosiewicz-Głąb Marta: Advanced Oxidation Treatment of Composting Leachate of Food Solid Waste by Ozone-Hydrogen Peroxide, Journal of Ecological Engineering, Polish Society of Ecological Engineering (PTIE), vol. 20, nr 5, 2019, s. 203-208, DOI:10.12911/22998993/105474
- Gliniak Maciej, Lis Anna: Transportation of waste in the life cycle analysis, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, IOP Publishing, vol. 362, 2019, s. 1-5, DOI:10.1088/1755-1315/362/1/012139
- Gliniak Maciej, Trzyniec Karolina, Jakubowski Tomasz, Lis Anna, Popardowski Ernest, Wołosiewicz-Głąb Marta: Time Domain Reflectometry Usage to Moisture Content Estimation in Electrically Conductive Mineral Wastes, W: Infrastructure and Environment / Krakowiak-Bal Anna, Vaverkova Magdalena (red.), 2019, Springer, ISBN 978-3-030-16541-3, s. 94-99, DOI: 10.1007/978-3-030-16542-0_13
- Głowacki Jakub, Kopyciński Piotr, Mamica Łukasz, Malinowski Mateusz: Identyfikacja i delimitacja obszarów gospodarki o obiegu zamkniętym w ramach "zrównoważonej konsumpcji", W: Gospodarka o obiegu zamkniętym w polityce i badaniach naukowych / Kulczycka Joanna (red.), 2019, Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk, ISBN 978-83-955544-5-2, s. 167-179
- Grotkiewicz Katarzyna, Peszek Agnieszka, Obajtek Przemysław: Supply Chain Management in a Production Company , Agricultural Engineering, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej, vol. 23, nr 3, 2019, s. 61-69, DOI:10.1515/agriceng-2019-0026
- Hebda Tomasz, Brzychczyk Beata, Łapczyńska-Kordon Bogusława, Styks Jakub: Influence of pre-treatment and drying methods on process of rehydration of dried apple, W: 18th International Scientific Conference : Engineering for Rural Development : Proceedings / Malinowska Larisa, Osadcuks Vitalijs (red.), Engineering for Rural Development, vol. 18, 2019, Latvia University of Life Sciences and Technologies, s. 669-676, DOI:10.22616/ERDev2019.18.N459
- Jakubowski Tomasz, Krzysztofik Barbara, Trzyniec Karolina , Wrona Paulina, Nejman Dorota: Systemy motywowania pracowników jako element jakościowego zarządzania kadrami na przykładzie wybranego zakładu przetwórstwa spożywczego, W: Aplikacyjne i teoretyczne problemy w przemyśle rolno-spożywczym – interdyscyplinarność kluczem do rozwoju / Szwedziak Katarzyna (red.), 2019, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej - Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza, ISBN 978-83-64377-42-6, s. 27-35
- Jakubowski Tomasz, Krzysztofik Barbara, Trzyniec Karolina , Wrona Paulina, Filipek Paulina : Ocena jakości działania systemu bezpieczeństwa produkcji i dystrybucji potraw i napojów – studium przypadku, W: Aplikacyjne i teoretyczne problemy w przemyśle rolno-spożywczym – interdyscyplinarność kluczem do rozwoju / Szwedziak Katarzyna (red.), 2019, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej - Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza, ISBN 978-83-64377-42-6, s. 9-25
- Kabiesz Patrycja, Kuboń Maciej: Evaluation of distribution channels in a selected meat processing company, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, nr 134, 2019, s. 63-70, DOI:10.29119/1641-3466.2019.134.5 20 — 27
- Karolina Trzyniec, Paweł Kielbasa, Marek Ostafin, Ernest Popardowski. 2018. Problemy funkcjonariuszy straży pożarnej w wieku emerytalnym. Ergonomia wobec starzenia się społeczeństwa i kadry pracowników. Politechnika Krakowska. Kraków, ISBN 978-83-7242-999-5, s. 299-308 (5p).
- Kielbasa Paweł ; Zagórda Mirosław ; Oblicki Marek ; Posylek Zdzisław ; Drózd Tomasz. Evaluation of the use of autonomous driving systems and identification of spatial diversity of

selected soil parameters. Applications of Electromagnetics in Modern Techniques and Medicine (PTZE). Raclawice, Poland, Page s: 121 – 124, DOI: 10.1109/PTZE.2018.8503167.

- Kielbasa Paweł ; Grodny Krzysztof ; Drozd Tomasz; Korenko Marosz; Findura Pavel. Position for calibrating resistance strain gauges. Applications of Electromagnetics in Modern Techniques and Medicine (PTZE). Raclawice, Poland, Page s: 109 – 112, DOI: 10.1109/PTZE.2018.8503256.
- Kielbasa Paweł, Drózd Tomasz, Wojtas Dominika: Analiza drgań ogólnych i miejscowych na stanowisku pracy operatora specjalistycznej maszyny drogowej, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, Instytut Naukowo-Wydawniczy "Spatium" , vol. 227, nr 1-2, 2019, s. 281-286, DOI:10.24136/atest.2019.051
- Knapczyk Adrian, Francik Sławomir, Frączek Jarosław, Ślipek Zbigniew: Analysis of research trends in production of solid biofuels, W: 18th International Scientific Conference : Engineering for Rural Development : Proceedings / Malinowska Larisa, Osadcuks Vitalijs (red.), Engineering for Rural Development, vol. 18, 2019, Latvia University of Life Sciences and Technologies, s. 1503-1509, DOI:10.22616/ERDev2019.18.N415
- Knapczyk Adrian, Francik Sławomir, Jewiarz Marcin, Mudryk Krzysztof, Wróbel Marek: Robust optimization in production engineering – methods and application, E3S Web of Conferences, EDP Sciences, vol. 132, 2019, s. 1-9, DOI:10.1051/e3sconf/201913201007
- Knapczyk Adrian, Francik Sławomir, Wróbel Marek, Jewiarz Marcin, Mudryk Krzysztof: Decision support systems for scheduling tasks in Biosystems Engineering, E3S Web of Conferences, EDP Sciences, vol. 132, 2019, s. 1-13, DOI:10.1051/e3sconf/201913201008
- Knapczyk Adrian, Francik Sławomir: Analysis of Research Trends in the Field of Mechanical Engineering, W: Vide. Tehnoloģija. Resursi=Environment. Technology. Resources , Vide. Tehnoloģija. Resursi = Environment. Technology. Resources Vol. lii, 2019, Rezekne Academy of Technologies, s. 74-78
- Kwiecień Klaudia, Kania Gabriela, Malinowski Mateusz: The life cycle assessment (LCA) of selected TV models , W: Proceedings of 26 International PhD Students Conference 6-7 November 2019, Brno, Czech Republic, International PhD Students Conference / Cerkal Radim [i in.] (red.), 2019, MendelNet, ISBN 978-80-7509-688-3, s. 522-527
- Lis Anna, Warzeszak Anna, Gliniak Maciej: Analysis of a single-family building life cycle – case study, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, IOP Publishing, vol. 362, 2019, s. 1-5, DOI:10.1088/1755-1315/362/1/012140
- Lis Stanisław, Łyszczarz Piotr, Tomasik Marcin, Szul Tomasz: Selection of Power Regulator of the Heater in Bioethanol Production Process, W: 2019 Applications of Electromagnetics in Modern Engineering and Medicine (PTZE) / Korzeniewska Ewa (red.), 2019, Institute of Electrical and Electronics Engineers, ISBN 978-83-88131-00-4, s. 97-100, DOI:10.23919/PTZE.2019.8781694
- Lis Stanisław, Tomasik Marcin, Szul Tomasz, Łyszczarz Piotr: Sterowanie mocą grzałki w procesie wytwarzania bioetanolu, W: XXIX Sympozjum Środowiskowe Zastosowania elektromagnetyzmu we współczesnej inżynierii i medycynie Janów Podlaski, 9-12 czerwca 2019 r, 2019, Polskie Towarzystwo Zastosowań Elektromagnetyzmu, ISBN 978-83-88131-01-1, s. 189-191
- Malinowski M., Petryk A., Rybiński J. (2018). Wykorzystanie GIS w projektowaniu lokalizacji obiektów zagospodarowania zmieszanych odpadów komunalnych w regionie sądecko-gorlickim, w: Biuletyn Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 272: 372-381
- Malinowski M., Wolny-Koładka K., Gliniak M., Famielec F., Malczewski K., Malczewska K., Paśmionkja I., Sharabrin V. (2019). The Effect of a Biopreparation Intended for Improvement of Biowaste Processing Efficiency on the Quality of Obtained Stabilized Waste, w: Infrastructure and Environment / Krakowiak-Bal Anna, Vaverkova Magdalena (red.), 2019, Springer Nature ISBN 978-3-030-16541-3, ss. 121-128, DOI:10.1007/978-3-030-16542-0_17

- Malinowski M., Religa A., Szul T. Wołosz P., Łukasiewicz M. (2019). The Assessment of Thermal Insulation of Bioreactors for an Aerobic Biostabilization of Waste, w: Infrastructure and Environment / Krakowiak-Bal Anna, Vaverkova Magdalena (red.), 2019, Springer Nature Switzerland AG, ISBN 978-3-030-16541-3, ss. 23-29
- Malinowski Mateusz, Głowacki Jakub, Kopyciński Piotr, Mamica Łukasz: Wskaźniki oceny wdrażania gospodarki o obiegu zamkniętym w obszarze zrównoważonej konsumpcji, W: Gospodarka o obiegu zamkniętym w polityce i badaniach naukowych / Kulczycka Joanna (red.), 2019, Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk, ISBN 978-83-955544-5-2, s. 181-192
- Malinowski Mateusz, Łukasiewicz Maria, Famielec Stanisław, Nowińska Karina: Analysis of changes in fees for the collection and management of municipal waste as regards the efficiency of waste segregation, *Ekonomia i Środowisko*, nr 2 (69), 2019, s. 24-41, DOI:10.34659/2019/2 /19
- Marek Ostafin, Ewelina Lenika, Karol Bulski, Paweł Kielbasa, Tomasz Drózd, Karolina Trzyniec. 2018., „Wydzielanie wyższych kwasów tłuszczowych z ubocznego produktu rafinacji olejów roślinnych (soapstock) Recovering of the long-chain fatty acids from soapstock” *Przemysł Chemiczny*, ISSN 0033-2496, nr 97/3(2018), s. 1000-1005. (15 pkt. . (Lista A MNiSW). DOI: 10.15199/62.2018.3.XX (15 pkt.)
- Nowińska Anna, Baranowska Joanna, Malinowski Mateusz: The analysis of biodegradation process of selected paper packaging waste, *Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich - Infrastructure and Ecology of Rural Areas*, Stowarzyszenie Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich w Krakowie, nr III/1, 2019, s. 253-261, DOI:10.14597/INFRAECO.2019.3.1.018
- Paweł Kielbasa, Karolina Trzyniec, Dominika Wojtas. 2018. Wpływ rodzaju i długości trwania czynności biurowej na wielkość zmęczenia psychicznego pracowników w różnym wieku. *Ergonomia wobec starzenia się społeczeństwa i kadry pracowników*. Politechnika Krakowska. Kraków, ISBN 978-83-7242-999-5, s. 235-253 (5p).
- Paweł Kielbasa, Mirosław Zagórda, Ernest Popardowski. Identification of spatial variability of moisture and soil compaction. Creating a platform to address the techniques used in creation and protection of environment and in economic management of water in the soil. Visegrad Grant No. 21730049, pp. 54-68.
- Paweł Kielbasa, Tadeusz Juliszewski, Mirosław Zagórda, Karolina Trzyniec, Patrycja Tłałka. 2018. Analiza struktury wydatku energetycznego kierowców samochodów ciężarowych w czasie realizacji przewozu transportowego. *Autobusy-bezpieczeństwo i ekologia*, nr 6, s. 127-132. (7pkt).
- Paweł Kielbasa, Tomasz Drózd, Marcin Tomasik, Stanisław Lis, Sabina Romańczyk. 2019. Ocena obciążenia układu posturalnego pracownika w czasie mycia samochodu osobowego na myjni bezobsługowej. *Autobusy-eksploatacja i testy* nr 6. JEL: L62 DOI: 10.24136/atest.2019.148, s. 185-191. (7 pkt.)
- Pazdyk Magdalena , Kuboń Maciej, Kwaśniewski Dariusz, Sikora Jakub, Kurpaska Sławomir: Systemy informatyczne w zarządzaniu firmą transportową – studium przypadku, W: *Mechatronika i telematyka w logistyce : II konferencja naukowa z cyklu "Logistyka dziś i jutro" : monografia naukowa. Materiały z konferencji*, 2019 r., Przemysł / Dzieniszewski Grzegorz, Kuboń Maciej (red.), 2019, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej - Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza, ISBN 9788364377440, s. 167-186
- Pazdyk Magdalena , Kuboń Maciej, Kwaśniewski Dariusz, Sikora Jakub, Kurpaska Sławomir: Systemy informatyczne w zarządzaniu firmą transportową -charakterystyka wybranych systemów, W: *Mechatronika i telematyka w logistyce : II konferencja naukowa z cyklu "Logistyka dziś i jutro": monografia naukowa. Materiały z konferencji*, 2019 r., Przemysł / Dzieniszewski Grzegorz, Kuboń Maciej (red.), 2019, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej - Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza, ISBN 9788364377440, s. 153-165

- Petryk Agnieszka, Malinowski Mateusz, Dziewulska Magdalena, Guzdek Sylwia: The Impact of the Amount of Fees for the Collection and Management of Municipal Waste on the Percentage of Selectively Collected Waste, *Journal of Ecological Engineering*, Polish Society of Ecological Engineering (PTIE), vol. 20, nr 10, 2019, s. 46-53, DOI:10.12911/22998993/112874
- Petryk Agnieszka, Malinowski Mateusz: Inżynieria i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia, 2019, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, ISBN 978-83-7252-772-1, 114 s.
- Piotr Nawara, Paweł Kielbasa, Tomasz Drózdź, Karolina Trzyniec, Ernest Popardowski. 2018. Ocena stopnia obciążenia ruchem drogi jednojezdniowej w Krakowie - rejon Mydlnik. *Logistyka dla Regionu*, s. 229-244. Monografia PTIR. ISBN 978-83-64377-27-3.
- Rawińska Angelika , Kuboń Maciej, Kwaśniewski Dariusz, Sikora Jakub, Daniel Zbigniew, Malaga-Toboła Urszula, Szelaąg-Sikora Anna, Kowalczyk Zbigniew: Zarządzanie flotą pojazdów na przykładzie wybranego systemu teleinformatycznego, W: *Mechatronika i telematyka w logistyce : II konferencja naukowa z cyklu "Logistyka dziś i jutro" : monografia naukowa. Materiały z konferencji*, 2019 r., Przemysł / Dzieniszewski Grzegorz, Kuboń Maciej (red.), 2019, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej - Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza, ISBN 9788364377440, s. 187-205
- Religa Arkadiusz, Dziewulska Magdalena, Łukasiewicz Maria, Malinowski Mateusz: Life Cycle Assessment (LCA) of an e-waste device, W: *Proceedings of 26 International PhD Students Conference 6-7 November 2019, Brno, Czech Republic, International PhD Students Conference / Cerkal Radim [i in.] (red.)*, 2019, MendelNet, ISBN 978-80-7509-688-3, s. 326-331
- Stuglik Joanna: (red.) Stuglik Joanna, Szelaąg-Sikora Anna, Folga Radosław, Gródek-Szostak Zofia, Podgórna Magdalena: *Przedsiębiorczość a inteligentny rozwój lokalny*, 2019, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej - Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza, ISBN 978-83-64377-41-9, 101
- Tomasz Drózdź, Paweł Bieńkowski, Paweł Kielbasa, Piotr Nawara, Ernest Popardowski. 2019. Stanowisko do stymulacji zróżnicowanym polem elektromagnetycznym substancji biologicznej (The research stand to stimulation of biological materials by the various electromagnetic field). *Przegląd elektrotechniczny*. ISSN 0033-2097, R. 95 NR 3/2019. S. 66-69. (14 pkt.)
- Trzyniec Karolina , Drózdź Tomasz, Kądzioła Dawid, Kielbasa Paweł, Juliszewski Tadeusz: Assessment of mental load of an employee who operate a computer program supporting the didactic process, W: *2019 Applications of Electromagnetics in Modern Engineering and Medicine (PTZE) / Korzeniewska Ewa (red.)*, 2019, Institute of Electrical and Electronics Engineers, ISBN 978-83-88131-00-4, s. 250-253, DOI:10.23919/PTZE.2019.8781724
- Trzyniec Karolina , Kurpaska Sławomir, Gliniak Maciej, Popardowski Ernest: Zastosowanie nowoczesnych technik i narzędzi informatycznych w zarządzaniu procesami logistycznymi, *Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe*, Instytut Naukowo-Wydawniczy "Spatium" , vol. 20, nr 12, 2019, s. 257-260, DOI:10.24136/atest.2019.264
- Trzyniec Karolina , Niejadlik Sylwia, Jakubowski Tomasz, Wrona Paulina: Doskonalenie warunków pracy w aspekcie modernizowania istniejącego systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie produkcyjnym – studium przypadku , W: *Aplikacyjne i teoretyczne problemy w przemyśle rolno-spożywczym – interdyscyplinarność kluczem do rozwoju / Szwedziak Katarzyna (red.)*, 2019, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej - Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza, ISBN 978-83-64377-42-6, s. 63-73
- Trzyniec Karolina , Popardowski Ernest, Juliszewski Tadeusz, Baran Dariusz, Miernik Anna: Wykorzystanie ultrasłabej emisji fotonowej do klasyfikacji i oceny jakości czekolad, *Przegląd Elektrotechniczny*, Sigma NOT, vol. 95, nr 12, 2019, s. 229-232, DOI:10.15199/48.2019.12.52
- Trzyniec, K., Kądzioła, D., Juliszewski, T., Drozd, T., Kielbasa, P. 2019. Assessment of mental load of an employee who operate a computer program supporting the didactic process. *Applications of Electromagnetics in Modern Engineering and Medicine*, PTZE 2019 8781724, pp. 250-253, ISBN: 978-838813100-4.

- Wrona Paulina, Jakubowski Tomasz, Trzyniec Karolina , Czerwiec Katarzyna: Wybrane metody i narzędzia procesu ciągłego doskonalenia, W: Aplikacyjne i teoretyczne problemy w przemyśle rolno-spożywczym – interdyscyplinarność kluczem do rozwoju / Szwedziak Katarzyna (red.), 2019, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej - Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza, ISBN 978-83-64377-42-6, s. 75-84
- Zagórda Mirosław, Trzyniec Karolina , Popardowski Ernest, Miernik Anna: Mechatronic and IT systems used in modern agriculture, W: 2019 Applications of Electromagnetics in Modern Engineering and Medicine (PTZE) / Korzeniewska Ewa (red.), 2019, Institute of Electrical and Electronics Engineers, ISBN 978-83-88131-00-4, s. 267-270, DOI:10.23919/PTZE.2019.8781723

12. Systematyczne otwarte spotkania ze studentami

W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale odbyło się 6 spotkań, na których podjęto dyskusję nt. zapobiegania sytuacjom kryzysowym, infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, doskonalenia systemu wspierania i motywowania studentów, uzupełniania ankiet w systemie USOS oceniających jakość prowadzonych zajęć, a także poruszano tematy dotyczące podjęcia nowych inicjatyw dydaktycznych tj. otwarcie nowego kierunku studiów, powołanie nowych specjalności na realizowanych kierunkach, a także doskonalenia istniejącego programu kształcenia, głównie pod kątem udoskonalenia planu studiów.

13. Analiza losów absolwentów

W roku akademickim 2018/2019 zadanie związane z badaniem losów zawodowych absolwentów było realizowane przez Biuro Karier i Kształcenia Ustawicznego. Badanie to było realizowane 6 miesięcy po obronie. Niestety, ale zarówno absolwenci I jak i II stopnia studiów niechętnie brali udział w badaniu.

Liczba absolwentów biorących udział w badaniu.

Stopień studiów	Liczba absolwentów biorących udział w badaniu w roku	
	2016	2017
I	7	12
II	2	14

Pomimo tak niskiego udziału osób w badaniu widzimy, że na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki większość biorących udział w badaniu absolwentów podjęło pracę albo w oparciu o umowę o pracę albo bez umowy. Niestety absolwenci I stopnia studiów często podejmowali pracę niezgodną z kierunkiem wykształcenia. Absolwenci II stopnia częściej podejmowali pracę zgodną przynajmniej częściowo z wykształceniem. Komisja ds. Jakości Kształcenia zwraca uwagę na fakt, że połowa respondentów oceniła program ukończonych studiów na ocenę 3 w pięciostopniowej skali (gdzie 1 – zupełnie nie pasują a 5 – są zgodne w dużym stopniu). Komisja rekomenduje podjęcie dalszych działań w kierunku mobilizacji absolwentów Wydziału do udziału w badaniu. Zadanie to powinno być już realizowane w realizacji procesu dydaktycznego by student doceniał wagę swojej opinii i jej wpływu na zmiany w zakresie jakości kształcenia na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki. Godne polecenia są działania realizowane przez Przewodniczącą Rady Programowej na kierunku OZEiGO, który wykonuje własne badania w tym zakresie. Pod dyskusję poddaje się również pomysł zaangażowania promotora pracy w badanie losów absolwenta. Problem ten będzie rozwiązany na uczelni w sposób jednolity dla wszystkich wydziałów.

14. Działania promocyjne/informacyjne/szkoleniowe

Promocja Wydziału w roku 2018/2019
Działania:
<u>Materiały promocyjne:</u> - aktualizowano informacje na stronie www Wydziału, poprawiono grafikę; - poprawiono grafikę wersję ulotki - poprawiono prezentację multimedialną o Wydziale; - opracowano grafikę materiałów do nadruku na materiałach promocyjnych (długopisach, kubkach, koszulkach, smyczach, koszulkach, torbach, silikonowych opaskach, pendrajawach); - zakup wymienionych materiałów promocyjnych;
<u>Udział w działaniach promocyjnych ogólnouczelnianych:</u>

- przygotowanie oraz realizacja Dnia Otwartego UR (stoisko w centrum kongresowym, przyjęcie uczniów na Wydziale) – dystrybucja materiałów promocyjnych - frekwencja w trakcie Dnia Otwartego na Wydziale: 12 szkół, ok. 220 osób w tym, m.in.:

1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wincentego Witosa w Giebułtowie,
2. Zespół Szkół w Hańczowej,
3. Zespół Szkół w Tarnowie,
4. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wincentego Witosa,
5. Zespół Szkół Nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Bochni,
6. Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Franciszka Stefczyka Czernichów,
7. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego Nakło Śląskie,
8. Zespołu Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej w Krakowie.

- Festiwal nauki – maj 2019 – dystrybucja materiałów promocyjnych;

- Noc Naukowców – dystrybucja materiałów promocyjnych (zrealizowane);

Ogłoszenia: informatory, internet:

- opracowanie materiałów o informatora uczelnianego;

- opracowanie materiałów do foldera uczelnianego;

Wykaz portali z informacjami promującymi Wydział:

NAZWA PORTALU	LINK	UWAGI
otouczelnie.pl	https://www.otouczelnie.pl/wydzial/182/Wydzial-Inzynierii-Produkcji-i-Energetyki-UR-w-Krakowie	opis wydziału, wszystkich kierunków, wszystkich poziomów (+studia podyplomowe), laboratoriów wymagania rekrutacyjne, kontakt
uczelnie.info.pl	http://www.uczelnie.info.pl/PL-H2131/wydzial-inzynierii-produkcji-i-energetyki-urk.html	opis wszystkich kierunków wymagania rekrutacyjne, kontakt
opinieuczelniach.pl	https://opinieuczelniach.pl/artukul/studiu-na-universytecie-rolniczym-w-krakowie https://opinieuczelniach.pl/uczelnia/universytet-rolniczy-im-hugona-kollataja-w-krakowie#oferta-ksztalcenia	lista kierunków, przekierowanie na stronę główną uczelni
krakow.dlastudenta.pl	https://krakow.dlastudenta.pl/dlaMatuzysty/wydzial/Wydzial_Inzynierii_Produkcji_i_Energetyki,Uniwersytet_Rolniczy_im_Hugona_Kollataja_w_Krakowie,3276.html	Lista kierunków wydziału (nie wszystkie nie przypisane do stopnia kształcenia), przekierowanie do strony głównej
studia.pl	https://studia.pl/kierunek/kierunki-studiow-urk-krakow/	Lista kierunków wydziału (wyszukiwanie po kierunkach), przekierowanie do strony głównej uczelni
kierunki.net	https://www.kierunki.net/uczelnie-studia/3172-universytet-rolniczy-im-h-kollataja-w-krakowie	Lista kierunków wydziału (wyszukiwanie po uczelniach), przekierowanie do strony głównej uczelni
studiakrakow.com	http://www.studiakrakow.com/uczelnia/86/universytet-rolniczy-ur-im-hugona-kollataja-w-	Lista kierunków wydziału (wyszukiwanie po uczelniach/wydziałach/kierunkach), przekierowanie do strony głównej uczelni

	krakowie/wydzial/18964/wydzial-inzynierii-produkcji-i-energetyki	
uczelnie.pl	https://www.uczelnie.pl/miasto/krakow/uczelnia/86/universytet-rolniczy-ur-im-hugona-kollataja-w-krakowie	Lista kierunków wydziału (wyszukiwanie po uczelniach/wydziałach/kierunkach), przekierowanie do strony głównej uczelni
uczelnie.net	https://www.uczelnie.net/studia-kierunki/4262-universytet-rolniczy-im-h-kollataja-w-krakowie	Lista kierunków wydziału (wyszukiwanie po uczelniach), przekierowanie do strony głównej uczelni
study4u.eu	http://study4u.eu/pl/uczelnia/49-universytet-rolniczy-im-hugona-kollataja-w-krakowie	Lista kierunków wydziału (wyszukiwanie po uczelniach), przekierowanie do strony głównej uczelni

- Promocja Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki za pomocą serwisu społecznościowego Facebook – bieżące zamieszczanie informacji, koordynacja działań na rzecz promocji wydziału.

Udział w targach, olimpiadach, wystawy:

- Udział w trzydniowych krajowych targach zawodu w Krakowie (marzec/kwiecień)
- Udział w targach w Kielcach (mechanizacja)
- Promocja na olimpiadzie młodych producentów rolnych – regionalnej, ogólnopolskiej
- Promocja na ogólnopolskiej olimpiadzie wiedzy budowlanej, dystrybucja materiałów do szkół
- Promocja w zawodach szkolnych „Sprawny w zawodach budowlanych” dystrybucja materiałów do szkół

Promocja w szkołach „na wyjeździe”:

Forma wystąpienia:

- 10 min. prezentacja wydziału,
- 15-20 min. wystąpienie w formie wykładu z zakresu problematyki badawczej Wydziału,
- 5-10 min. – podsumowanie – rozmowa z młodzieżą.

1. Czernichów zespół Szkół Rolniczych
2. Zespół Szkół Elektrycznych nr 1 w Krakowie
- 3.10 Liceum Ogólnokształcące w Krakowie
4. 14 Liceum Ogólnokształcące w Krakowie
5. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wincentego Witosa w Giebułtowiu,
6. Zespół Szkół Energetycznych w Krakowie
7. Zespół Szkół nr 1. w Krakowie
8. Zespół Szkół nr 2 Ekonomicznych w Krakowie
9. Zespół Szkół Chemicznych w Krakowie
10. Liceum Ogólnokształcące w Końskich
11. Liceum Ogólnokształcące im. S. Kościuszki w Krakowie
12. Liceum Ogólnokształcące w Tarnowie

Coroczne badania marketingowe wśród studentów I roku - zrealizowane

- opracowano i przeprowadzono ankietę wśród studentów I roku dotycząc źródeł informacji o naszym wydziale.

Wyniki badań marketingowych (odpowiedzi na główne pytania):

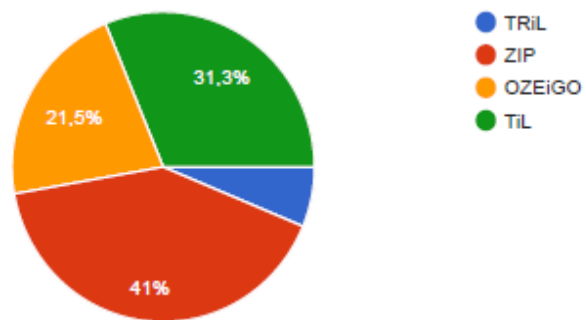
Ankieta-promocja-2018

144 odpowiedzi

[Publikuj statystyki](#)

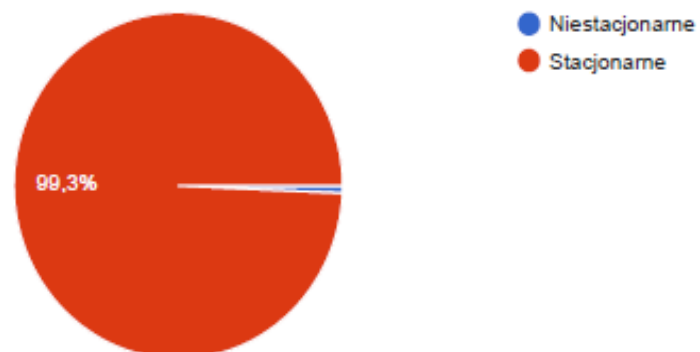
Kierunek studiów

144 odpowiedzi



Tryb studiowania

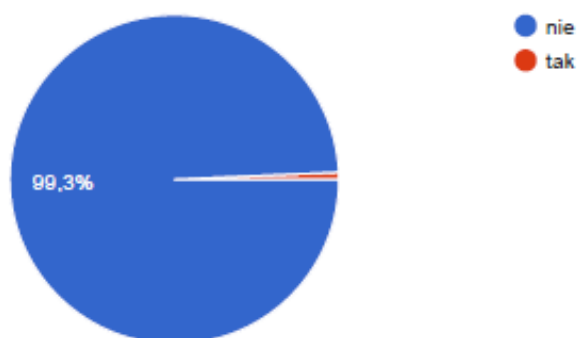
144 odpowiedzi



Ankieta-promocja-2018

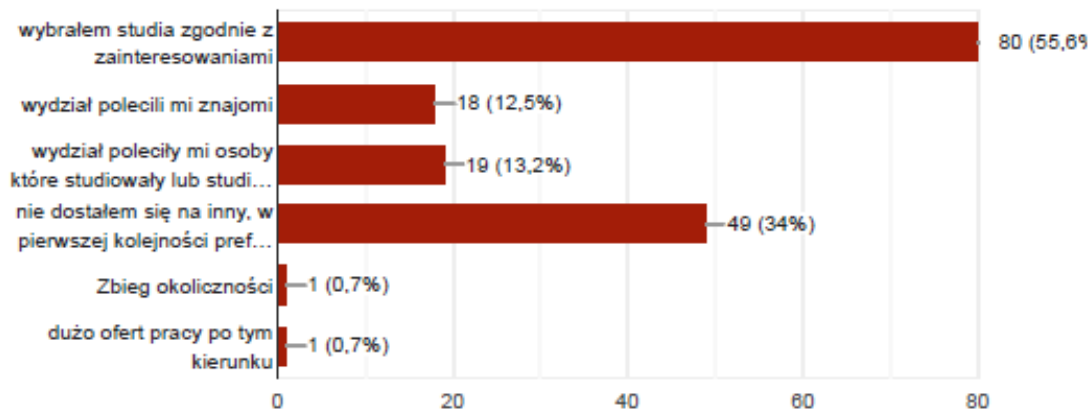
Czy to Twój drugi kierunek studiów

144 odpowiedzi



1. Dlaczego wybrałeś studia na naszym wydziale:

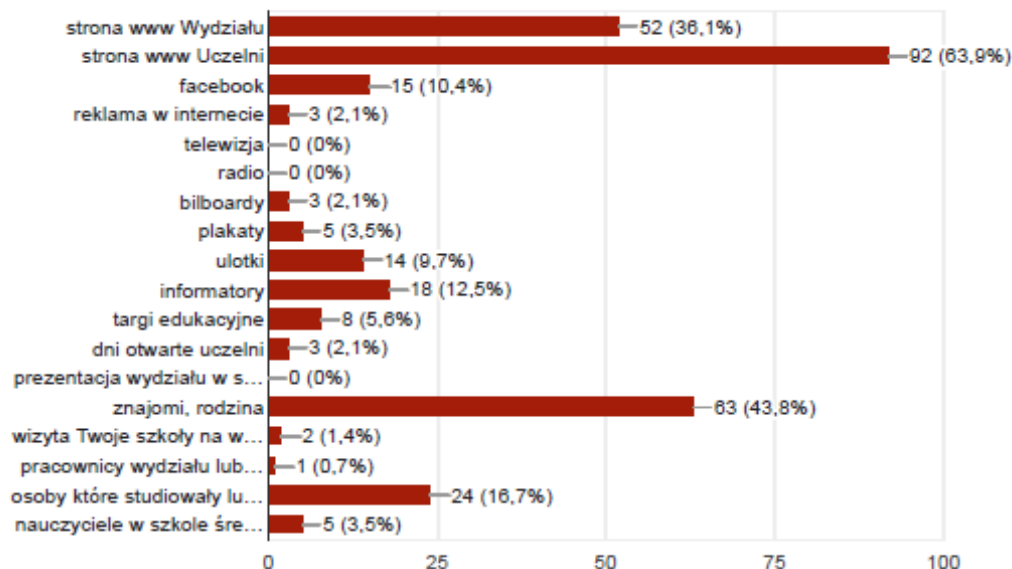
144 odpowiedzi



Ankieta-promocja-2018

2. Z jakich źródeł dowiedziałeś się o ofercie kształcenia naszego wydziału:

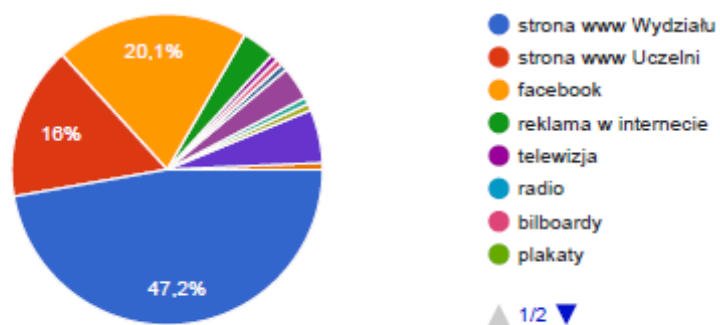
144 odpowiedzi



3. Jakie są Twoim zdaniem najskuteczniejsze źródła informacji o Wydziale:

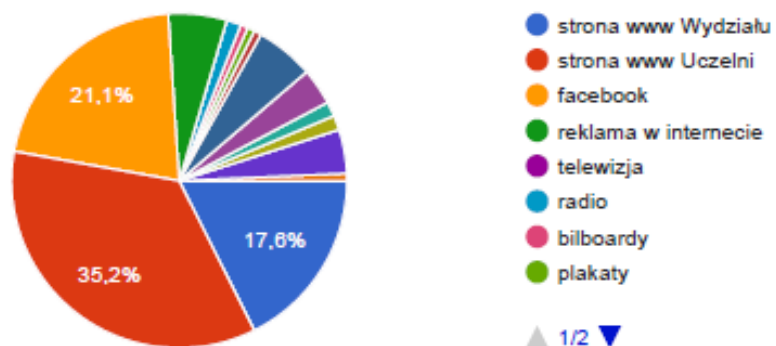
Najważniejsze źródło informacji

144 odpowiedzi



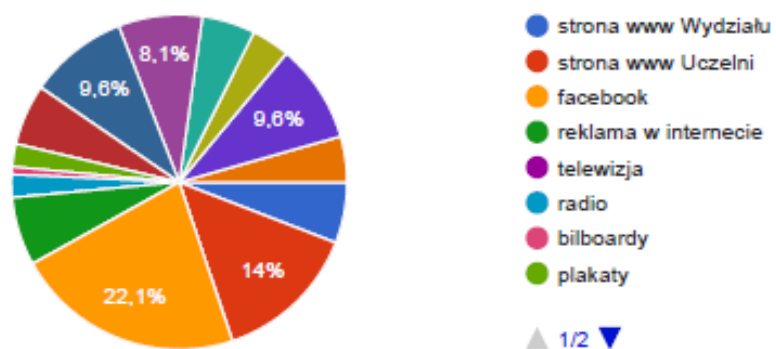
Drugie pod względem ważności

142 odpowiedzi



Trzecie pod względem ważności

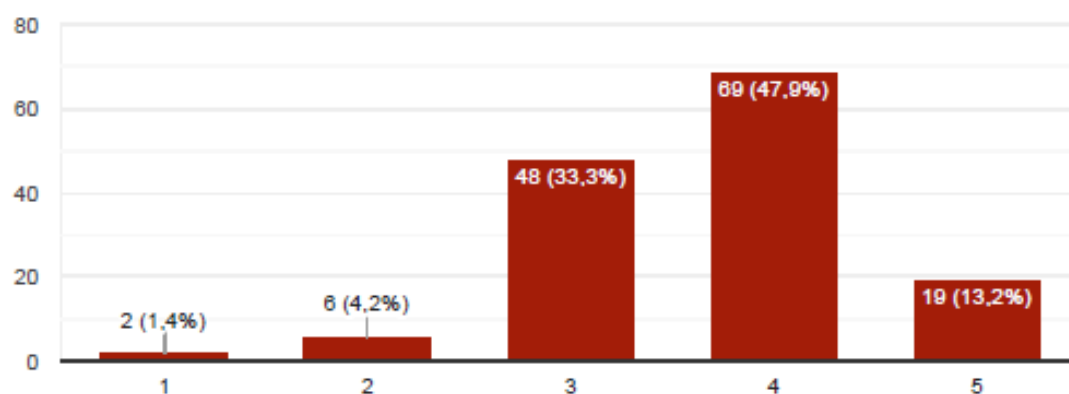
136 odpowiedzi



4. Strona internetowa Wydziału

Jak oceniasz stronę www wydziału:

144 odpowiedzi



Co powinno być zmienione na wydziałowej stronie www

42 odpowiedzi

informacje o odwoływanych zajęciach

bardziej przejrzyste przekazywanie informacji

Czytelność harmonogramu zajęć
Grafika

Przejrzystość strony

możnaby poprawić wygląd i układ graficzny strony

platforma e-learningowa nie chce się czasem załadować

Problemy z odnalezieniem planu zajęć na stronie

jedna działająca strona

Nic

5. Jakie Twoim zdaniem działania promocyjno-informacyjne powinny być podejmowane na Wydziale

30 odpowiedzi

darmowe kursy

powinna powstać aplikacja na telefon dla danego wydziału z planem zajęć dla ucznia oraz przedmiotami i ocenami

reklama wydziału w szkołach średnich

Obecność reprezentantów na różnego rodzaju targach oraz dobra promocja

Targi, festyny

Dni otwarte, Akcje promocyjne , Promocja w szkołach

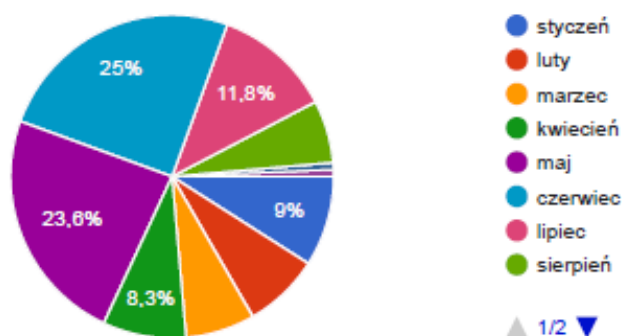
Prowadzenie różnych szkoleń i prelekcji

remont

Większa aktywność w mediach społecznościowych

6. Kiedy zacząłeś szukać informacji o studiach dla siebie

144 odpowiedzi



Poza przedstawionymi wynikami badań, pozyskano informacje na temat proponowanych zmian, nowych działań itp. w obszarze działań promocyjnych Wydziału.

15. Podsumowanie i wnioski

W ramach Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2018/2019 podjęto szereg działań, których celem było doskonalenie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki. Nadzór nad funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki (WIPiE), sprawuje Dziekan, który do realizacji zadań WSZJK powołał Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK). W skład komisji wchodzi dwa zespoły tj.: Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (ZZJK), odpowiedzialny za całokształt działań związanych z systematyczną dbałością o zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (ZOJK) odpowiedzialny za całokształt działań związanych z systematyczną oceną jakości kształcenia. Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia, obejmuje swoim działaniem nauczycieli akademickich, studentów na wszystkich poziomach i formach studiów. Zgodnie z regulaminem, działania te mają na celu stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia, ciągłą ocenę efektów kształcenia oraz dostosowywanie oferty edukacyjnej do rynku pracy.

Na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki funkcjonowanie Wydziałowy System Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia realizowane jest w oparciu o opracowane procedury, które systematycznie są modyfikowane w zależności od potrzeb i zmian obowiązujących przepisów w Uczelni. Aktualnie obowiązujące procedury zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału IPIE w zakładce Wydział/System jakości kształcenia.

Z przeprowadzonej oceny zasobów kadrowych w aspekcie obowiązków dydaktycznych wynika, że bieżącym roku akademickim 67 pracowników zrealizowało łącznie 23 565 godzin dydaktycznych. Kadra realizująca zajęcia dydaktyczne składała się z 30 pracowników samodzielnych i 37 pracowników niesamodzielnych. W porównaniu do roku poprzedniego sumaryczna liczba pracowników realizujących zajęcia dydaktyczne zmniejszyła się o 3 osoby. Warto podkreślić jest fakt, że w procesie dydaktycznym brało udział 8 pracowników innych uczelni. Niestety, ale liczebność tej grupy pracowników obniżyła się. Jest to szczególnie widoczne w ilości zrealizowanych zajęć. W roku 2017/2018 dziewięciu pracowników zrealizowało 600 godzin a w tym roku 8 pracowników wykonało 430 godzin. Rekomenduje się zintensyfikowanie działań w zakresie umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego.

Podobnie jak w latach poprzednich, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia monitorowała i analizowała przebieg procesu dydaktycznego. W roku akademickim 2018/2019 zrekrutowano 508 studentów i była to liczba zbliżona do lat poprzednich.

Komisja zwraca uwagę na fakt bardzo dużego zróżnicowania wskaźnika zaliczeń sesji egzaminacyjnej w terminie przez studentów na poszczególnych semestrach. Z wykonanej analizy wynika, że wskaźnik zaliczeń sesji egzaminacyjnej w terminie na poziomie niższym niż 30% wystąpił na studiach stacjonarnych na kierunku OZEiGO semestr I, II i IV oraz na kierunku TRiL semestr II. Podjęte muszą być działania zmierzające do wyjaśnienia tej sytuacji.

Ponadto Komisja zaleca intensyfikację działań w kierunku poznania przyczyn rezygnacji studentów z podjętego toku nauki. Jest to działanie bardzo trudne ze względu na utrudniony kontakt z osobami, które podjęły decyzję o rezygnacji z kształcenia na Wydziale. W tym zakresie zostanie zmobilizowany Samorząd Studentów ze względu na fakt, że w opinii Komisji może on mieć najlepszy kontakt z tą grupą osób.

W zakresie mobilności studentów na podkreślenie zasługuje fakt zintensyfikowania w ocenianym okresie prac nad wdrożeniem studiów II stopnia na kierunku OZE i GO w ramach zadania 7 w Zintegrowanym Programie Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, finansowanego ze funduszu europejskich – POWER. Determinacja osób odpowiedzialnych za to działanie zaowocowała uruchomieniem studiów w marcu 2019 roku. Dodatkowo w ocenianym okresie do jednostek zagranicznych wyjechało 6 pracowników i 24 studentów. Natomiast Wydział przyjął 15 pracowników i 1 studenta.

W roku akademickim 2018/2019 koordynatorzy wybranych przedmiotów zobowiązani byli do wypełnienia arkusza weryfikacji efektów uczenia się. Na podstawie przedstawionej dokumentacji nie stwierdzono istotnych uchybień w sposobie weryfikacji efektów uczenia się. Jedynie w kilku przypadkach zwrócono uwagę na drobne niedociągnięcia, które spowodowały, że dany efekt nie został całkowicie zrealizowany. Stosowne upomnienie wysłano do koordynatorów przedmiotów zobowiązujących do korekty uchybienia.

Kierownicy Jednostek Organizacyjnych Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki wraz z wyznaczonymi przez nich osobami przeprowadzili łącznie 23 hospitacje. Podczas hospitacji zajęć nie stwierdzono istotnych, czy rażących niedociągnięć w realizacji procesu dydaktycznego. Wszyscy, za wyjątkiem jednej osoby, otrzymali ocenę bardzo dobrą, popartą komentarzami studentów dołączonymi do protokołu hospitacji. Wszystkie hospitowane zajęcia przeprowadzone były terminowo. Program zajęć był zgodny z treściami zawartymi w sylabusach danych przedmiotów. Studenci aktywnie uczestniczyli w ćwiczeniach, korzystając z pomocy dydaktycznych i sprzętu naukowego, przygotowanych specjalnie jako uzupełnienie realizacji konkretnego tematu. Pewne niedociągnięcia, mniej istotne, zauważone przez osoby sprawdzające realizację zajęć dydaktycznych zostały na bieżąco przekazane osobom hospitowanym.

Podobnie jak w latach poprzednich, studenci niestety nie wypełnili dużej liczby dostępnych ankiet w systemie USOS. Udział wypełnionych ankiet oscylował w przedziale od 3 do 12%. Widoczna jest duża różnica w ilości wypełnionych ankiet pomiędzy semestrem zimowym a letnim. Studenci zdecydowanie więcej ankiet wypełniają po semestrze zimowym niż letnim. Tendencja ta utrzymuje się już od wielu lat. Pomimo niewielkiej ilości ankiet, zamieszczone w nich komentarze zawierały cenne uwagi i spostrzeżenia dotyczące realizowanych zadań. Dzięki nim była możliwa identyfikacja przyczyny niskich ocen i podjęcie odpowiednich kroków do rozwiązania zaistniałego problemu.

Dużym sukcesem w tym roku akademickim była poprawa jakości realizowanych zajęć, do których w ubiegłym roku studenci mieli uwagi krytyczne. W bieżącym roku zajęcia te były znacznie wyżej ocenione niż w poprzednim okresie oceny.

Niestety nadal studenci mają możliwość wypełniania ankiet oceniających zajęcia, na których byli nieobecni lub prowadzących nie realizujących zajęć. Sytuacja ta wynika w dużej mierze z faktu, że koordynatorzy przedmiotów chcą mieć możliwość wpisywania ocen są podpinani do wszystkich grup ćwiczeniowych. Student więc ma możliwość oceny każdej osoby dołączonej do przedmiotu. Powoduje to wzrost liczby ankiet do wypełnienia i zniechęca studentów do udziału w badaniu.

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia przeanalizował 15 losowo wybranych prac dyplomowych i zwrócił uwagę na konieczność odpowiedniego ustalania zakresu pracy inżynierskiej i magisterskiej by spełniały one wymagania regulaminu. W ocenie komisji część prac inżynierskich jest rozbudowana w takim stopniu, że mogą spełnić wymagania pracy magisterskiej. Należy zwiększyć nacisk na stronę edytorską pracy oraz fachowe słownictwo techniczne, którego używa student. W dużej mierze dzięki opiniowaniu prac dyplomowych przed ich zatwierdzeniem wyeliminowano przypadki, w których tematyka lub treść pracy była niezgodna z kierunkiem studiów. Należy nadal dążyć do jeszcze ściślejszej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym by większa liczba prac była wykonywana w porozumieniu z podmiotami zewnętrznymi.

Pomimo tak niskiego udziału osób w badaniu losów absolwentów widzimy, że na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki większość biorących udział w badaniu podjęło pracę albo w oparciu o umowę o pracę albo bez umowy. Niestety absolwenci I stopnia studiów często podejmowali pracę niezgodną z kierunkiem wykształcenia. Absolwenci II stopnia częściej podejmowali pracę zgodną przynajmniej częściowo z wykształceniem. Komisja ds. Jakości Kształcenia zwraca uwagę na fakt, że połowa respondentów oceniła program ukończonych studiów tylko na ocenę 3 w pięciostopniowej skali. Komisja

rekomenduje podjęcie dalszych działań w kierunku mobilizacji absolwentów Wydziału do udziału w badaniu. Zadanie to powinno być już realizowane w czasie procesu dydaktycznego by student doceniał wagę swojej opinii i jej wpływu na zmiany w zakresie jakości kształcenia. Pod dyskusję poddaje się również pomysł zaangażowania promotora pracy w badanie losów absolwenta. Problem ten będzie rozwiązany na uczelni w sposób jednolity dla wszystkich wydziałów.

Na podkreślenie zasługuje fakt bardzo aktywnie prowadzonych działań promocyjno/informacyjno/szkoleniowych. Obejmują one szerokie spektrum działań, a efektem jest satysfakcjonujący nabór kandydatów na studia, mimo niekorzystnej sytuacji demograficznej. Działania te są monitorowane przy pomocy badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów pierwszego roku.