Załącznik 1.

**Ankieta oceny funkcjonowania dziekanatu, systemu USOS,   
wymiany międzynarodowej oraz strony internetowej**

Rok akademicki: ........../.......... Data:.........................................

1. **Kierunek studiów** (wybierz właściwą odpowiedź)
2. Inżynieria mechatroniczna
3. Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami
4. Transport i logistyka
5. Zarządzanie i inżynieria produkcji
6. **Tryb studiowania** (wybierz właściwą odpowiedź)
7. Stacjonarne
8. Niestacjonarne
9. **Stopień studiów** (wybierz właściwą odpowiedź)
10. I stopień
11. II stopień
12. **Ocena funkcjonowania dziekanatu**
13. Punktualność otwarcia dziekanatu (1-5)\* ……
14. Kompletność i rzetelność uzyskiwanych informacji w dziekanacie (1-5) \*……
15. Zadowolenie z obsługi przez pracowników dziekanatu (1-5) \*……
16. Ogólna ocena: bardzo dobra, dobra, przeciętna, zła, nie mam zdania (wybierz właściwą odpowiedź)
17. Uwagi i propozycje zmierzające do usprawnienia pracy dziekanatu

…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………

1. **Ocena funkcjonowania systemu USOS**
2. Funkcjonowanie systemu USOS? (1-5) \*……
3. Przydatność, terminowość i kompletność informacji wprowadzanych do USOS?   
   (1-5) \*……
4. Za największe zalety systemu USOS uważam

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Za największe wady systemu USOS uważam

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Ocena prowadzenia wymiany międzynarodowej**
2. Czy Pan/i korzystał/a z programów związanych z wymianą międzynarodową? (Tak/Nie) (wybierz właściwą odpowiedź)
3. W przypadku zaznaczenia opcji „Tak” proszę udzielić odpowiedzi na dalsze pytania:
4. Czy uzyskał/a Pan/i wyczerpujące informacje i pomoc ze strony Wydziałowych Koordynatorów co do dostępnych programów wymiany międzynarodowej?   
   (1-5) \*……
5. Czy jest Pan/i zadowolony/a z obsługi przez pracowników administracyjnych i właściwych koordynatorów w sprawach dotyczących wymiany międzynarodowej?   
   (1-5) \*……
6. Uwagi i propozycje zmierzające do usprawnienia działań związanych z wymianą międzynarodową:  
   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
7. **Ocena dostępności i kompletności informacji dotyczącej procesu kształcenia i wydarzeń o charakterze wydziałowym na stronie internetowej WIPiE**
8. Czy informacje umieszczone na stronie internetowej WIPiE są zrozumiałe, łatwo dostępne i wystarczające? (1-5) \*……
9. Czy informacje umieszczone na stronie internetowej WIPiE są wystarczająco często aktualizowane? (Tak/Nie) (wybierz właściwą odpowiedź)
10. W jakim zakresie informacje na stronie internetowej WIPiE były niewystarczające?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jakich innych informacji na stronie internetowej WIPiE oczekiwał/a by Pan/i?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................

1. **Ocena dostępności i kompletności informacji o procesie kształcenia i wydarzeniach   
   o charakterze ogólnouczelnianym na stronie internetowej URK**
2. Czy informacje umieszczone na ogólnouczelnianej stronie internetowej URK są zrozumiałe, łatwo dostępne i wystarczające? (1-5) \*……
3. Czy informacje umieszczone na stronie internetowej URK były wystarczająco często aktualizowane? (Tak/Nie) (wybierz właściwą odpowiedź)
4. W jakim zakresie informacje na ogólnouczelnianej stronie internetowej URK były niewystarczające?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................

1. Jakich innych informacji na ogólnouczelnianej stronie internetowej URK oczekiwał/a by Pan/i?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………