

a. Hospitacje zajęć

Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki

Liczba nauczycieli akademickich Wydziału	64
Liczba przeprowadzonych hospitacji nauczycieli akademickich	12 (19%)
Liczba przeprowadzonych powtórnych hospitacji tej samej osoby	0
Liczba hospitacji związanych z niską oceną (komentarzami) w ankiecie studentów	0

Podsumowanie hospitacji zajęć prowadzonych w roku akademickim 2012/13:

Komisja Dydaktyczna Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki w roku akademickim 2012/2013 zaplanowała przeprowadzenie hospitacji 18 zajęć dydaktycznych w tym jednego doktoranta, z czego 10 w semestrze zimowym i 8 w semestrze letnim. Z zaplanowanych hospitacji nie przeprowadzono 5, odpowiednio trzy w semestrze letnim i dwie w zimowym. Nie przeprowadzono hospitacji zajęć: dwóch osób z Katedry Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki, dwóch osób z Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych oraz jednej osoby z Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki, ponieważ zajęcia były prowadzone w blokach i osoby przewidziane do hospitacji wcześniej je skończyły. Wybór osób do przeprowadzenia hospitacji i ich zajęć wynika z wymogów sprawdzania każdego nauczyciela akademickiego przynajmniej jeden raz w ciągu 3 lat.

Na kierunku Technika Rolnicza i Leśna hospitacje przeprowadzono na czterech zajęciach w dwóch jednostkach co zestawiono w tabeli z podziałem na jednostki wydziału i stanowisko pracy.

Kierunek Technika Rolnicza i Leśna - zestawienie hospitacji w jednostkach Wydziału 2012/13

Stanowisko/status	Liczba osób hospitowanych w jednostkach WIPIE			
	Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	Instytut Eksploatacji Maszyn Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych
profesor			1	
adiunkt z habilitacją	1			
adiunkt	2			
asystent				
doktorant				
emerytowany nauczyciel akademicki				
inni				
Razem	3	-	1	-

Na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji hospitacje przeprowadzono na 6-ciu zajęciach w 4 jednostkach co zestawiono w tabeli z podziałem na jednostki wydziału i stanowisko pracy.

Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji - zestawienie hospitacji w jednostkach Wydziału 2012/13

Stanowisko/status	Liczba osób hospitowanych w jednostkach WIPIE			
	Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	Instytut Eksploatacji Maszyn Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych
profesor				
adiunkt z habilitacją				
adiunkt	2	1	1	1
asystent				
doktorant	1			
emerytowany nauczyciel akademicki			1	
inni				
Razem	2	1	2	1

Na nowo uruchomionym kierunku Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami hospitaacje przeprowadzono tylko dwóch zajęciach w 4 jednostkach co zestawiono w tabeli z podziałem na jednostki wydziału i stanowisko pracy.

Kierunek Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami - zestawienie hospitaacji w jednostkach Wydziału 2012/13

Stanowisko/status	Liczba osób hospitowanych w jednostkach WPIE			
	Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki	Instytut Eksploatacji Maszyn Ergonomii i Procesów Produkcyjnych	Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki	Katedra Energetyki i Automatykacji Procesów Rolniczych
profesor			1	
adiunkt z habilitacją			1	
adiunkt				
asystent				
doktorant				
emerytowany nauczyciel akademicki				
inni				
Razem	-	-	2	-

Podczas hospitaacji wykładów i ćwiczeń nie stwierdzono istotnych czy rażących niedociągnięć w realizacji procesu dydaktycznego. Wszystkie hospitowane zajęcia przeprowadzono były terminowo, oprócz pięciu przypadków braku poinformowania Dziekana o zmianie terminu lub o wcześniejszym skończeniu zajęć zablokowanych. W jednym przypadku zajęcia, które miały być hospitowane nie odbyły się. Program zajęć był zgodny z treściami zawartymi w sylabusach danych przedmiotów. Studenci w większości aktywnie uczestniczyli w ćwiczeniach, korzystając z pomocy dydaktycznych i sprzętu naukowego przygotowanych specjalnie jako uzupełnienie realizacji konkretnego tematu. Pewne niedociągnięcia mniej istotne zauważone przez osoby sprawdzające realizację zajęć dydaktycznych zostały na bieżąco przekazane osobom hospitowanym.

Wśród nielicznych uwag były:

- mała aktywność studentów w realizowanych zajęciach,
- niski poziom wiedzy studentów w trakcie zaliczania projektów.
- brak sprawdzenia list obecności,
- rozbieżności co do formy prowadzonych zajęć - projekt w miejsce ćwiczeń laboratoryjnych.

b. Ankietyzacja przedmiotu/ nauczyciela w systemie USOS

Ankietyzacja przedmiotu / nauczyciela w systemie USOS w roku akademickim 2012/13

Wyniki zbiorcze z ankiet przeprowadzonych wśród studentów Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki

Pytania	Ocena wykładów	Ocena ćwiczeń	Średnia
Atrakcyjność zajęć (rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, stopień wykorzystania środków dydaktycznych)	5,01	4,97	4,99
Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia egzaminu, zasady oceny pracy)	5,06	4,99	5,02
Umiejętność przekazywania wiedzy	5,00	4,93	4,96
Terminowość i punktualność zajęć oraz wykorzystanie czasu zajęć	5,04	5,12	5,08
Komunikatywność pomiędzy prowadzącym a studentami	4,98	5,01	5,00

Komentarze studentów zamieszczone w ankietach – liczba: 29

Uwagi dotyczą:

- sposobu prowadzenia zajęć,
- zaangażowania prowadzącego w realizację zajęć,
- komunikatywności w przekazywaniu wiedzy;

Wszystkie komentarze są omawiane z adresatem w obecności Dziekana i Kierownika Jednostki, są one podstawą do podejmowania działań korygujących.

Raport z oceny studiowania

Oceny toku studiów dokonuje 100% studentów kończących studia

Pytania	ZIP ss I°	ZIP sn I°	TRIL – ss I°	TRIL sn I°
Liczba ankiet	85	12	13	24
Organizacja studiów	4,61	5,24	5,06	5,42
Informacja o planie i programie studiów	4,79	5,42	5,31	5,33
Oferta przedmiotów do wyboru przez studentów	4,24	5,50	4,46	5,33
Kolejność przedmiotów w planie studiów	4,58	5,08	5,00	5,42
Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów	4,43	4,75	4,85	5,46
Praca dziekanatu	5,13	5,92	5,85	5,83
Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych	4,49	4,75	4,92	5,13
Zajęcia dydaktyczne	4,60	5,17	4,92	5,4
Aktualność treści kursów	4,57	5,00	4,92	5,38
Wielkość grup studenckich	4,86	5,42	5,15	5,46

Dobór zajęć praktycznych dla kierunku studiów	4,36	5,08	4,69	5,38
<i>Praca biblioteki głównej</i>	4,81	5,22	4,97	5,44
Dostępność literatury potrzebnej do zajęć	4,73	5,17	5,00	5,46
Dostępność do komputerowych baz danych	4,82	5,17	5,00	5,46
Warunki pracy w czytelniku	4,88	5,33	4,92	5,42
<i>Wydziałowa pracownia komputerowa</i>	4,54	5,50	5,10	5,38
Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej	4,58	5,50	5,08	5,46
Jakość oprogramowania	4,49	5,67	5,00	5,29
Dostęp do Internetu	4,55	5,33	5,23	5,38
<i>Ocena ogólna</i>	4,66	5,17	4,90	5,47
Wiedza specjalistyczna	4,62	5,33	4,92	5,42
Nawyki do samokształcenia	4,69	5,17	4,92	5,38
Umiejętność pracy w zespole	4,85	5,25	5,00	5,58
Umiejętności praktyczne	4,51	4,92	4,77	5,50
<i>Średnia</i>	4,75	5,25	4,97	5,42

c. Ocena przebiegu praktyki

Celem praktyki jest nawiązanie bezpośredniego kontaktu z potencjalnym przyszłym pracodawcą oraz zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem nowoczesnych zakładów produkcyjnych, warsztatów naprawczych, usługowych, spółek handlowych, urzędów publicznych itp.

Praktyka swoim zakresem obejmuje: praktyczne zapoznanie się studentów z zasadami funkcjonowania (strukturą organizacyjną, obiegiem dokumentacji, regulaminami, itp.) oraz obsługą maszyn i linii produkcyjnych będących na wyposażeniu zakładów.

W ramach programu studiów, studenci winni nawiązać kontakt z potencjalnymi pracodawcami, dlatego też sami we własnym zakresie są zobowiązani do znalezienia zakładu w którym chcieliby odbyć swoją PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ.

Studenci odbywający praktykę winni w sposób kreatywny podejść do jej realizacji, tj. na bazie zdobytej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej i własnego doświadczenia, podjąć konstruktywną dyskusję z opiekunem z ramienia zakładu nadzorującego przebieg praktyki, nt. przedstawionej mu istniejącej rzeczywistości w zakładzie, tj. organizacji pracy, systemu zarządzania, metod pracy, wykorzystywanego oprogramowania itp. i przedstawić własne propozycje ewentualnych zmian.

Forma realizacji, system kontroli, sposób zaliczenia oraz obowiązujące zasady i regulaminy odbycia praktyki zostały zawarte poniżej w rozporządzeniach szczegółowych REGULAMINU PRAKTYKI ZAWODOWEJ.

Kierunek: Technika Rolnicza i Leśna

Praktyka może być realizowana w produkcyjnych gospodarstwach rolnych i ogrodniczych w kraju i za granicą. W rolniczych i ogrodniczych firmach hodowlanych i hodowlano – nasiennych, stacjach doświadczalnych oceny odmian, stacjach oceny nasion, ośrodkach doradztwa rolniczego, instytutach badawczych, stacjach doświadczalnych UR, laboratoriach katedralnych UR, gospodarstwach ogrodniczych, w zakładach produkcyjno-usługowych świadczących usługi na rzecz rolnictwa (warsztaty naprawcze oraz serwisowe, firmy produkcyjne) itp.

Student powinien brać czynny udział we wszystkich pracach prowadzonych w gospodarstwie uczestnicząc w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu. Powinien zapoznać się z organizacją gospodarstwa, kierunkami produkcji, wszystkimi wykorzystywanymi technologiami produkcji, stosowanymi sposobami zapewniającymi osiągnięcie wysokiego plonu o wymaganej jakości, parametrami jakościowymi produkowanego towaru, opłacalnością produkcji i decyzjami związanymi ze specyficznymi warunkami gospodarstwa (rodzaj gleby, położenie, rynek zbytu, siła robocza). Student powinien zwrócić uwagę na organizację czasu i warunków pracy oraz ocenę jej jakości. W zależności od miejsca praktyki studenci powinni zapoznać się z zakresem wdrożeń do produkcji najnowocześniejszych osiągnięć nauk rolniczych, rodzajami i jakością wykorzystywanych maszyn i urządzeń, organizacją ich pracy oraz wyposażeniem warsztatów obsługowo-naprawczych serwisujących maszyny i urządzenia będące na wyposażeniu gospodarstwa, rodzajem, kolejnością i terminami wykonywania zabiegów agrotechnicznych, techniką zbioru i przechowywania oraz aspektami proekologicznego sposobu gospodarowania. Student winien zapoznać się również z zasadami obsługi maszyn i urządzeń, samodzielnie, a w szczególnych przypadkach pod opieką osoby uprawnionej obsługiwać maszyny i urządzenia, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, t.j. przeglądu oraz napraw, zapoznać się z procesami produkcyjnymi ich planowaniem i kontrolą realizacji, zapoznać się z systemami wspomagającymi zarządzanie produkcją i środkami trwałymi itd., itp.

W trakcie odbywania praktyki student winien nabyć umiejętności w zakresie komunikowania się z różnymi podmiotami w zakresie techniki rolniczej i leśnej. Po ukończeniu praktyki, student powinien posiadać kompetencje w zakresie racjonalnej potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie techniki rolniczej i leśnej oraz potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy w zakresie techniki rolniczej i leśnej.

Studenci kierunku studiów: Technika Rolnicza i Leśna mieli możliwość odbycia praktyki studenckiej w następujących miejscach:

- gospodarstwa z produkcją roślinną i/lub zwierzęcą,
- gospodarstwa ogrodnicze,
- stacje doświadczalne,
- instytuty badawcze,
- stacje chemiczno-rolnicze,
- stacje hodowli roślin,
- urzędy administracji publicznej,
- przedsiębiorstwa świadczące usługi na rzecz rolnictwa itp.
- przedsiębiorstwa, zakłady projektowe, warsztaty diagnostyczno-usługowe itp. świadczące usługi z zakresu mechatroniki
- inne (po konsultacji z pełnomocnikiem dziekana ds. praktyk).

Wykaz liczby studentów, którzy odbyli praktykę w roku 2012/13:

Uprawnionych	Zgłosiło się	Zaliczyło	Nie zaliczyło
29	28	28	1

Wśród miejsc odbywania praktyk studenckich przeważały gospodarstwa z produkcją roślinną, zwierzęcą oraz ogrodniczą (ok. 50%); stacje doświadczalne oraz instytuty badawcze; urzędy administracji publicznej; przedsiębiorstwa, warsztaty naprawcze.

Zaliczenie praktyk odbywało się komisyjnie w składzie osób wyznaczonych przez Dziekana. Przewodniczącym komisji egzaminacyjnej zawsze był pełnomocnik Dziekana ds. praktyk dr hab. inż. Wiesław Tomczyk. Egzamin zaliczający praktykę odbywał się po przedłożeniu przez studenta niezbędnej dokumentacji z przebiegu praktyki, tj.:

- charakterystykę zakładu w którym praktyka miała miejsce,
 - opis przebiegu praktyki,
 - opinię zakładu o przebiegu praktyki potwierdzoną przez opiekuna z zakładu w którym praktyka miała miejsce,
 - sprawozdanie z przebiegu przeprowadzonej tzw. „rozmowy kreatywnej” z kierownictwem na temat proponowanych zmian w zasadach funkcjonowania zakładu,
 - wypełnienie „ ZAŚWIADCZENIA” przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu w sprawie nabytych kompetencji i umiejętności w trakcie trwania praktyki,
- oraz egzaminu ustnego.

Kierunek: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Student może odbyć praktykę w kraju lub za granicą. Krajowe praktyki powinny być organizowane w miarę możliwości w gospodarstwach wielkoobszarowych. Mogą być to gospodarstwa indywidualne z produkcją roślinną lub zwierzęcą oraz przedsiębiorstwa państwowe np.: stacje hodowli roślin, stacje doświadczalne oceny odmian, instytuty badawcze, stacje doświadczalne Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, ośrodki doradztwa rolniczego, firmy hodowlane, przedsiębiorstwa produkcyjne (branża ogrodnicza, uprawa roślin i hodowla zwierząt) oraz w innych przedsiębiorstwach związanych z rolnictwem. Zagraniczne praktyki przeznaczone są dla studentów, którzy nie mają zaległości w studiowaniu, w przeciwnym razie student musi całość praktyki odbyć w kraju. Wybór kraju (kraje angielsko i niemieckojęzyczne), oraz gospodarstwa uzależniony jest od znajomości języka obcego przez studenta oraz wymagań pracodawcy zagranicznego. Studenci mogą również odbywać praktyki w nowoczesnych zakładach i firmach produkcyjnych, produkcyjno-usługowych, warsztatach serwisowo-naprawczych itp. w których winni:

- zapoznać się z zasadami obsługi maszyn i urządzeń,
- samodzielnie, a w szczególnych przypadkach pod opieką osoby uprawnionej obsługiwać maszyny i urządzenia, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, przeglądu oraz napraw,
- zapoznać się z procesami produkcyjnymi ich planowaniem i kontrolą realizacji,
- zapoznać się z systemami wspomagającymi zarządzanie produkcją i środkami trwałymi,
- zapoznać się z zasadami obsługi linii technologicznych,
- obsługiwać linie technologiczne w zależności od profilu prowadzonej działalności, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, przeglądu i napraw,
- zapoznać się z zagadnieniami dotyczącymi eksploatacji posiadanego sprzętu technicznego oraz z oprogramowaniem systemowym i użytkowym przedsiębiorstwa,
- brać czynny udział w planowaniu i realizacji przedsięwzięć w ramach prowadzonej działalności firmy.

Student odbywający praktykę posiada wiedzę o technologii produkcji oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach produkcyjnych. W trakcie odbywania praktyki student winien nabyć umiejętności w zakresie wykorzystywania poznanych metod i technik do praktycznego rozwiązywania zadań inżynierskich oraz ma umiejętność samodzielnego poszerzania wiedzy. Po ukończeniu praktyki, student powinien posiadać kompetencje w zakresie świadomości istotności pracy w grupie oraz zdaje sobie sprawę z pozatechnicznych aspektów działalności inżyniera.

Studenci kierunku: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji mogą odbywać praktykę w następujących miejscach:

- gospodarstwa rolne,
- gospodarstwa ogrodnicze,
- gospodarstwa sadownicze,
- fermy chowu zwierząt,

- zakłady rolno-spożywcze,
- przedsiębiorstwa i jednostki usługowe agrobiznesu,
- zakłady przemysłowe,
- warsztaty usługowe,
- spółki handlowe,
- urzędy publiczne itp.,

Wykaz liczby studentów, którzy odbyli praktykę w roku 2012/13:

Uprawnionych	Zgłosiło się	Zaliczyło	Nie zaliczyło
131	128	125	6

Miejsca odbywania praktyk były zróżnicowane co wynikało z ograniczonych możliwości jej odbycia (preferowane były gospodarstwa rolnicze, zakłady i urzędy oraz warsztaty produkcyjne w pobliżu miejsca zamieszkania – możliwość zakwaterowania i dojazdu). Wśród miejsc odbywania praktyk studenckich przeważały urzędy administracji publicznej; gospodarstwa z produkcją roślinną, zwierzęcą oraz ogrodnictwem; przedsiębiorstwa, warsztaty naprawcze; przedsiębiorstwa i jednostki usługowe agrobiznesu (18%).

Zaliczenie praktyk odbywało się komisyjnie w składzie osób wyznaczonych przez Dziekana. Przewodniczącym komisji egzaminacyjnej zawsze był pełnomocnik Dziekana ds. praktyk dr hab. inż. Wiesław Tomczyk. Egzamin zaliczający praktykę odbywał się po przedłożeniu przez studenta niezbędnej dokumentacji z przebiegu praktyki, tj.:

- charakterystykę zakładu w którym praktyka miała miejsce,
 - opis przebiegu praktyki,
 - opinię zakładu o przebiegu praktyki potwierdzoną przez opiekuna z zakładu w którym praktyka miała miejsce,
 - sprawozdanie z przebiegu przeprowadzonej tzw. „rozmowy kreatywnej” z kierownictwem na temat proponowanych zmian w zasadach funkcjonowania zakładu,
 - wypełnienie „ZAŚWIADCZENIA” przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu w sprawie nabytych kompetencji i umiejętności w trakcie trwania praktyki,
- oraz egzaminu ustnego.

d. Prace dyplomowe – weryfikacja oryginalności przy pomocy systemu antyplagiatowego

W roku akademickim 2012/13 na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki prace do analizy wybrano losowo spośród wszystkich zgłoszonych do obron. Stosując procedurę obsługi programu antyplagiatowego PLAGIAT.PL. Do sprawdzenia w programie PLAGIAT.PL wysłano łącznie z dwóch kierunków studiów **Technika Rolnicza i Leśna** i **Zarządzanie i Inżynieria Produkcji** 48 prac co stanowi 65% wszystkich obronionych prac.

W żadnej z przeanalizowanych prac dyplomowych **nie stwierdzono** przekroczonego współczynnika WP1, natomiast w 7 pracach dyplomowych współczynnik WP2 był przekroczony do 3%, a w 3 ponad 10%.

Wniosek: powyższe dane jednoznacznie świadczą o tym, że przeanalizowane prace dyplomowe w większości nie noszą znamion plagiatu i nie budzą zastrzeżeń w aspekcie procedury postępowania antyplagiatowego. Natomiast ze względu na wystąpienie w nielicznych pracach (3-ech) znacznego przekroczenia współczynnika WP2 zaleca się w kolejnych latach objęcie wszystkich prac dyplomowych procedurą antyplagiatową.

e. Analiza jakości wybranych prac dyplomowych

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia przeanalizował wybrane prace magisterskie wykonane w ramach kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

Ocena jakości wybranych prac inżynierskich - rok akademicki 2012/2013

Temat pracy inżynierskiej	Kryteria oceny prac magisterskich		
	Tematyka pracy a zgodność z modulem oraz EK dla kierunku	Adekwatność ocen recenzji	Dobór literatury
Projekt technicznego wyposażenia chlewni w różnych systemach przygotowania i zadawania pasz	W małym zakresie	Zgodność (5.0, 4.5)	Odpowiedni
Opracowanie w środowisku ABB RobotStudio programu dla robota na stanowisku pakowania i paletyzacji jabłek	Zgodna	Zgodność (5.0, 5.0)	Odpowiedni
Usprawnienie przepływu produkcji w firmie Fideltronik przy wykorzystaniu metody szybkiego przebrojenia (SMED)	Zgodna	Zgodność (5.0, 5.0)	Odpowiedni
Nowoczesne systemy magazynowania na podstawie wybranej firmy	Zgodna	Zgodność (5.0, 5.0)	Odpowiedni
Realizacja algorytmem sterowania PLC programowanych językiem schematów blokowych FBD na liniach pakujących	Zgodna	Zgodność (5.0, 5.0)	Odpowiedni
Funkcjonowanie systemu GlobalGap w wybranym gospodarstwie warzywnym	Zgodna	Zgodność (3.5, 4.0)	Ubogi zakres literatury (11 pozycji)
Projekt suszarni biomasy z przeznaczeniem na cele energetyczne	W małym zakresie	Zgodność (5.0, 4.0)	Odpowiedni
Projekt kotłowni hybrydowej do ogrzewania obiektu szklarniowego	W małym zakresie	Zgodność (4.5, 4.5)	Odpowiedni
Logistyka procesów dystrybucji w zakładzie przetwórstwa spożywczego	Zgodna	Zgodność (4.0, 4.0)	Odpowiedni
Możliwość modyfikacji systemu logistycznego w Przedsiębiorstwie mięsny P.P.H.U. „Nasz Produkt”	Zgodna	Zgodność (5.0, 4.0)	Odpowiedni

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia zwraca uwagę na brak pełnej zgodności tematyki prac ze studiowanym modulem w niektórych przypadkach. Ocena prac przez obydwu recenzentów jest zbieżna i odpowiada poziomowi prac. Zasygnalizowano w jednym przypadku ubogi zakres literatury.

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia przeanalizował wybrane prace magisterskie wykonane w ramach kierunku Technika Rolnicza i Leśna.

Ocena jakości wybranych prac magisterskich - rok akademicki 2012/2013

Temat pracy magisterskich	Kryteria oceny prac magisterskich		
	Tematyka pracy a zgodność z modulem oraz EK dla kierunku	Adekwatność ocen recenzji	Dobór literatury
Komputerowe wspomaganie sprawozdawczości w gospodarstwach ekologicznych na przykładzie wybranych gospodarstw powiatu myślenickiego	Zgodna	Zgodność (4.0, 4.0)	Odpowiedni
Analiza pracy pompy ciepła współpracującej z wymiennikami ciepła	Mały związek	Zgodność (4.0, 4.0)	Odpowiedni
Wpływ terminu zbioru na jakość i wybrane właściwości fizyczne warzyw liściastych	Mały związek	Zgodność (5.0, 4.0)	Odpowiedni
Analiza przewozów dystrybucyjnych artykułów żywnościowych na podstawie wybranej hurtowni	Zgodna	Zgodność (4.5, 5.0)	Odpowiedni

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia zwraca uwagę na brak pełnej zgodności tematyki prac ze studiowanym modulem w dwóch przypadkach. Ocena prac przez obydwu recenzentów jest zbieżna i odpowiada poziomowi prac. Zakres literatury odpowiedni we wszystkich przypadkach.

f. Analiza losów absolwenta

W obecnych czasach sytuacja studentów oraz absolwentów na rynku pracy jest wyjątkowo trudna. Oferowane przez uczelnie programy studiów są często przeładowane wiedzą teoretyczną, a aspekt praktyczny zdobywanych umiejętności jest marginalizowany. Studenci zdobywają szeroką wiedzę, jednakże nie potrafią jej później zastosować na stanowisku pracy. Pracodawcy natomiast oczekują od studentów szerokiej wiedzy merytorycznej oraz bogatego doświadczenia zawodowego zdobywanego już w trakcie studiów. Z drugiej strony uczelnie wyższe chcąc pozyskać jak największą liczbę studentów oferują ciekawą i szeroką ofertę kształcenia, jednak nie zawsze zastanawiają się nad ich relacją z rynkiem pracy w swoim regionie, który bardzo dynamicznie się zmienia. Konieczne jest więc śledzenie zmian, jakie zachodzą w otoczeniu społeczno – gospodarczym bo dobrze przygotowany absolwent, którego wiedza i umiejętności są zgodne z oczekiwaniami pracodawcy może bezpośrednio po zakończeniu studiów rozpocząć pełnowartościową pracę.

W celu lepszego dostosowywania programu kształcenia na wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie do rzeczywistych potrzeb na rynku pracy Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia prowadzi badania zmierzające do poznania losów zawodowych naszych absolwentów.

Celem badań jest poznanie zawodowych losów absolwentów, w tym podejmowanie pracy zawodowej zgodnie z wykształceniem, oraz to, czy wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów na WIPiE są przydatne absolwentom na rynku pracy.

Badaniem objęci zostali absolwenci wszystkich kierunków realizowanych na wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki w roku 2012 po roku od ukończenia studiów.

Zdecydowana większość respondentów biorących udział w badaniu to kobiety. Stanowiły one 67% badanych. W większości były to osoby w wieku od 22 do 24 lat, które ukończyły I stopień studiów i zamieszkują obszar województwa małopolskiego. Udział absolwentów kierunku ZiIP biorących udział w badaniu wynosił 33%, udział absolwentów kierunku TRiL – 67%.

Z przeprowadzonych ankiet wynika, że 64% absolwentów Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki w okresie jednego roku od zakończenia studiów podjęło pracę zarobkową. Średnie wynagrodzenia jakie otrzymują za wykonaną pracę to 2 tys. zł netto miesięcznie. Osoby te pracują średnio 45 godzin tygodniowo oraz pracują w formie najemnej. Około 10% absolwentów jest